



સને:- 2018-2019

School Code :-24040212901
School Name :-VADPURA SCHOOL
District Name :-MAHESANA
Revenue Block Name :-KADI
Cluster Name :-NANDASAN
Village Name :- VADPURA
PIN Code :-382705
Habitation Name :- VADPURA PRIMARY SCHOOL TA:-KADI
School Category :-PRIMARY WITH UPPER PRIMARY
School Management :-LOCAL BODY SMC
Type of School :-CO-EDUCATION

PRINCIPAL

SIGN

STAMP

SMC CHAIRMAN

SIGN

STAMP

શાળા વિકાસ યોજના માટેનું બાહ્ય સ્વરૂપ

1. દૃષ્ટિકોણ (Vision) : આરટીઈ અધિનિયમ, ૨૦૦૯ની જોગવાઈઓની સાથે સુસંગતતા સાધીને શાળાને કાર્યરત બનાવવી.

2. ઉદ્દેશ્ય : આરટીઈ અધિનિયમ, ૨૦૦૯ અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખાં (એનસીએફ), ૨૦૦૫ ના ગૃહીત સિદ્ધાંતમાં ઉપલબ્ધ કરવામાં આવેલા પ્રતિમાન અને માનદંડો મુજબ શાળાના આધાર-માળખાં, માનવ સંસાધનો, શિક્ષણની ગુણવત્તા, સમાનતા અને શાળાના સંચાલન ક્ષેત્રે સમય મર્યાદામાં રહીને વિદ્યાર્થી, શિક્ષકો અને શાળાના વાતાવરણના વિકાસને સુનિશ્ચિત કરવો.

નોંધ: અહીં આપવામાં આવેલ વિગતો માત્ર માર્ગદર્શન માટે છે. તેનો ઉપયોગ કરી દરેક શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવાની છે.

3. માનવ સંસાધન :

(એ)વર્તમાન પરિસ્થિતિ -શાળામાં નામાંકન થયેલા અને શાળા બહારના બાળકોની સ્થિતિ -

(I) નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):-

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	10	15	10	15	9	11	9	8	87
કન્યા	10	7	8	10	10	5	8	11	69
કુલ	20	22	18	25	19	16	17	19	156

(II) શાળામાં નામાંકન ન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ઉંમર પ્રમાણે):-

ઉંમર (વર્ષમાં)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	કુલ
કુમાર	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
કન્યા	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
કુલ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(III) શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):-

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	-	-	-	-	-	-	-	-	-
કન્યા	-	-	-	-	-	-	-	-	-

કુલ	-	-	-	-	---	-	-	-	-
-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

શાળા છોડી ગયેલ (Dropout)બાળકો માટે એસ.એમ.સી ના પ્રયત્નો:-કોઈ બાળક નથી.

(IV) વસાહતમાંથી ખાનગીશાળામાં નામાંકન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):-

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	-	-	-	-	-	-	-	-	-
કન્યા	-	-	-	-	-	-	-	-	-
કુલ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ખાનગી શાળામાં નામકન માટેના પરિબળો/કારણો (માત્ર ચર્ચા)

સરકારી શાળામાં નામાંકન વધારવા માટે એસ.એમ.સીના આગામી વર્ષ માટેના પ્રયત્નો :-

100% નામાંકન થાય તે માટે સભ્યો પોતાના વિસ્તારમાં કામગીરી કરશે

(એ) છેલ્લા ત્રણ વર્ષના ગુણોત્સવના પરિણામો

ગુણોત્સવ 6/2016		ગુણોત્સવ 7/2017		ગુણોત્સવ 8/2018	
શૈક્ષણિક	ભૌતિક	શૈક્ષણિક	ભૌતિક	શૈક્ષણિક	ભૌતિક
B	A	B	A+	A	A+
એકંદરે ગ્રેડ :- A		એકંદરે ગ્રેડ :- A		એકંદરે ગ્રેડ :-A+	

(બી) કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા :- (I) પ્રાથમિક સ્તરે :-

મુખ્ય શિક્ષક		નિયમિત પગાર ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિદ્યાસહાયક		કુલ	
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
1	0	2	1	0	0	3	1

(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે :-

મુખ્ય શિક્ષક	નિયમિત પગાર ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો	વિદ્યાસહાયક	ફૂલ	કલા શિક્ષક	કાર્ય પ્રશિક્ષક	સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ પ્રશિક્ષક

પુ.	સ્ત્રી	પુ.	સ્ત્રી	પુ.	સ્ત્રી	પુ.	સ્ત્રી	પુ.	સ્ત્રી	પુ.	સ્ત્રી	પુ.	સ્ત્રી
0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0

(સી) વધારાના (અતિરિક્ત) શિક્ષકોની જરૂરિયાતની સંખ્યા :- (I) પ્રાથમિક સ્તરે :-

મુખ્ય શિક્ષક	શિક્ષક
0	0

(II) ઉચ્ચપ્રાથમિક સ્તરે :-

મુખ્ય શિક્ષક	ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે શિક્ષક	ભાષા માટે શિક્ષક	સમાજીક વિજ્ઞાન માટે શિક્ષક	કલા શિક્ષક	કાર્ય પ્રશિક્ષક	સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ પ્રશિક્ષક
0	0	0	0	0	0	0

□ શિક્ષકોની ઘટ નિવારવા માટે સ્થાનિક શિક્ષિત વ્યક્તિના સેવા માટેના એસ.એમ.સી ના પ્રયત્નો :-

(જી) શાળા મુલાકાત ઉચ્ચ અધિકારીઓ અને તજજ્ઞો દ્વારા મુલાકાત અને સંસાધન સહાયની વિગતો:-

અધિકારી/તજજ્ઞનો હોદ્દો	મુલાકાતની સંખ્યા	સંસાધન સહાયના વિષયો અને ક્ષેત્રો
ચીફ ઓફિસર કડી	1	શાળા પ્રવેશોત્સવ
BCSB કો ઓ કડી	1	શાળા સ્વચ્છતા

(એચ) વર્ષ 2018-19 માટે માનવ સંસાધનમાં સુધાર અને સશક્તિકરણ માટેની કાર્ય યોજના (Action Plan) ની બાબતો:-

(1) શિક્ષણના અધિકાર અધિનિયમ 2009માં જણાવ્યા અનુસાર શિક્ષકોની તાલીમી કાર્યક્રમ અને ચર્ચામાં એવી બાબતોનો સમાવેશ કરવામાં આવે જે વિષયવસ્તુ પાઠ્યક્રમમાં સમાવેશપામેલી હોય તો તે બાબતો અંગેની તાલીમ મોટી સંખ્યામાં શિક્ષકોને વિષયવસ્તુ સારી રીતે સમજવામાં ઉપયોગી બને :-તાલીમનો શિક્ષક અસરકારક ઉપયોગ કરે છે.

3.(એ) બાળકોને ઉપલબ્ધ શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓની વિગતો -

વર્ગ	1	2	3	4	5	6	7	8
પાઠ્ય પુસ્તક	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
સ્વઅધ્યયન પોથી	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
નોટબુક	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ચિત્રપોથી					✓	✓	✓	✓
ક્રેયોન/ રંગ બોક્સ					✓	✓	✓	✓
કંપાસ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
પાટી	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
શાળા દફતર	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(બી) વર્ષ 2018-2019 માટે શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ સંબંધી કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ-

i. દરેક પાઠ્યપુસ્તક માટે સ્વઅધ્યયન પોથી ઉપલબ્ધ કરાવવી.

- ii. દરેક વિષય માટે ઓછામાં ઓછી એક નોટબુકની જોગવાઈ કરવી.
- iii. ધોરણ III અને VIII ના વિદ્યાર્થીઓને કેયોન (મીણીયા કલર) અને પેન્સિલ બોક્સ સહિત ધોરણ ૧ અને ૨ ના તમામ વિદ્યાર્થીઓને ૧૦૦ પેજની એક ચિત્રપોથીની જોગવાઈ કરવી.
- iv. ધોરણ III થી VIIIના તમામ વિદ્યાર્થીઓને કંપાસ બોક્સની જોગવાઈ કરવી.
- v. શાળાને આપવામાં આવેલા વિજ્ઞાનના સાધનો પાઠ્ય પુસ્તક (અધ્યયન સામગ્રી) સાથે સુસંગતતા ધરાવતી હોવાનું સુનિશ્ચિત કરવું.
- vi. શિક્ષકોને પાઠ્યપુસ્તકની વિષયવસ્તુ સાથે સુસંગતતા ધરાવતું સંદર્ભ સાહિત્ય પુસ્તક પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ કરવું જેથી તેમને વિષયવસ્તુની સારી સમજ મેળવવામાં મદદ મળે અને બાળકો માટે ઉચ્ચ કક્ષાની સમજશક્તિ ધરાવતાં પર્યાવરણને અનુરૂપ પ્રોજેક્ટ્સ વિકસાવી શકે.

વિશેષ જરૂરિયાતો ધરાવતાં બાળકો (CWSN) માટે સુસંગત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ અને ઉપકરણો પૈકી બ્રેઇલ પુસ્તકો ઉપલબ્ધ કરાવવી.

(સી) શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ પ્રક્રિયાના સંબંધમાં વર્તમાન સ્થિતિ અને કાર્ય યોજના -

મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ	કાર્યયોજનાના લક્ષણો
બાળકોના જૂથ રચનાની પ્રક્રિયા વિશે માહિતી	યોગ્ય જૂથરચના	નવીનતા ઉમેરીને
બાલકો દ્વારા બ્લોક બોર્ડનો ઉપયોગ સંબંધી માહિતી	ઉપયોગ કરે છે.	સંકોચ વગર ઉપયોગ કરે તેવું આયોજન
બાળકો સાથે ચર્ચા કરવામાં આવે છે.	હા	નવીનતા ઉમેરીશું
આસપાસના પર્યાવરણ સાથે ભણાવવામાં આવતી બાબતોની (પાઠ્યપુસ્તકની વિષયવસ્તુની) સુસંગતતા દર્શાવીને બાળકોને સમજાવવું.	તે મુજબ અભ્યાસ થાય છે.	ભવિષ્યમાં વિષયવસ્તુની માંગ મુજબ પ્રયત્ન કરીશું.
બાળકો માટે શીખવવામાં આવતાં વિષયોના અભ્યાસ માટેના સમયની માહિતી	સમય પત્રક મુજબ	સમય પત્રક મુજબ
પહેલાં આવરી લેવામાં આવેલાં પ્રકરણોના પુનરાવર્તન માટેના સમયની ફાળવણી વિશે માહિતી.	સમયપત્રકમાં તે મુજબ સમય ફાળવવામાં આવે છે.	ભવિષ્યમાં શાળા સમય પહેલા અને પછી કાર્ય કરાવવામાં આવે છે.
જુદા જુદા શૈક્ષણિક સ્તરના બાળકો સાથે કામ કરવાની પદ્ધતિ નક્કી કરવી.	યોગ્ય પદ્ધતિ	નવીનતા લાવશે
પ્રકરણથી સંબંધિત આનુષંગિક મુદ્દાઓ સંબંધિત શિક્ષકોના જ્ઞાનના સ્તરની માહિતી	યોગ્ય તાલીમ લે છે.	યોગ્ય તાલીમ લેવા મોકલાશે.
સમુદાયના સંસાધન અને અનુભવોનો ઉપયોગ	પૂરતા પ્રમાણમાં	-

પ્રોજેક્ટ તૈયાર કરવા અંગે શિક્ષકોની ક્ષમતા	પૂરતી	તજજ્ઞ ની મદદ લેવાશે
પ્રકરણોની નાટકીય રજૂઆત, વાદ-વિવાદ અને પ્રશ્નાવલિ દ્વારા શિક્ષણની તકો	થાય છે.	હજુ નવીનતા લાવી સક્રિય કરાશે
વર્ગખંડોની બહાર પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન	થાય છે.	હજુ નવીનતા લવાશે
શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ પ્રવૃત્તિ સાથે વાલીઓનો સમાયોગ	કરવામાં આવે છે.	વાલી ને વધુ સક્રિય કરાશે.

(5) School Base Comprehensive Evaluation (SCE) :-

- વર્તમાન પરીક્ષા વ્યવસ્થાની વિગતો આપે છે.
- એસસીઈના સંબંધમાં કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ.
- એસસીઈ પ્રત્યે શિક્ષકોની જાણકારીનું સશક્તિકરણ.
- વાલીઓ સાથે એસસીઈની વિભાવનાની વહેંચણી.
- બાળકોના ટૂંકા ચરિત્રાત્મક રેખાચિત્ર(પ્રોફાઇલ) અને તમામ બાળકોના જ્ઞાનાત્મક તેમજ બિન-જ્ઞાનાત્મક વિસ્તારોને આવરી લેતા સંચયી વૃત્તની જાળવણી.
- નિયતકાલિક મૂલ્યાંકન માટે સમય સારણીનો વિકાસ કરવો.
- વિશેષ જરૂરિયાતો ધરાવતાં બાળકો (CWSN)ની મૂલવણી માટે લાગુ કરવામાં આવનાર પ્રતિમાન અને માનદંડો સાથે વાકેફ કરવા.

4.સમાનતા :-

મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ	કાર્ય-યોજનાના લક્ષણો
વર્ગખંડોમાં વિભિન્ન સામાજિક-આર્થિક જૂથોના બાળકો માટે બેઠક વ્યવસ્થા	બધાનેસમાન રીતે બેસાડાય છે.	બધાનેસમાન રીતે બેસાડતા રહીશુ.
વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો માટેની બેઠક વ્યવસ્થા અને શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનું તેમના તરફનું વલણ	આવા બાળક નથી.	આવશે તો તાલીમી શિક્ષકો પાસે ભણાવવા માટે પ્રયત્નો કરવામાં આવશે
વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં વિવિધ સામાજિક આર્થિક જૂથમાંથી બાળકોનું પ્રતિનિધિત્વ	સરખું પ્રતિનિધિત્વ આપવામાં આવે છે.	ભવિષ્યમાં પણ આપવામાં આવશે.
પ્રત્યાયનમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં અંદરોઅંદર ભેદભાવના પુરાવા	ભેદભાવ ઊભો ના થાય તેની તકેદારી રાખવામાં આવે છે.	ભવિષ્યમાં પણ રાખવામાં રાખશે.
પછાત વર્ગોની છોકરીઓ અને બાળકોની શાળા બહારની પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી	બધી જ પ્રવૃત્તિ સામેલ છે.	વધુ તક અપાશે

છોકરીઓ પર નાના ભાઈ-બહેનને સાચવવાનો બોજ અને આંગણવાડી કેન્દ્રો સાથે સંકલન	આવા બાળક શાળામાં નથી	આવી તકલીફનું નિવારણ કરાશે
આ બધા મુદ્દાઓ પર સમુદાય સાથે કરવામાં આવેલી ચર્ચાની સ્વભાવગત લાક્ષણિકતા	સમયાંતરે મિટિંગ કરી ચર્ચા કરવામાં આવે છે.	જરૂર પડ્યે માર્ગદર્શન લેવામાં આવશે.

5. શાળા બહારના બાળકોનું શિક્ષણ :-

મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ	કાર્ય-યોજના ના લક્ષણો
સમયાંતરે બાળકોની યાદી તૈયાર કરી તેને update કરાવીએ છીએ.	નિયમિત તૈયાર કરવામાં આવે છે.	યાદી અપડેટ થશે
STP વર્ગ માટે શિક્ષકોને તાલીમ આપી Capacity Building (સશિક્તકરણ) કરવામાં આવેલ છે.	નિયમિત તૈયાર કરવામાં આવે છે.	યાદી અપડેટ થશે।
STP વર્ગ શરૂ કરવા માટે જરૂરી સાધનસામગ્રી ઉપલબ્ધ કરાવેલ છે?	કોઈ જ બાળક નથી	સર્વે કરીશું
જે બાળકો શાળા બહારના છે તેમની જરૂરિયાત જાણવી / ઓળખવી.	કોઈ જ બાળક નથી	સર્વે કરીશું
સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કેમ્પ શરૂ કરવા માટે એસ.એસમ.સી. ને નાણાંકીય અને વહીવટીય સત્તા સોંપવામાં આવેલ છે?	હા	ભવિષ્યમાં STP વર્ગ શરૂથશે તો smc સભ્યની રહેશે.
શાળા બહારના બાળકોને મદદરૂપ થવા માટે સમયપત્રક તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે?	કોઈ જ બાળક નથી	ભવિષ્યમાં જો હશે તો તૈયાર કરવામાં આવશે.
જે બાળકોને રેસીડેન્શીયલ સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂર છે તેને શોધી કાઢવામાં આવ્યા છે?	-	આવી કુટુંબો હશે તો પ્રયત્નતો કરીશું
સ્થળાંતર કરતા કુટુંબોને ઓળખી તે વાલીને બાળકોના નિવાસીકેમ્પ (છાત્રોય)ની વ્યવસ્થા અંગે સમજ આપી શિક્ષણ માટે બાળકોને આ કેમ્પમાં મૂકી જવાની હિમાયત કરવામાં આવેલ છે?	-	આવી કુટુંબો હશે તો પ્રયત્નતો કરીશું

6. શાળા વ્યવસ્થાપન:-

મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ	કાર્ય-યોજનાના લક્ષણો
એસએમસીનું બંધારણ	પરિપત્ર મુજબ	પરિપત્ર મુજબ રચાશે
દરેક સપ્તાહમાં કામના 45 કલાક સુનિશ્ચિત કરવાની વ્યવસ્થા કરવી	કાર્યરત છે.	કાર્યરત રખાશે
પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે વર્ષના કામના દિવસો નક્કી કરવા.	P-200 દિવસ U-220 દિવસ	RTE મુજબ કરીશું
પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે પર શીખવવા બાબતના કલાકો નક્કી કરવા.	P-800 કલાક U-1000 કલાક	RTE મુજબ કરીશું
વાલીઓ સાથેની મુલાકાતની વ્યવસ્થા અને જે મુદ્દાઓની થયેલી ચર્ચાની લાક્ષણિકતાઓ.	બાળકોની પ્રગતી	પ્રગતી માં સુચનો આપશે
એસએમસીની બેઠકોની સંખ્યા અને તેમાં થયેલી ચર્ચાના લક્ષણો	08 શાળા વિકાસ	સૂચનો આવકાર્ય
બનાવટી અને પ્રતિકૃતિરૂપ નામાંકનથી છુટકારો મેળવવા લેવામાં આવેલા પગલાં	આવું નામાંકન નથી	Dies એન્ટ્રી પૂર્ણ છે.
શાળા છોડ્યાનું પ્રમાણપત્ર અને કોઈપણ પ્રકારના સમય પ્રવેશને લાગુ કરવા માટે લેવાયેલા પગલાં.	યોગ્ય સમયે આપવામાં આવે છે.	ભવિષ્યમાં સરકારના આદેશ મુજબ અપાશે
સમુદાય પાસેથી પ્રાપ્ત કરવામાં આવેલા પ્રદાનો	સાથ સહકાર યોગ્ય છે.	વધુ સક્રિય કરાશે
આયોજન અને શાળા વહીવટમાં બાળકોની સામેલગીરી	ખૂબ સરસ	વધુ પ્રયત્નો કરાશે
જાળવણીનો ઉપયોગ – ઉદ્દેશ્યો		
શાળાના પુસ્તકાલય માટે પુસ્તકોની મેળવવાની વ્યવસ્થા	સ્વયં સંચાલન કરે છે.	ભવિષ્યમાં સુચન મુજબ ફેરફાર કરીશું
કલા, કાર્યો અને સ્વાસ્થ્ય સંબંધી શિક્ષણનો સમાવેશ કરતાં સમય-પત્રક તૈયાર કરવાં.	સમયપત્રકમાં સામેલ છે	ભવિષ્યમાં સુચન મુજબ ફેરફાર કરીશું
શીખવવાની બાબતોના કલાકો ઉપરાંતના સમયના વપરાશ માટેના આયોજન ની તૈયારી.	રિશેષ નો ઉપયોગ કેઆર છે	નબળા બાળકોને વધુ સમય અપાશે
શાળા વહીવટના મુદ્દાઓ પરત્વે મુખ્ય શિક્ષકની તાલીમ		
શાળા બહારની કન્યાઓ માટે કસ્તુરબા ગાંધી બાલિકા વિદ્યાલયમાં પ્રવેશ અપાવી નિવાસી છાત્રાલયની સુવિધા વિશે જાણકારી આપવામાં આવેલ છે?	હા	વાલી મિટિંગ કરીને

પરિશિષ્ટ:-

	કાર્ય યોજના	સમયગાળો
શાળા આરોગ્ય તપાસની	આરોગ્ય તપાસણી યોગ્ય સમયે થાય છે.	ડિસેમ્બર માસ
શાળા સ્વચ્છતા	દરરોજ કરવામાં આવે છે.	જૂન થી મે 12 માસ
બાગબાની	બાગબાણી/છોડ ઉછેર પ્રવૃત્તિ થાય છે.	જૂન થી મે
આપત્તિ વ્યવસ્થાપન	મોકડ્રીલ કરવામાં આવે છે	3 મહિને -1
સ્કિલ ડેવલોપમેન્ટ એક્ટિવિટી	લાઈફ સ્કિલ મેળો કરવામાં આવે છે	જૂન થી મે
ચાઈલ્ડ ટ્રેકિંગ	બધાનો સક્રિય સહયોગ લેવાય છે.	જૂન થી મે
ઇનોવેશન	શિક્ષકો/બાળકો દ્વારા શિક્ષણ	જૂન થી મે
NAS ની તૈયારી	વધારાના સમયમાં તૈયારી કરાવાય છે.	સત્ર મુજબ
વિષય મંડળો	યોગ્ય રચના કરેલ છે	જૂન થી મે
શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન	શાળામાં દર વર્ષે આયોજન થાય છે	ડિસેમ્બરથી ફેબ્રુઆરી
બાહ્ય પરીક્ષાઓ	બાળકો આપે છે અને માર્ગદર્શન અપાય છે.	દરેક સત્ર

- શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે :-શાળામાં સમયાંતરે રેમેડિયલ વર્ગ બોલાવી બાળકોની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે યોગ્ય પગલાં લેવામાં આવે છે.
- સમાનતા સંદર્ભે નોંધ :-બધા બાળકો વચ્ચે ભેદભાવ ન થાય તેની સંપૂર્ણ તકેદારી રાખવામા આવશે.
- શાળા બહારના બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે નોંધ:-હાલ કોઈ બાળક નથી જો ભવિષ્યમાં હશે તો તેનો વર્ગ ચાલવાવમાં આવશે
- શાળા વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે નોંધ :-SMC સક્રિય છે .ઉપરાંતઆચાર્ય અને શિક્ષક –ગણની પૂરતી વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે સક્રિયતા છે.

નોંધ:-

વાંસદા પ્રાથમિક શાળા તા- સતલાસણા ની બનાવેલ ફાઇલ પરથી આ કોપી તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

