

المستوى 5	التربية الإسلامية	التزكية +الافتداء	تقويم ودعم	رقم الجذادة
الموضوع	تقويم ودعم	الأسبوع 32	الحصص 1 و 2	المرجع: الممتاز في التربية الإسلامية

الأهداف : استظهار الآيات وترتيلها ترتيلاً سليماً. - تطبيق أحكام التجويد
- استثمار التعلمات السابقة معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

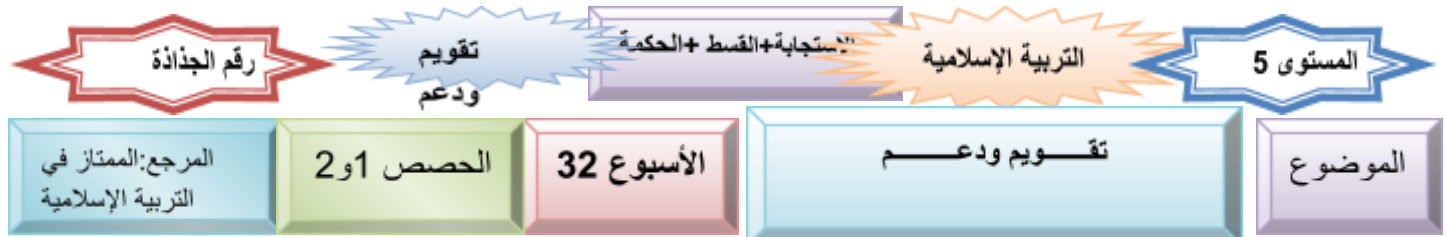
الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
المدخل: التزكية: (القرآن الكريم : السور المقررة) + (العقيدة: الله الرحمان الغفار التواب)		
<u>الترتيل والاستظهار</u>	1) الترتيل والاستظهار : ● يطالب الأستاذ المتعلمين بترتيل الآيات محترماً أحكام الإدغام والإخفاء والمد المشبع وترقيق الراء وتفخيمها ● ثم يطالبهم استظهار (شفهيا ثم كتابيا) من أول سورة الحاقة إلى قوله تعالى: لا تجفى منكم خافية	● يقول الله تعالى في سورة نوح يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِكُم إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤): الحكم التجويدي في الآية: الإدغام: يَغْفِرْ لَكُمْ (إدخال حرف ساكن في حرف متحرك) الإخفاء: كُنْتُمْ (إخفاء النون الساكنة) المد المشبع: جَاءَ (المد الواقع قبل الهمزة) ترقيق الراء: يُؤَخَّرِكُمْ (الراء مسبوقه بكسر لازم) تفخيم الراء: لَا يُؤَخَّرُ (الراء مضمومة)
<u>تطبيقات</u>	● يعبر المتعلمون شفها عن معنى قوله تعالى: فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (١٠) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (١١) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبِينْ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ أَنْهَارًا (١٢) سورة نوح الآيات 10 و 11 و 12 ● يحدد المتعلمون من خلال هذه الآيات فضل الاستغفار وكرم الله ورحمته لعباده المستغفرين التوابين	● معنى قوله تعالى: فقلت لقومي: سلوا ربكم غفران ذنوبكم، وتوبوا إليه من كفركم، إنه تعالى كان غفارا لمن تاب من عباده ورجع إليه، إن تتوبوا وتستغفروا يَنْزِلِ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْمَطْرَ غَزِيرًا مُّتَابِعًا، ويكثر أموالكم وأولادكم، ويجعل لكم حدائق تَنْعَمُونَ بِثَمَارِهَا وَجَمَالِهَا، ويجعل لكم الأنهار التي تسقون منها زرعكم ومواشيكم.

الحصة الثانية

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
المدخل: الافتداء: (السيرة النبوية : أحب الرسول ﷺ أنصره		

معارف ومكتسبات المتعلمين السابقة	التذكير يختبر الأستاذ مكتسبات المتعلمين السابقة مثل : ما هي الأعمال التي ينبغي القيام بها للدلالة على محبة الرسول ﷺ ؟	
● الحقوق الواجبة على تجاه رسول الله ﷺ =الإيمان بالله ورسوله, =نصرة الله بنصر دينه, = تعظيم الله تعالى, = التسبيح بالله أول النهار وآخره.	●اقرأ المتعلمون الآية القرآنية و يبينون الحقوق الواجبة على تجاه رسول الله ﷺ الآية: قال تعالى: لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَفِّرُوهُ سورة الفتح الآية 9	تطبيقات كتابية



الأهداف : - استثمار التعلّيمات السابقة - معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

الحصة الأولى

المراحل			
الأنشطة التعليمية التعليمية		محتوى التعلم	
الاستجابة: (العبادات) أذكر الله :أناجي الله في صلاتي			
التذكير	يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في العبادات بأسئلة حول مناجاة الله في الصلاة.	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس العبادات: (أذكر الله أناجي الله في صلاتي)	
تطبيقات	(1)- يطالب الأستاذ المتعلمين ذكر أدعية ناجوا بها الله في الصلوات المفروضة أو المسنونة أو في تحية المسجد. (2) يحث الأستاذ المتعلمين على صلاة الفجر مناجين ربهم خاشعين ومتضرعين ومعظمين له عز وجل.		
القسط (الحقوق والواجبات) سيد الاستغفار (الحصة الرابعة)			
المر		محتوى التعلم	
الأنشطة التعليمية التعليمية <td colspan="2">مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس الحقوق والواجبات</td>		مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس الحقوق والواجبات	
تطبيقات	يطالب الأستاذ المتعلمين بكتابة دعاء الاستغفار بطريقة جذابة لاختيار أجودها وتعليقه في السبورة الحائطية للقسم.		

اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استعطت أعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت Patakat.com		
الحكمة: (الجود والإحسان) ديني ينهاني عن التماذي في الخطأ		
يقرأ المتعلمون الوضعية التالية ويجيبون على الأسئلة المصاحبة لها: <u>الوضعية:</u> حفصة طفلة تخطئ كثيرا وتتماذى في خطئها ،وبذلك تقصر في حقوق الله وحق زميلاتها. (1)بين أن الخطأ ليس عيبا وأن العيب في التماذي في الخطأ. (2)بين جزاء من يطر على الخطأ ويتماذى فيه ،موظفا ما استفادته من النصوص القرآنية.		تطبيقات