

**SILABUS PEMBELAJARAN**

- Satuan Pendidikan :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kompetensi Inti :

Kelas : XI (Sembilan)  
Semester : I (Satu) / Ganjil
- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                    | Materi Pokok                                                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)                                                                                                                                                 | (2)                                                         | (3)                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                     | (5)           | (6)                                                                                                                                                           |
| 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah | Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri      | Afektif:<br>- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab<br>- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri | - Pengamatan<br>- Penilaian diri<br>- Penilaian antar teman<br>- Jurnal | 15 JP         | - Buku Paket<br>- Kamus Bahasa Arab<br>- Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau<br>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik<br>- Internet/VC D |
| 2.1.Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah                              | Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |               |                                                                                                                                                               |
| 3.1.Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat                                                                                                 | - Bacaan tentang topik                                      | Mengamati:<br>- Menyimak dan menirukan ujaran dengan tepat                                                                                                                                    | Bentuk Penilaian                                                        |               |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Bahasa Arab yang berkaitan dengan</p> <p>رأس السنة الهجرية؛ الحفل بمولد الرسول؛ نزول القرآن والعيدان</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p>                                                                | <p>رأس السنة الهجري</p> <p>- Pengenalan tarkib sebagai berikut</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya</li> <li>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dengan intonasinya</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i></li> <li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis atau lisan</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>al Ra'su sanah al Hijriyah</i></li> <li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i> secara lisan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/ kaset/ film</li> <li>- Membentuk kata sesuai dengan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li> <li>- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan</li> <li>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li> </ul> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan antara kalimat yang terbentuk dari fiil tsulatsi mazid dan mujarrad terkait topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i></li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata fiil tsulatsi mazid dan mujarrad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul> |  |  |
| <p>4.1.Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p>رأس السنة الهجرية؛ الحفل بمولد الرسول؛ نزول القرآن والعيدان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebaasaan sesuai denan konteks</p> |                                                                    | <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dalam berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i> secara lisan atau tulisan</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai kaidah mubtada' dan khobar</li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i> dan sesuai kaidah fiil tsulatsi mazid dan mujarrad</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>Ra'su sanah al Hijriyah</i></li> </ul> |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab | Motivasi untuk berbicara Bahasa Arab                   | <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara Bahasa Arab</li> <li>- Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> <li>- Jurnal</li> </ul> | 15 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Paket</li> <li>- Kamus Bahasa Arab</li> <li>- Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau</li> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik</li> <li>- Internet/VC D</li> </ul> |
| 2.2.Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa                         | Penanaman sikap rajin, disiplin, dan bertanggung jawab |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan                            | - Bacaan tentang topik                                 | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan menirukan ujaran dengan tepat</li> <li>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> </ul>                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>رأس السنة الهجرية؛ الحفل بمولد الرسول؛ نزول القرآن والعيدان</p>                                                                                                                                                                                    | <p>الحفل - بمولد الرسول</p> <p>- Pengenalan tarkib sebagai berikut</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak wacana sambal memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dengan intonasinya</li><li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar</li><li>- Mengamati teks yang terdapat <b><i>jumlah ismiyah</i></b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Penugasan                                                                                                                                   |  |  |
| <p>4.2.Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon tentang رأس السنة الهجرية؛ الحفل بمولد الرسول؛ نزول القرآن والعيدان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> |                                                                        | <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>al Haflu bi Maulidurrasul</i></li><li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis atau lisan</li><li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>al Haflu bi Maulidurrasul</i></li><li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>al Haflu bi Maulidurrasul</i> secara lisan</li></ul> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/ kaset/ film</li><li>- Menrangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan sesuai dengan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li><li>- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan</li><li>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang sesuai dengan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li></ul> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membandingkan antara kalimat yan terbentuk dari fiil tsulatsi mazid dan mujarrad terkait topik <i>al Haflu bi Maulidurrasul</i></li><li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>al Haflu bi Maulidurrasul</i></li><li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>al Haflu bi Maulidurrasul</i></li></ul> | <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktek</li><li>- Proyek</li><li>- Unjuk kerja</li><li>- Portofolio</li></ul> |  |  |

|                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |       |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan penggunaan kata yang berbentuk isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dalam berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>al Haflu bi Maulidirrasul</i> secara lisan atau tulisan</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>al Haflu bi Maulidirrasul</i> dan sesuai dengan fiil tsulatsi mazid dan mujarrad</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>al Haflu bi Maulidirrasul</i></li> </ul> |  |       |                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktekkan Bahasa Arab sebagai Bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman | Membiasakan sikap amanah                  | <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membiasakan sikap amanah</li> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara menggunakan Bahasa Arab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 15 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Paket</li> <li>- Kamus Bahasa Arab</li> <li>- Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau</li> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik</li> </ul> |
| 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai                                                                                             | Menumbuhkan kesadaran untuk bicara dengan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |       |                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
| bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman                                                                                       | menggunakan Bahasa Arab                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |  | - Internet/VC D |
| 3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan<br>رأس السنة الهجرية؛<br>الحفل بمولد الرسول؛<br>نزول القرآن والعيدان | - Bacaan tentang topik<br>نزول القرآن والعيدان<br>- Pengenalan tarkib sebagai berikut | Mengamati:<br>- Menyimak dan menirukan ujaran dengan tepat<br>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya<br>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dengan intonasinya<br>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar<br>- Mengamati teks yang terdapat jumla ismiyah dan filiyah<br><br>Menanya:<br>- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i><br>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis atau lisan<br>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i><br>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i> secara lisan<br><br>Mengeksplorasi:<br>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/ kaset/ film<br>- Menrangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan isim tafdil dan isim mausul<br>- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan<br>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah dengan isim tafdil dan isim mausul<br><br>Mengasosiasikan: | Bentuk Penilaian<br>- Tes tulis<br>- Tes lisan<br>- Penugasan              |  |                 |
| 4.3.Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang<br>رأس السنة الهجرية؛<br>الحفل بمولد الرسول؛<br>نزول القرآن والعيدان                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bentuk Penilaian<br>- Praktek<br>- Proyek<br>- Unjuk kerja<br>- Portofolio |  |                 |
| 4.4.Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang<br>رأس السنة الهجرية؛<br>الحفل بمولد الرسول؛<br>نزول القرآن والعيدان                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |  |                 |

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat                                                                                                                                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan antara kalimat yang sesuai dengan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata yang terbentuk dari fiil tsulatsi mazid dan mujarrad</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan</li> </ul>                                                                                                                              |  |  |  |
| <p>4.5.Menyusun teks sederhana tentang topik رأس السنة الهجرية؛ الحفل بمولد الرسول؛ نزول القرآن والعيدان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p> |  | <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dalam berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i> secara lisan atau tulisan</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai kaidah yang terbentuk dari fiil tsulatsi mazid dan mujarrad</li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i> dan sesuai yang terbentuk sesuai dengan kaidah tasrif lughowi dan istilahy (fiil tsulatsi mazid dan mujarrad)</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i> secara lisan maupun tulisan</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i></li> </ul> |  |  |  |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

.....

Surabaya, 17 Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran,

.....

SILABUS PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kompetensi Inti :

Kelas : XI (Sembilan)  
Semester : II (Dua) / Genap
- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                    | Materi Pokok                                           | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)                                                                                                                                                 | (2)                                                    | (3)                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                     | (5)           | (6)                                                                                              |
| 1.4. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah | Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri | Afektif:<br>- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab<br>- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri | - Pengamatan<br>- Penilaian diri<br>- Penilaian antar teman<br>- Jurnal | 12 JP         | - Buku Paket<br>- Kamus Bahasa Arab<br>- Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau |
| 2.1.Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan                                                                          | Memberi motivasi peserta didik untuk                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |               |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |  |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah                                                                                                                                           | jujur dan percaya diri                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |  | - Gambar-gambar yang sesuai tema/topik<br>- Internet/VC D |
| 3.1.Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan<br>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة<br>baik secara lisan maupun tertulis            | - Bacaan tentang topik جمال الطبيعة<br>- Pengenalan tarkib sebagai berikut | Mengamati:<br>- Menyimak dan menirukan ujaran dengan tepat<br>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya<br>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dengan intonasinya<br>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar<br><br>Menanya:<br>- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i><br>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis atau lisan<br>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i><br>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i> secara lisan | Bentuk Penilaian<br>- Tes tulis<br>- Tes lisan<br>- Penugasan              |  |                                                           |
| 4.1.Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik<br>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة<br>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebaasaan sesuai denan konteks |                                                                            | Mengeksplorasi:<br>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/ kaset/ film<br>- Menrangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan isim tafdil dan isim mausul<br>- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai dengan isim tafdil dan isim mausul<br>- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan<br>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang dengan menggunakan kaidah isim tafdil dan isim mausul<br><br>Mengasosiasikan:<br>- Membandingkan antara kalimat yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul terkait topik <i>Jamaalu at Thobii'ah Hijriyah</i>                                                                                                           | Bentuk Penilaian<br>- Praktek<br>- Proyek<br>- Unjuk kerja<br>- Portofolio |  |                                                           |

|                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata untuk isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dalam berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i> secara lisan atau tulisan</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i> dan sesuai dengan kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>Jamaalu at Thobii'ah</i></li> </ul> |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                |
| 1.5. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab | Motivasi untuk berbicara Bahasa Arab                   | <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara Bahasa Arab</li> <li>- Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> <li>- Jurnal</li> </ul> | 12 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Paket</li> <li>- Kamus Bahasa Arab</li> <li>- Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau</li> </ul> |
| 2.2.Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa                         | Penanaman sikap rajin, disiplin, dan bertanggung jawab |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.2.Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan</p> <p>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة</p>                                                                                                | <p>- Bacaan tentang topik خالق العالم</p> <p>- Pengenalan tarkib sebagai berikut</p> | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan menirukan ujaran dengan tepat</li> <li>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya</li> <li>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dengan intonasinya</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar</li> <li>- Mengamati teks yang terdapat <i>jumlah ismiyah</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik</li> <li>- Internet/VC D</li> </ul> |
| <p>4.2.Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon tentang</p> <p>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> |                                                                                      | <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i></li> <li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis atau lisan</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i></li> <li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i> secara lisan</li> </ul> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/ kaset/ film</li> <li>- Menrangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan</li> <li>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> </ul> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan antara kalimat yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul terkait topik <i>Khooliqul 'Alam</i></li> </ul> | <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul> |  |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |       |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dalam berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i> secara lisan atau tulisan</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai kaidah muqtada' dan khobar</li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i> dan sesuai kaidah yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>Khooliqul 'Alam</i></li> </ul> |  |       |                                                                                                                                                                |
| 1.6. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktekkan Bahasa Arab sebagai Bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman | Membiasakan sikap amanah    | <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membiasakan sikap amanah</li> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara menggunakan Bahasa Arab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 12 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Paket</li> <li>- Kamus Bahasa Arab</li> <li>- Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau</li> </ul> |
| 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam                                                                                                                               | Menumbuhkan kesadaran untuk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |       |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |  |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman                                            | bicara dengan menggunakan Bahasa Arab                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik</li><li>- Internet/VC D</li></ul> |
| 3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan<br>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bacaan tentang topik الحفاظ على البيئة</li><li>- Pengenalan tarkib sebagai berikut</li></ul> | Mengamati: <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak dan menirukan ujaran dengan tepat</li><li>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya</li><li>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dengan intonasinya</li><li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar</li><li>- Mengamati teks yang terdapat <b>jumlah ismiyah</b></li></ul><br>Menanya: <ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>al Hifaadu ‘ala al bi’ati</i></li><li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis atau lisan</li><li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>al Hifaadu ‘ala al bi’ati</i></li><li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>al Hifaadu ‘ala al bi’ati</i> secara lisan</li></ul><br>Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/ kaset/ film</li><li>- Menrangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul</li><li>- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul</li><li>- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan</li><li>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah isim tafdil dan isim mausul</li></ul> | Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"><li>- Tes tulis</li><li>- Tes lisan</li><li>- Penugasan</li></ul> |  |                                                                                                                |
| 4.3.Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang<br>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة                                              |                                                                                                                                      | Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktek</li><li>- Proyek</li><li>- Unjuk kerja</li><li>- Portofolio</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |  |                                                                                                                |
| 4.4.Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang<br>جمال الطبيعة؛ خالق العالم؛ الحفاظ على البيئة<br>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |  |                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>4.5.Menyusun teks sederhana tentang topik</p> <p>جمال الطبيعة؛ خالق<br/>العالم؛ الحفاظ<br/>على البيئة</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p> |  | <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan antara kalimat yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul terkait topik <i>al Hifaadu 'ala al bi'ati</i></li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>al Hifaadu 'ala al bi'ati</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>Nuzulul Qur'an wal 'Idaan</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata yang terbentuk dari isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dalam berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>al Hifaadu 'ala al bi'ati</i> secara lisan atau tulisan</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>al Hifaadu 'ala al bi'ati</i> dan sesuai kaidah isim tafdil dan isim mausul</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik <i>al Hifaadu 'ala al bi'ati</i> secara lisan maupun tulisan</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>al Hifaadu 'ala al bi'ati</i></li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Surabaya, 17 Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP. -

.....

NIP. -