المستوى 5	التربية الإسلامية	التزكية +الاقتداء	تقويم ودعم	رقم الجذاذة

الموضوع	تقويـــم ودعـــم	الأسبوع 32	الحصص 1و2	المرجع:الممتاز في التربية الإسلامية

الأهداف : استظهار الآيات وترتيلها ترتيلا سليما- - تطبيق أحكام التجويد
-استثمار التعلمات السابقة- معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

الحصـــــــــــــــة الأولـــــــــى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتـــــــوى التعلم
المدخل :التزكية :(القرآن الكريم : السور المقررة)+(العقيدة: الله الرحمان الغفار التواب)		
الترتيل والاستظهار	1)الترتيل والاستظهار : ●يطالب الأستاذ المتعلمين بترتيل الآيات محترما أحكام الإدغام والإخفاء والمد المشبع وترقيق الراء وتفخيمها ● ثم يطالبهم استظهار(شفهيا ثم كتابيا) من أول سورة الحاقة إلى قوله تعالى: لا تجفى منكم خافية	●يقول الله تعالى في سورة نوح يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّـهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (٤): الحكم التجويدي في الآية: الإدغام : يَغْفِرْ لَكُم (إدخال حرف ساكن في حرف متحرك) الإخفاء : كُنتُمْ (إخفاء النون الساكنة) المد المشبع : جَاءَ (المد الواقع قبل الهمزة) ترقيق الراء: يُؤَخِّرْكُمْ (الراء مسبوقة بكسر لازم) تفخيم الراء: لَا يُؤَخَّرُ(الراء مضمومة)
تطبيقات	●يعبر المتعلمون شفهيا عن معنى قوله تعالى: فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (١٠) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا (١١) وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَارًا (١٢)سورة نوح الآيات 10و11و12 ●يحدد المتعلمون من خلال هذه الآيات فضل الاستغفار وكرم الله ورحمته لعباده المستغفرين التوابين	● معنى قوله تعالى: فقلت لقومي: سلوا ربكم غفران ذنوبكم, وتوبوا إليه من كفركم, إنه تعالى كان غفارًا لمن تاب من عباده ورجع إليه.، إن تتوبوا وتستغفروا يُنْزِلِ الله عليكم المطر غزيرًا متتابعًا, ويكثرْ أموالكم وأولادكم, ويجعلْ لكم حدائق تَنْعَمون بثمارها وجمالها, ويجعل لكم الأنهار التي تسقون منها زرعكم ومواشيكم.

الحصـــــــــــــــة الثـــــــانية

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتـــــــوى التعلم
المدخل :الاقتداء :(السيرة النبوية : أحب الرسول ﷺ أنصره		

التذكير	**يختبر الأستاذ مكتسبات المتعلمين السابقة مثل :** **ما هي الأعمال التي ينبغي القيام بها للدلالة علة محبة الرسول ﷺ ؟**	**معارف ومكتسبات المتعلمين السابقة**
تطبيقات كتابية	**●يقرأ المتعلمون الآية القرآنية ويبينون الحقوق الواجبة علي تجاه رسول الله ﷺ** **الآية:** **قال تعالى: لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّـهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ سورة الفتح الآية 9**	**● الحقوق الواجبة علي تجاه رسول الله ﷺ** **=الإيمان بالله ورسوله,** **=نصرة الله بنصر دينه,** **= تعظيم الله تعالى,** **= التسبيح بالله أول النهار وآخره.**

المستوى 5	التربية الإسلامية	الاستجابة+القسط +الحكمة	تقويم ودعم	رقم الجذاذة

الموضوع	تقـــويم ودعـــــم	الأسبوع 32	الحصص 1و2	المرجع:الممتاز في التربية الإسلامية

الأهداف : -استثمار التعلمات السابقة- معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

الحصـــــــــــــــة الأولـــــــــى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
الاستجابة: (العبادات) أذكر الله :أناجي الله في صلاتي		
التذكير	**يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في العبادات بأسئلة حول مناجاة الله في الصلاة.**	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس العبادات: **(أذكر الله أناجي الله في صلاتي)**
تطبيقات	**1)- يطالب الأستاذ المتعلمين ذكر أدعية ناجوا بها الله في الصلوات المفروضة أو المسنونة أو في تحية المسجد.** **2)يحث الأستاذ المتعلمين على صلاة الفجر مناجين ربهم خاشعين ومتضرعين ومعظمين له عز وجل.**	
القسط (الحقوق والواجبات) سيد الاستغفار (الحصة الرابعة)		
المرا	**الأنشطة التعليمية التعلمية**	**محتوى التعلم**
تطبيقات	**يطالب الأستاذ المتعلمين بكتابة دعاء الاستغفار بطريقة جذابة لاختيار أجودها وتعليقه في السبورة الحائطية للقسم.**	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس الحقوق والواجبات

		

الحكمـــة: (الجود والإحسان) ديني ينهاني عن التمادي في الخطإ

تطبيقات

يقرأ المتعلمون الوضعية التالية ويجيبون على الأسئلة المصاحبة لها:

<u>الوضعية:</u>

حفصة طفلة تخطئ كثيرا وتتمادى في خطئها ،وبذلك تقصر في حقوق الله وحق زميلاتها.

1)بين أن الخطأ ليس عيبا وأن العيب في التمادي في الخطإ.

2)بين جزاء من يطر على الخطإ ويتمادى فيه ،موظفا ما استفادته من النصوص القرآنية.