

## LAMPIRAN

### Daftar Peringkat Penilaian KKNI

<b>1</b>	<b>SKALA 100</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>INDEKS</b>
<b>2</b>	<b><math>\geq 80</math></b>	<b>A</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>75 - 79</b>	<b>B+</b>	<b>3.5</b>
<b>4</b>	<b>70 - 74</b>	<b>B</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>65 - 69</b>	<b>C+</b>	<b>2.5</b>
<b>6</b>	<b>60 - 64</b>	<b>C</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>55 - 59</b>	<b>D+</b>	<b>1.5</b>
<b>8</b>	<b>50 - 54</b>	<b>D</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>45 - 49</b>	<b>E+</b>	<b>0.5</b>
<b>10</b>	<b><math>\leq 44</math></b>	<b>E</b>	<b>0</b>



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHOZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

---

**CATATAN KEGIATAN HARIAN MAHASISWA PRAKTIK  
PENGALAMAN LAPANGAN**

Nama Mahasiswa :  
Fakultas/ Prodi : FKIP/ PGSD  
NIM :  
Nama Sekolah :

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Catatan	Paraf Guru Pamong



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHOZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

---

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Catatan	Paraf Guru Pamong



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHOZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

---

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Catatan	Paraf Guru Pamong

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong

(.....)

(.....)



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

### FORM MONITORING DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Nama Sekolah/Madrasah  
: Alamat Sekolah/Madrasah  
:

No	Hari/tanggal	Kegiatan Monitoring	Catatan	Paraf
1		Melakukan pendampingan kegiatan penyerahan mahasiswa PPL serta kegiatan observasi dan pengenalan lingkungan sekolah		
2		Melakukan diskusi antara guru pamong, DPL, dan mahasiswa PPL <b>tentang kegiatan observasi mahasiswa</b>		
3		Melakukan diskusi antara DPL dan mahasiswa PPL <b>tentang kegiatan sosialisasi prodi PGSD</b>		
4		Melakukan diskusi antara guru pamong, DPL, dan mahasiswa PPL <b>tentang kegiatan praktik administrasi pembelajaran</b>		
5		Melakukan diskusi antara guru pamong, DPL, dan mahasiswa PPL <b>tentang pengembangan media pembelajaran</b>		
6		Melakukan diskusi antara guru pamong, DPL, dan mahasiswa PPL <b>tentang kegiatan praktik pembelajaran</b>		
7		Melakukan diskusi antara guru pamong, DPL, dan mahasiswa PPL <b>tentang kegiatan bimbingan kesulitan belajar siswa</b>		
8		Melakukan pendampingan penarikan mahasiswa PPL		

Cilacap,

DPL

.....  
NIDN:



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
 UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
 CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

**LEMBAR PENILAIAN  
 PROSES PEMBELAJARAN PENGAJARAN *MICROTEACHING*  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Mahasiswa : .....  
 NIM : .....  
 Fakultas/Prodi : FKIP/ PGSD  
 Kompetensi Dasar : .....  
 Kelas/Smt : .....

**Petunjuk Penskoran:**

1. Isilah format ini, dengan menggunakan point (4) sangat baik, (3) baik, (2) cukup baik, (1) kurang baik dan (0) semua kriteria penilaian tidak muncul.
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan jumlah point total
3. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing mohon mengisi catatan pada kolom bawah saat mengawasi mahasiswa praktek.

NO	Fokus Penilaian	Butir Penilaian	Point/Nilai			
			1	2	3	4
1	Membuka pelajaran	1) Mempersiapkan siswa 2) Penyampaian kompetensi dasar 3) Penyampaian topik/ penginformasian materi singkat 4) Melakukan apersepsi 5) Menentukan langkah kegiatan pembelajaran				
2	Penguasaan materi: penyampaian materi	1) Kesesuaian urutan materi 2) Prinsip pengembangan materi, dan contoh-contoh dengan kompetensi dasar 3) penyampaian materi sistematis dan logis.				
3	Interaksi pembelajaran: skenario pembelajaran	1) Kesesuaian langkah pembelajaran 2) Pengintegrasian life skill 3) Pengalaman belajar dengan kompetensi dasar 4) Pengelolaan kelas, memotivasi siswa 5) teknik bertanya/menanggapi dll <i>(disesuaikan dengan ketrampilan dasar mengajar yang akan diujikan)</i> 6) Waktu selang, 7) Kesesuaian penggunaan teknik dan media dengan kompetensi dasar 8) Kecakapan menggunakan media.				



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
 UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
 CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

4	Penggunaan bahasa: alokasi waktu, penampilan gerak	1) Volume suara memadai 2) Intonasi bervariasi, 3) Vocal jelas 4) Bahasa baik dan benar 5) Bahasa isyarat 6) Penggunaan waktu proporsional, Efektif, luwes 7) Percaya diri, dan pandangan mata menyeluruh.				
5	Evaluasi	1) Kesesuaian Jenis tagihan dengan tujuan dan materi 2) Bentuk instrument dan penskoran.				
6	Menutup pelajaran	Membuat kesimpulan				
Total Skor						
Skor = $\frac{\text{Total skor}}{104} \times 100$						

Catatan Dosen Pembimbing

.....

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

Cilacap,.....  
 DPL,

---



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

**LEMBAR PENILAIAN  
RPP MICROTEACHING TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Mahasiswa : .....  
NIM : .....  
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD  
Kompetensi Dasar : .....  
Kelas/Smt : .....

**Petunjuk Penskoran:**

1. Isilah format ini, dengan menggunakan point (4) sangat lengkap, (3) lengkap, (2) cukup lengkap, (1) kurang lengkap dan (0) komponen penilaian tidak muncul.
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan jumlah point total
3. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing mohon mengisi catatan pada kolom bawah saat memberikan penilaian RPP

NO	Fokus Penilaian	Butir Penilaian	Point/Nilai			
			1	2	3	4
1	Identitas RPP	Terdapat 5 komponen: <b>nama satuan pendidikan:</b> <u>Tema/sub tema/mapel:</u> <b>kelas/semester:</b> <b>Materi pokok:</b> dan <b>alokasi waktu</b>				
2	Komponen Utama RPP	Minimal memuat 8 komponen utama dan lampiran pendukung RPP: <b>KI; KD dan IPK: Tujuan Pembelajaran; Materi Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Media Pembelajaran dan Sumber Belajar: Langkah-langkah Pembelajaran: Penilaian Hasil Pembelajaran.</b>				
3	Rumusan KI, KD, dan IPK	IPK disusun menggunakan kata kerja operasional yang dapat diukur/dilakukan penilaian sesuai dengan karakteristik mata pelajaran				
		IPK dari KD pengetahuan menggambarkan dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan meliputi faktual, konseptual, prosedural, dan/atau metakognitif				
		IPK dari KD keterampilan memuat keterampilan abstrak dan/atau keterampilan konkret				



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
 UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
 CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Il. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

4	Rumusan Tujuan Pembelajaran	Dituangkan dalam bentuk deskripsi, memuat kompetensi yang hendak dicapai oleh peserta didik				
5	Materi Pembelajaran	Cakupan materi sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan				
6	Metode Pembelajaran	Menggambarkan sintaks/tahapan yang jelas				
7	Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	Mendukung pencapaian kompetensi dan pembelajaran aktif dengan pendekatan ilmiah				
8	Langkah kegiatan pembelajaran	Memuat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup				
		Kegiatan pendahuluan memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian peserta didik,</li> <li>b. Kegiatan religius, apersepsi,</li> <li>c. penyampaian tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang akan dilakukan</li> </ul>				
		Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bentuk kegiatan pembelajarannya berupa pembelajaran aktif (<i>active learning</i>) dengan menggunakan berbagai model dan/atau metode pembelajaran dengan pendekatan ilmiah maupun pendekatan lain yang relevan.</li> </ul>				
		b. Sesuai dengan model dan/atau metode pembelajaran yang digunakan				
		c. Menggambarkan proses pembelajaran yang menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik				
		Kegiatan penutup meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi dan evaluasi terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung</li> </ul>				
		b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran				



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
 UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
 CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Il. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

		c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;				
		d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya				
9	Penilaian Hasil Belajar	Memuat rancangan penilaian				
		Memuat jenis/teknik penilaian, bentuk penilaian, instrumen dan pedoman penskoran				
		Sesuai dengan kompetensi (IPK dan atau KD)				
		Sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran				
		Sesuai materi pembelajaran				
		Total Skor				
		Skor = $\frac{\text{Total skor}}{92} \times 100$				

Catatan DPL

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

.....

---

Cilacap,.....  
 DPL,

\_\_\_\_\_



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - A**

**NILAI PRA PPL**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai		Nilai Pra PPL
			Pembekalan 50%	Microteaching 50%	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Keterangan :

Nilai Pembekalan : oleh

panitia Nilai Microteaching : oleh

DPL

DPL

Cilacap,  
Panitia

.....  
NIDN.

.....  
NIDN.



### FORMULIR CEKLIST KEGIATAN OBSERVASI

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan tanda ceklist (√) pada daftar kegiatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PPL FKIP

No	Kegiatan	Ceklist
1	Organisasi sekolah/madrasah	
	Mengenal secara singkat sejarah berdirinya sekolah/madrasah.	
	Mempelajari struktur organisasi sekolah/madrasah dengan tugas dan wewenang dari masing-masing komponennya.	
	Mempelajari berbagai visi, misi, dan tujuan organisasi sekolah/madrasah.	
2	Kurikulum	
	Mengenal struktur kurikulum sekolah/madrasah.	
	Mendapatkan wawasan tentang penerapan kurikulum di sekolah	
3	Kesiswaan	
	Mempelajari perencanaan dan pelaksanaan penerimaan siswa baru.	
	Mempelajari pengaturan pengelompokan rombongan belajar siswa.	
	Mempelajari pengaturan pembinaan dan tata tertib siswa.	
	Mempelajari program-program intra dan ekstra kurikuler baik akademik maupun non akademik.	
4	Pembiayaan (Materi pembiayaan hanya dilaksanakan jika mendapat persetujuan dan arahan dari guru pamong)	
	Mempelajari sumber pendanaan operasional sekolah/ madrasah	
	Mempelajari pengelolaan dana operasional sekolah	
	Mempelajari berbagai peraturan sekolah/madrasah di bidang kesiswaan.	
5	Sarana dan Prasarana	
	Mengenal denah gedung fasilitas yang dimiliki sekolah.	
	Mempelajari perencanaan dan pelaksanaan inventarisasi.	
	Mempelajari pengaturan pendayagunaan prasarana dan sarana lembaga yang meliputi: mushola/masjid, laboratorium, layanan bimbingan dan konseling, layanan perpustakaan, peralatan mesin, alat peraga bidang studi, alat pelajaran keterampilan, olah raga, dan sebagainya.	
6	Hubungan Masyarakat	
	Mempelajari usaha dan cara pendayagunaan sumber daya lingkungan.	
	Mempelajari peraturan penyelenggaraan peringatan hari-hari besar nasional dan upacara lainnya.	
	Mempelajari berbagai peraturan lembaga di bidang hubungan masyarakat	

.....  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

.....



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

---

NIDN.



## INSTRUMEN OBSERVASI SEKOLAH

Amatilah keadaan sekolah praktikan untuk mendapatkan informasi yang akurat mengenai lingkungan fisik dan sosial sekolah dengan cara **observasi secara langsung, wawancara atau melalui dokumentasi**. Lembar observasi ini dijadikan sebagai lampiran laporan akhir PPL.

### HASIL PENGAMATAN/WAWANCARA/DOKUMENTASI:

#### A. Institusi Pasangan:

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten/Kota:
2. Nama Kadisdikbud:
3. HP/E-mail:
4. Alamat Kantor:
5. Telp/Fax/E-mail:

#### B. Personil Sekolah Praktikan:

1. Nama Sekolah :
2. Alamat Sekolah :
3. Kecamatan :
4. Telp/Fax/E-mail :
5. Jarak sekolah dengan pusat kota/kantor Dikbud ± km
6. Transportasi yang ada dan Tarif/ongkos : / ± Rp.
7. Nama Kepala Sekolah :
8. Telp/HP/E-mail :
9. Guru yang bisa dihubungi selain kepala sekolah:
  - a. Nama :
  - b. HP :
  - c. Nama :
  - d. HP :

#### C. Organisasi Sekolah/Madrasah

1. Struktur Organisasi Sekolah (dalam bentuk bagan, tuliskan pula tugas dan wewenangnya)
2. Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah (dalam bentuk bagan, tuliskan pula rencana, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan OSIS).
3. Organisasi lain yang ada di sekolah (dalam bentuk bagan, tuliskan pula rencana, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan).

#### D. Kurikulum.

1. Mempelajari program tahunan dan program semester,
2. Mekanisme Pembagian tugas pelaksanaan dan penyusunan jadwal kegiatannya (deskripsikan).



**E. Keadaan Fisik Sekolah:**

1. Luas tanah : m<sup>2</sup>
2. Jumlah Ruang Kelas : kelas
3. Ukuran Ruang Kelas : m
4. Bangunan Lain yang ada:
  - a. Ruang Kepala Sekolah/ Madrasah, Luasnya : m<sup>2</sup>
  - b. Ruang Guru, Luasnya : m<sup>2</sup>
  - c. Unit Kesehatan, Luasnya : m<sup>2</sup>
  - d. Dan Lain-lain, Luasnya : m<sup>2</sup>
5. Lapangan Olah Raga (jenis, ukuran)
  - a. , Luasnya : m<sup>2</sup>
  - b. , Luasnya : m<sup>2</sup>

**F. Keadaan Lingkungan Sekolah:**

1. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah :
2. Kondisi Lingkungan Sekolah :
3. Jumlah sekolah yang menggunakan bangunan ini :
4. Pendayagunaan sumber daya lingkungan : (deskripsikan)

**G. Fasilitas Sekolah (tuliskan jenis, kuantitas dan kualitasnya):**

1. Perpustakaan :
2. Laboratorium :
3. Ruang Bk :
4. Ruang serbaguna :
5. Ruang tata usaha :
6. Dan lain-lain :

**H. Guru dan Siswa:**

1. Jumlah Guru
  - a. Kelas : orang
  - b. Agama : orang
  - c. Olahraga : orang
  - d. Lainnya : orang
2. Jumlah Guru seluruhnya : guru
3. Jumlah Siswa Perkelas : siswa
4. Jumlah Siswa Seluruhnya : siswa
5. Mekanisme Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) : (deskriptif)
6. Mekanisme pengelompokkan rombongan belajar : (deskriptif)

**I. Interaksi Sosial:** (Tuliskan dengan singkat kesan anda tentang hubungan antara guru-guru, guru-siswa, siswa-siswa, dan hubungan antara semua personel di sekolah tersebut)

1. Hubungan Guru – Guru :



2. Hubungan Guru – Siswa :
3. Hubungan Siswa – Siswa :
4. Hubungan Guru Pegawai Tata Usaha :

J. **Tata Tertib** (ada/tidak, uraikan pelaksanaannya secara singkat):

1. Untuk Siswa :
2. Untuk Guru :
3. Untuk Pegawai :

K. **Kesan Umum**: Tuliskan kesan umum anda terhadap sekolah yang anda amati:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Guru Pamong	DPL	Cilacap, Ketua Kelompok,
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
..... NIP/NIY  
.....



### FORMULIR CEKLIST KEGIATAN SOSIALISASI

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan tanda ceklist (√) pada daftar kegiatan kelompok yang telah dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PPL FKIP

No	Waktu Publikasi	Bentuk Media		Media Sosial			No	Waktu Publikasi	Bentuk Media		Media Sosial		
		Gambar	Video	IG	FB	Yt			Gambar	Video	IG	FB	Yt
1	Hari ke-1						21	Hari ke-21					
2	Hari ke-2						22	Hari ke-22					
3	Hari ke-3						23	Hari ke-23					
4	Hari ke-4						24	Hari ke-24					
5	Hari ke-5						25	Hari ke-25					
6	Hari ke-6						26	Hari ke-26					
7	Hari ke-7						27	Hari ke-27					
8	Hari ke-8						28	Hari ke-28					
9	Hari ke-9						29	Hari ke-29					
10	Hari ke-10						30	Hari ke-30					
11	Hari ke-11						31	Hari ke-31					
12	Hari ke-12						32	Hari ke-32					
13	Hari ke-13						33	Hari ke-33					
14	Hari ke-14						34	Hari ke-34					
15	Hari ke-15						35	Hari ke-35					
16	Hari ke-16						36	Hari ke-36					
17	Hari ke-17						37	Hari ke-37					
18	Hari ke-18						38	Hari ke-38					
19	Hari ke-19						39	Hari ke-39					
20	Hari ke-20						40	Hari ke-40					

.....  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

.....  
NIDN.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - B**

**REKAP NILAI PRAKTIK OBSERVASI DAN SOSIALISASI**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai		Nilai Observasi dan Sosialisasi
			Observasi (50%)	Sosialisasi (50%)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Keterangan :

Nilai Observasi : oleh guru pamong

Nilai Sosialisasi : oleh DPL

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

## FORMULIR CEKLIST KEGIATAN PRAKTIK ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan tanda ceklist (√) pada daftar kegiatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PPL FKIP

No	Kegiatan	Ceklist
1	Mempelajari pencatatan kehadiran siswa.	
2	Mempelajari program tahunan	
3	Mempelajari program semester	
4	Pembagian tugas pelaksanaan dan penyusunan jadwal kegiatannya.	
5	Mempelajari penyusunan rencana pembelajaran dan persiapan harian.	
6	Mempelajari pelaksanaan penilaian, meliputi jenis, bentuk, dan kriteria.	

.....  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Nama  
NIDN



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - C**

**NILAI PRAKTIK PENYUSUNAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Pengetahuan tentang cara mencatat kehadiran kehadiran siswa	
2	Kemampuan menyusun program tahunan sesuai format sekolah	
3	Kemampuan menyusun program semester sesuai format sekolah	
4	Kemampuan menyusun jadwal kegiatannya.	
5	Pengetahuan menyusun RPP dan persiapan harian sesuai format sekolah	
6	Pengetahuan menyiapkan penilaian, meliputi jenis, bentuk, dan kriteria penilaian sesuai format sekolah	

Keterangan :

- Nilai oleh guru pamong
- Nilai digunakan sebagai nilai kelompok

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**FORMULIR CEKLIST KEGIATAN  
PRAKTIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Fakultas / Prodi : FKIP/ PGSD

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan tanda ceklist (√) pada daftar kegiatan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL FKIP

No	Bentuk Media	Kelengkapan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

.....  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

.....  
NIDN.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**LEMBAR KONSULTASI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Fakultas / Prodi : FKIP/ PGSD

No	Tanggal Konsultasi	Rencana Pengembangan Media	Status (Centang jika ada produk media)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

**FORM PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Fakultas / Prodi : FKIP/ PGSD

Petunjuk Penilaian :

1. Isilah format dibawah ini dengan menggunakan angka 1 - 10.
2. Jumlahkan skor angka tersebut menurun guna mendapatkan nilai keseluruhan.
3. Bapak/Ibu Guru Pamong dimohon mengisi catatan pada kolom bawah saat melakukan penilaian pengembangan media pembelajaran.

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian							
		Media 1	Media 2	Media 3	Media 4	Media 5	Media 6	Media 7	Media 8
1	Kesesuain isi media dengan KD								
2	Daya tarik media pada siswa								
3	Keberfungsian media								
4	Kebaruan media								
5	Kreativitas pengembangan								
Skor									
Total Nilai (TN) = Jumlah Skor									
<b>Nilai Pengembangan Media (NPM)</b>									

Keterangan :

- Kelompok PPL A-XXII 4

$$\text{produk NPM} = \frac{N}{200} \times 100$$

- Kelompok kelas PPL B-XXII 8

$$\text{produk NPM} = \frac{T}{400} \times 100$$

Catatan Guru Pamong

.....

---

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - D**

### REKAP NILAI PRAKTIK PENGEMBANGAN MEDIA

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Keterangan :

Nilai oleh guru pamong berdasarkan hasil pengembangan 4 atau 8 media pembelajaran

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

## FORMULIR CEKLIST KEGIATAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan tanda ceklist (√) pada daftar kegiatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PPL FKIP

No	Bentuk Media	Kelengkapan	
		RPP	Pembelajaran
1	RPP 1		
2	RPP 2		
3	RPP 3		
4	RPP 4		
5	RPP 5		
6	RPP 6		
7	RPP 7		
8	RPP 8		

.....  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Nama  
NIDN



**LEMBAR PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN**

Praktik ke : .....

Nama Mahasiswa : .....

**Petunjuk Penskoran:**

1. Isilah format ini, dengan menggunakan point (4) sangat baik, (3) baik, (2) cukup baik, (1) kurang baik dan (0) semua kriteria penilaian tidak muncul.
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan jumlah point total
3. Bapak/Ibu Guru Pamong mohon mengisi catatan pada kolom bawah

NO	Fokus Penilaian	Butir Penilaian	Point/Nilai			
			1	2	3	4
1	Membuka pelajaran	1) Mempersiapkan siswa 2) Penyampaian kompetensi dasar 3) Penyampaian topik/ penginformasian materi singkat 4) Melakukan apersepsi 5) Menentukan langkah kegiatan pembelajaran				
2	Penguasaan materi: penyampaian materi	1) Kesesuaian urutan materi 2) Prinsip pengembangan materi, dan contoh-contoh dengan kompetensi dasar 3) penyampaian materi sistematis dan logis.				
3	Interaksi pembelajaran: skenario pembelajaran	1) Kesesuaian langkah pembelajaran 2) Pengintegrasian life skill 3) Pengalaman belajar dengan kompetensi dasar 4) Pengelolaan kelas, memotivasi siswa 5) teknik bertanya/menanggapi dll ( <i>disesuaikan dengan ketrampilan dasar mengajar yang akan diujikan</i> ) 6) Waktu selang, 7) Kesesuaian penggunaan teknik dan media dengan kompetensi dasar 8) Kecakapan menggunakan media.				
4	Penggunaan bahasa: alokasi waktu, penampilan gerak	1) Volume suara memadai 2) Intonasi bervariasi, 3) Vocal jelas 4) Bahasa baik dan benar 5) Bahasa isyarat 6) Penggunaan waktu proporsional, Efektif, luwes 7) Percaya diri, dan pandangan mata menyeluruh.				
5	Evaluasi	1) Kesesuaian Jenis tagihan dengan tujuan dan materi 2) Bentuk instrument dan penskoran.				
6	Menutup pelajaran	Membuat kesimpulan				
<b>Total Skor</b>						
$\text{Nilai} = (\text{Total skor}/104) \times 100$						

Catatan Guru Pamong :

.....  
Guru Pamong,



### LEMBAR PENILAIAN RPP PRAKTIK

RPP ke : .....  
 Nama Mahasiswa : .....

**Petunjuk Penskoran:**

1. Isilah format ini, dengan menggunakan point (4) sangat lengkap, (3) lengkap, (2) cukup lengkap, (1) kurang lengkap dan (0) komponen penilaian tidak muncul.
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan jumlah point total
3. Bapak/Ibu Guru Pamong mohon mengisi catatan saat memberikan penilaian RPP

NO	Fokus Penilaian	Butir Penilaian	Point/Nilai			
			1	2	3	4
1	Identitas RPP	Terdapat 5 komponen: <b>nama satuan pendidikan: Tema/sub tema/mapel; kelas/semester; Materi pokok; dan alokasi waktu</b>				
2	Komponen Utama RPP	Minimal memuat 8 komponen utama dan lampiran pendukung RPP: <b>KI; KD dan IPK; Tujuan Pembelajaran; Materi Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Media Pembelajaran dan Sumber Belajar: Langkah-langkah Pembelajaran: Penilaian Hasil Pembelajaran.</b>				
3	Rumusan KI, KD, dan IPK	IPK disusun menggunakan kata kerja operasional yang dapat diukur/dilakukan penilaian sesuai dengan karakteristik mata pelajaran IPK dari KD pengetahuan menggambarkan dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan meliputi faktual, konseptual, prosedural, dan/atau metakognitif IPK dari KD keterampilan memuat keterampilan abstrak dan/atau keterampilan konkret				
4	Rumusan Tujuan Pembelajaran	Dituangkan dalam bentuk deskripsi, memuat kompetensi yang hendak dicapai oleh peserta didik				
5	Materi Pembelajaran	Cakupan materi sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan				
6	Metode Pembelajaran	Menggambarkan sintaks/tahapan yang jelas				
7	Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	Mendukung pencapaian kompetensi dan pembelajaran aktif dengan pendekatan ilmiah				
8	Langkah kegiatan pembelajaran	Memuat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup				



**PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

		Kegiatan pendahuluan memuat: a. Pengkondisian peserta didik,				
--	--	---	--	--	--	--



		b. Kegiatan religius, apersepsi, c. penyampaian tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang akan dilakukan				
		Kegiatan Inti a. Bentuk kegiatan pembelajarannya berupa pembelajaran aktif ( <i>active learning</i> ) dengan menggunakan berbagai model dan/atau metode pembelajaran dengan pendekatan ilmiah maupun pendekatan lain yang relevan.				
		b. Sesuai dengan model dan/atau metode pembelajaran yang digunakan				
		c. Menggambarkan proses pembelajaran yang menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik				
		Kegiatan penutup meliputi: a. Refleksi dan evaluasi terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung				
		b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran				
		c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;				
		d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya				
9	Penilaian Hasil Belajar	Memuat rancangan penilaian				
		Memuat jenis/teknik penilaian, bentuk penilaian, instrumen dan pedoman penskoran				
		Sesuai dengan kompetensi (IPK dan atau KD)				
		Sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran				
		Sesuai materi pembelajaran				
Total Skor						
Skor = $\frac{\text{Total skor}}{92} \times 100$						

Catatan Guru Pamong :

.....  
 Guru Pamong,





PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

5	RPP (A)										
	Praktik (B)										
	Nilai (A+B)/2										
6	RPP (A)										
	Praktik (B)										
	Nilai (A+B)/2										

Keterangan :

Nilai oleh guru pamong

Kelompok PPLA-XXII 8 RPP yang dinilai dan dipraktikkan

Kelompok PPLB-XXII 8 RPP yang dinilai guru pamong dengan 1 praktik pembelajaran di kelas dan 7 video praktik pembelajaran

Mengetahui, DPL

.....  
NIDN.

.....  
Guru Pamong

.....  
.... NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

### FORM CATATAN BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR

Nama Mahasiswa :

Nama Sekolah/Madrasah :

No	Nama Siswa	Kelas	Permasalahan dalam Pembelajaran	Penyelesaian
1				
2				
3				

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
.. NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - F**

**NILAI PRAKTIK BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Keterangan :

Nilai oleh guru pamong

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
.. NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - G**

**NILAI SIKAP MAHASISWA PPL**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai		Nilai Sikap
			Personal (50%)	Sosial (50%)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Keterangan :

Nilai oleh guru pamong

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
.. NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**KODE NILAI - H**

**REKAP NILAI PENDAMPINGAN KEGIATAN SEKOLAH**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Bentuk Kegiatan	Nilai Kelompok
1		
2		
3		
Nilai Pendampingan Kegiatan Sekolah (Rata-rata nilai kegiatan)		

Keterangan :

Nilai oleh guru pamong

Nilai kelompok akan digunakan sebagai nilai individu pada perhitungan nilai akhir PPL

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
.. NIP.



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282)  
695407

**FORM PENDAMPINGAN KEGIATAN SEKOLAH**

Nama Sekolah/Madrasah :

No	Bentuk kegiatan	Tanggal Kegiatan	Uraian Kegiatan dan Rincian Tugas
1			
2			
3			

Mengetahui,  
DPL

Cilacap,  
Guru Pamong,

.....  
NIDN

.....  
.. NIP.



### KRITERIA PENILAIAN RESPONSI PPL

A. Aspek Nilai Pembekalan PPL

Penilaian meliputi keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan pembekalan dan *microteaching*

B. Aspek Nilai Pelaksanaan PPL

Penilaian meliputi :

1. Pelaksanaan serah terima mahasiswa ke sekolah
2. Kegiatan observasi dan sosialisasi
3. Kegiatan praktik administrasi sekolah
4. Kegiatan praktik pengembangan media
5. Kegiatan praktik pembelajaran
6. Kegiatan praktik layanan bimbingan kesulitan belajar
7. Kegiatan pendampingandan keikutsertaan mahasiswa dalam ekstrakurikuler, minat dan bakat siswa, kegiatan sekolah
8. Pelaksanaan kegiatan penarikan mahasiswa dari sekolah

C. Aspek Nilai Laporan

Penilaian pada aspek ini meliputi :

1. Kebenaran isi
2. Tata tulis dan Bahasa
3. Kerapihan penulisan
4. Ketepatan waktu penyerahan
5. Kontribusi anggota dalam penyusunan laporan



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)  
CILACAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

**KODE NILAI - I**

**PENILAIAN RESPONSI**

Penilaian menggunakan rentang nilai 0 – 100.

No	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian			Nilai Akhir
		Pra PPL (Skor Maksimal 30)	Pelaksanaan PPL (Skor Maksimal 40)	Laporan PPL (Skor Maksimal 30)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan :

Nilai bersama oleh SC dan DPL

Menyetujui,  
*Steering Committee*

.....

Cilacap,  
DPL

.....



PANITIA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA) CILACAP TAHUN  
AKADEMIK 2022/2023  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap No.Telp (0282) 695407

### REKAP NILAI AKHIR PPL

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai									NILAI AKHIR
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

A : Pra PPL (10%)

B : Praktik Observasi dan Sosialisasi

(10%) C : Praktik Administrasi Mengajar (15%)

D : Praktik Pengembangan Media

(15%) E : Praktik Mengajar (15%)

F : Praktik Bimbingan Kesulitan belajar  
(10%)

G : Nilai Sikap (5%)

H : Kegiatan Sekolah (10%) I :

Responsi (10%)

Mengetahui,  
Panitia

Cilacap,  
DPL,

.....

.....

