

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Kendisi ve aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklayabiliyor.
- Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtabiliyor. Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini, Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyleyebiliyor. Telefon numarasını, ev adresini söyleyebiliyor.
- Sınıfımızda yaptığımız etkinliklerden deney saatinde dikkat edilmesi gereken olaya odaklanıp merak ettiği soruları sorabiliyor. Dikkatini çeken olayı ayrıntılarıyla açıklayabiliyor.
- Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında gösterilen nesneleri rengine, şekline, boyutuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre eşleştirebiliyor/ eşleştirmede gelişimi devam etmekte.
- Kendisi ve aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklayabiliyor.
- Resimde gösterilen nesnenin adını, rengini, şeklini söyleyebiliyor/olumlu bir gelişim sergilemektedir.
- Duyu organı ile ilgili yaptığımız çalışmalarda nesnenin dokusunu, sesini, kokusunu, boyutunu, tadını kolaylıkla söyleyebiliyor.
- Geometrik şekillerin ismini söylerken zaman zaman desteğe ihtiyaç duyabiliyor. Geometrik şekillere benzeyen nesnelerle özgün çalışmalar yapabiliyor.
- Örüntü çalışmalarında eksik bırakılan öğeyi tamamlayabiliyor. Nesnelerle özgün örüntü oluşturabiliyor. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyleyebiliyor. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturabiliyor/ zaman zaman bireysel ilgi ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duymaktadır.
- Dün, bugün yarın gibi zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanabiliyor. Zaman bildiren araçların işlevini açıklayabiliyor.
- Bir problem durumunda probleme çeşitli çözüm yolları önerebiliyor. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçip deneyebiliyor. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerebiliyor.

- Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekleyip ayırarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapabiliyor/basit toplama ve çıkarma işlemlerinde gelişimi devam etmektedir.
- Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyleyebiliyor. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyleyebiliyor. Atatürk'ü tanıyor.
- Standart ölçme araçlarını kullanarak nesneleri ölçebiliyor. Uzunluk ve kısalıklarına göre ölçme sonucunu söyleyebiliyor.

DİL GELİŞİMİ

- Sınıfımızda yaptığımız etkinliklerden oyun saatinde sesleri ayırt etmede, sesin geldiği yönü bulmada, verilen sese benzer sesler çıkarmada oldukça başarılı/ zaman zaman bireysel desteğe ihtiyaç duymaktadır.
- Sınıfımızda yaptığımız etkinliklerde konuşurken, şarkı söylerken nefesini doğru kullanabiliyor. Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlayabiliyor.
- Konuşma sırasında göz teması kurabiliyor. Jest ve mimikleri anlayıp kendisi de konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.
- Serbest zaman etkinliklerinde oyun saatinde arkadaşları ile kurduğu oyunlarda konuşmayı başlatıp sonlandırabiliyor. Konuşmalarında nezaket sözcüklerini kullanabiliyor. Konuşmak için sırasını bekleyebiliyor/arkadaşları ile kurduğu oyunlarda zaman zaman bireysel ilgi ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duymaktadır.
- Hikaye saatinde yeni duyduğu bir kelimeyi fark edip anlamını sorabiliyor. Bu sözcük dağarcığını geliştirmesinde önemli bir adım.
- Zıt anlamlı, Eş anlamlı, Eş sesli sözcükleri kullanabiliyor.
- İlk defa karşılaştığı bir durumu ifade etmede, durum ile ilgili sorular sormada, sorulan sorulara cevap vermede, duygularını resim, müzik drama, öykü yolu ile sergilemede oldukça başarılı/zaman zaman bireysel ilgiye ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duymaktadır.
- Resimde gösterilen nesnelerin başlangıç seslerini söyleyebiliyor. Aynı sesle başlayan sözcükleri üretebiliyor/zaman zaman bireysel ilgiye ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duymaktadır.

- Kitaplara oldukça ilgili. Kitapların resimlerine bakarak okumayı taklit edebiliyor.

MOTOR GELİŞİM

- Yönergeler doğrultusunda yürüme, koşma, belli bir yükseklikten atlama, belli bir yüksekliğe zıplama ,tırmanma hareketlerini yapabiliyor/ benzeri becerilerde gelişimi sürmektedir.
- Çift ayak, tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerleyebiliyor. Tek ayak üzerinde durup sıçrayabiliyor/gibi becerilerde gelişimi olumlu olarak sürmektedir.
- Atlama, koşma,başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapabiliyor/gibi becerilerde gelişimi devam etmektedir.
- Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapabiliyor. Atılan topu elleri ile tutabiliyor. Koşarak duran topa ayakla vurabiliyor. Küçük topu tek elle yerden yuvarlayabiliyor.
- Nesneleri toplayabiliyor, kaptan kaba boşaltabiliyor, üst üste yan yana iç içe dizebiliyor. Takıp çıkarıp ipe dizebiliyor. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirebiliyor.
- Büyük kaslarını kullanarak farklı ağırlıktaki nesneleri itme çekme, nesneleri kaldırma ve döndürmede, nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gitmede yaşından beklenen performansı gösterebiliyor.
- El ve göz koordinasyonu gerektiren malzemeleri kesip yapıştırma, değişik şekillerde katlama değişik malzemeler kullanarak resim yapmada oldukça başarılı.
- Küçük kaslarını kullanarak nesneleri kopartıp yırtma, sıkma, çekip germe, açıp kapamada yaşından beklenen performansı gösterebiliyor/gibi becerilerde gelişimi sürmektedir.
- Malzemelere elleriyle yada araç kullanarak şekil verebiliyor.
- Kalem doğru tutabiliyor. Kalem kontrolünü sağlayabiliyor. Çizgileri istenilen nitelikte çizebiliyor/ Kalem doğru tutma, Çizgileri istenilen nitelikte çizme becerilerinde gelişimi sürmektedir.

SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM

- Kendisine ait özellikleri tanıtabiliyor. Adını/soyadını, yaşını, fiziksel ve duyuşsal özelliklerini söyleyebiliyor.
- Kendini yaratıcı yollarla ifade edebiliyor. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade edebiliyor.
- Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyabiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranabiliyor. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlayabiliyor.
- Kendi kendini güdüleyip bir işe başlayarak başladığı işi bitirme çabası gösterebiliyor.
- Kendiliğinden iletişimi başlatabiliyor. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılarak grupta aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterebiliyor. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanabiliyor.
- Gerektiğinde lideri izleyebiliyor. Gerektiğinde liderliği üstlenebiliyor.
- Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyabiliyor/Etkinliklerin süresine ilişkin yönergede desteğe ihtiyaç duyabilmektedir. Grup etkinliklerinin kurallarına uyabiliyor.
- Hata yapabileceğini kabul edebiliyor. Kendi hatalarını söyleyebiliyor. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklayabiliyor. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade edebiliyor. Başkalarının hata yapabileceğini kabul edebiliyor.
- Kendisinin ve başkalarının farklı özelliklerini kabul edebiliyor.
- Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanabiliyor. Günlük yaşamdaki kurallara uyabiliyor. Canlıların bakımını üstlenip onları koruyabiliyor.
- Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu aynı kişinin farklı rolleri olduğunu ayırt edebiliyor.
- Kendi kültürünün ve farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini açıklayabiliyo.

- Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapabiliyor.
- Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturabiliyor. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturabiliyor.
- Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyleyebiliyor. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklayabiliyor. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alabiliyor. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyleyebiliyor.
- Atatürk ile ilgili etkinliklere katılıp etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirebiliyor.
- Müzik ve ritim eşliğinde hareket edebiliyor. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapabiliyor. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapabiliyor. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapabiliyor. Basit dans adımlarını yapabiliyor. Müzik ve ritim eşliğinde dans edebiliyor. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapabiliyor.
- Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını söyleyebiliyor. Başkalarının duygularının nedenlerini ve sonuçlarını söyleyebiliyor.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

- Saç tarama, diş fırçalama, elini yüzünü yıkama tuvalet gereksinimi gibi bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygulayabiliyor/ bireysel ilgiye ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duymaktadır.
- Giysilerini çıkarma, giyme, düğmelerini açma-kapama gibi giyinme ile ilgili işlerini yardımsız yapabiliyor/bireysel ilgiye ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duymaktadır.
- Ayakkabı bağcıklarını bağlama ve çözme gereksiniminde desteğe ihtiyaç duyabiliyor.
- Okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanabiliyor. Okuldaki eşyaları toplayabiliyor. Giysilerini yardımsız katlayabiliyor ve asabiliyor.

- Tabağına konulan yiyecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınabiliyor. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterebiliyor.
- Yorulduğu durumlarda dinlendirici etkinliklere katılabiliyor.
- Beslenme ile ilgili araç gereçleri, beden ve çevre temizliği ile ilgili malzemeleri, günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri doğru bir şekilde kullanabiliyor.
- Kendini tehlikelerden ve kazalardan koruyabiliyor. Tehlikeli olan durumları söyleyebiliyor. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyleyebiliyor. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durması gerektiğini biliyor. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım isteyebiliyor.
- Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyleyebiliyor. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor. Sağlığını korumak için gerekenleri yapabiliyor.