

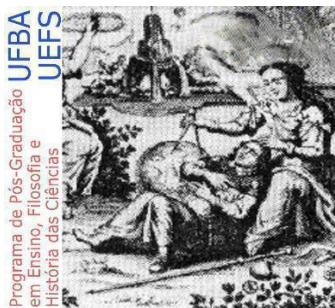
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

**O DIA/HORÁRIO DA DISCIPLINA PODERÁ ESTAR MARCADO DIFERENTE NO SISTEMA SIGAA; NESSE CASO, O DIA/HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NOS QUADROS A SEGUIR.**

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Cód.	Disciplina	Local/Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	Vagas	CH
PPGEFHC0033 (Turma 1)	Contribuições da História e Filosofia para o Ensino de Ciências (Turma 1)	FACED Sala a definir	Fabiana Hussein	8h50 - 10h40	quinta-feira	30	30
PPGEFHC0033 (Turma 2)	Contribuições da História e Filosofia para o Ensino de Ciências (Turma 2)	UEFS Sala a definir	Wagner Teles e Eduardo Chagas	13h55-17h30	quinta-feira	30	30
PPGEFHC0040 (Turma 1)	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (Turma 1)	FACED Sala a definir	Rafael Siqueira	13h00 - 16h40	Sexta-feira	30	60
PPGEFHC0040 (Turma 2)	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica (Turma 2)	FACED Sala a definir	Viviane Florentino de Melo	14:50 - 18:30	Quarta-feira	30	60
PPGEFHC0041 (Turma 1)	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências (Turma 1)	UEFS Sala a definir	Frederik Moreira dos Santos	13h55 - 16h40	Sexta-feira	30	60
PPGEFHC0041 (Turma 2)	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências (Turma 2)	PAF Sala a definir	Carolina Queiroz e Letícia Pereira	8:40 - 12:30	Sexta-feira	30	60



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefnc@ufba.br](mailto:ppgefnc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

#### **OBS.: ATENTAR-SE PARA OS DETALHAMENTOS EM ALGUMAS DISCIPLINAS (VER ASTERISCOS CORRESPONDENTES)**

\*Uma boa capacidade de leitura e compreensão de textos em inglês é requisito para participar plenamente das atividades da disciplina, pois grande parte da bibliografia que usaremos está formada por textos em língua inglesa;

\*\* A disciplina será ofertada em língua inglesa, com participações de pesquisadores colaboradores e estudantes ouvintes estrangeiros;

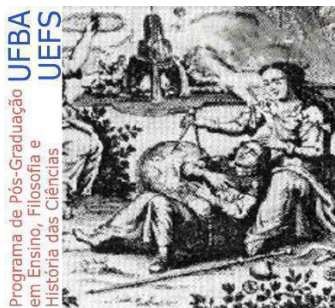
\*\*\*Serão 10 semanas de aulas e mais 05 semanas de atividades extensionistas. A disciplina será realizada em rede com a USP, a Unicamp e a UTFPR;

\*\*\*\*A disciplina contará com palestras de diversos convidados de instituições do Brasil e de outros países;

\*\*\*\*\*O componente será ministrado no período de 19/08/2026 a 21/10/2026;

\*\*\*\*\*Esta disciplina consta no SIGAA como no sábado (por causa de uma limitação do sistema) mas será ministrada às sextas-feiras, no horário marcado neste Guia.

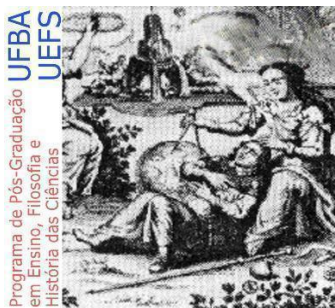
Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	Vagas	CH
PEDC0001	Inteligência artificial, pesquisa e educação	IHAC Sala 201	Lynn Alves e Givanildo Bezerra de Oliveira (pós-doc - UFRB)	7:50-11:35	Quarta-feira	30	60
PEDC0007	Inteligência Artificial, Formação Docente e Ensino das Ciências da Natureza	FACED Sala a definir	David Santana Lopes e Rosiléia Oliveira de Almeida	16:40 às 18:30 h	Segunda- feira	20	30
PEDC0008	Conhecimento e currículo em perspectiva histórico-crítica	FACED Sala a definir	Rafael Siqueira	7h55 - 11h35	Sexta-feira	20	60



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

PPGEFHC0057	TE - USOS DO LAYOUT DE ARGUMENTAÇÃO DE TOULMIN NO ENSINO DE CIÊNCIAS	UEFS Sala a definir	ELDER SALES TEIXEIRA	13:55 - 17:35	Segunda-feira	10	60
PPGEFHC0077	TE-PERCURSO DE ESTUDO E PESQ. P/O ENS. DE CIÊN. E MATEMÁTICA	UEFS Sala a definir	Jany Santos Souza Goulart e José Vieira do Nascimento Júnior	7:55/11:35	Quinta-feira	10	60
PPGEFHC0080*	Raça e racismo na história da ciência*	Faced (Sala a definir) e online	Juanma S. Arteaga	13:00-16:40	Quarta-feira	20	60
PPGEFHC0120**	TE - HISTORIA DAS CIENCIAS FISICAS NO SEculo XX**	Instituto de Física Sala a definir	Climério Silva Neto	13:00-16:40	Quinta-feira	20	60
PPGEFHC0134	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	FACED Sala a definir	Naiara Chierici da Rocha	8h50 às 12h30	Sexta-feira	20	60
PPGEFHC0142	TE - TOPICOS AVANCADOS..... ENSINO DE CIENCIAS	Instituto de Física Sala a definir	Katemari Rosa	13:55 - 17:35	Quinta-feira	20	60
PPGEFHC0152***	TE - REFERENCIAIS TEORICOS.....EDUCAÇÃO CIENTIFICA: Fundamentos teórico-filosóficos da Educação CTSA e suas práticas na Docência***	à distância	Ecivaldo Matos	08:50 às 12:30	Quarta-feira	15	60
PPGEFHC0201****	Tópicos Especiais em História das Ciências e políticas populacionais nos séculos XX e XXI****	à distância	Maria Renilda Barreto	14:00 às 16:00	Quarta-feira	25	30
PPGEFHC0208*****	T.E.DE EPISTEMOLOGIA - Foucault, Epistemologia e a História das Ciências*****	FACED Sala a definir	Maria Fernanda Vásquez	13h55h às 17h35h	Quarta-feira (19 de agosto a 21 de	15	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

					outubro)		
PPGEFHC0248	TÓPICO ESPECIAL EM MUSEUS, EDUCAÇÃO, COLEÇÕES E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	Instituto de Biologia Sala a definir	Rejane Maria Lira da Silva	8h50-12h30	Terça-feira	10	60
PPGEFHC0239	TE – ACESSO E AVALIAÇÃO DE TRAÇOS LATENTES E ENSINO DE CIÊNCIAS	Instituto de Física Sala a definir	Amanda Amantes Neiva	7:55- 11:35	Quinta-feira	15	60
PPGEFHC0260*****	ACCS: PROGRAMA SOCIAL DE EDUCAÇÃO, VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA*****	Instituto de Biologia Sala a definir	Rejane Maria Lira da Silva	8h50-12h30	Sexta-feira****	5	60
PPGEFHC00000263	Ecosemiotica: natureza, cultura, mente	FACED (Sala a definir) e à distância	Luca Tateo	10h40 às 12h30	Quinta-feira	20	30
PPGEFHC00271	Tópicos Especiais em Filosofia da Ciência – Naturalismo pragmatista/comunitarista e ensino de ciências	Instituto de Biologia Sala a definir	Charbel N. El-Hani	14:50-18:30	Terça-feira	20	60

### EMENTAS / DEMAIS INFORMAÇÕES

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
<b>PPGEFHC0033- Contribuições da História e Filosofia da Ciência para o Ensino de Ciências</b>
<b>EMENTA:</b> A disciplina trata de um dos pilares da proposta do Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, a abordagem contextual do ensino de ciências, na qual a aprendizagem da ciência ou dos conteúdos científicos é combinada com a aprendizagem sobre a natureza da ciência, i.e., sobre as



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

dimensões históricas, filosóficas e culturais da ciência. São discutidas as bases teóricas e as justificativas propostas para a abordagem contextual; investigações sobre concepções de professores e estudantes sobre a natureza da ciência; e intervenções visando o ensino de história e filosofia da ciência.

### **PPGEFHC0040 - REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA**

**EMENTA:** A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.

### **PPGEFHC0041 - TEORIAS E MÉTODOS EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS**

**EMENTA:** Aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de um certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, um certo número de obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere um certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia, a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia, marcos essenciais na historiografia das ciências, objetividade em história, anacronismo e diacronismo em história das ciências, descrição e explicação, história contrafactual, fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências, biografias, prosopografia, métodos quantitativos, métodos comparativos, exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica, método em filosofia e filosofia das ciências, controvérsias metodológicas em filosofia das ciências, práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS

### **PPGEFHC00000263 - Ecosemiótica: natureza, cultura, mente**

**EMENTA:** A ecosemiótica é o estudo da processos de signos responsáveis pelos fenômenos ecológicos. o curso apresentará uma introdução aos conceitos e metodologias da ecosemiótica conforme a perspectiva da escola de Semiótica, Biossemiótica e Semiótica Cultural de Tartu, iniciada por von Uexkull e Lotman, e se insere no importante campo das humanidades ambientais. A disciplina visa: 1) Mostrar a diversidade, o alcance e os efeitos das relações



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

mediadas por signos no ambiente natural, desde o nível de um único indivíduo até o funcionamento do ecossistema. 2) Demonstrar inúmeras maneiras pelas quais as relações semióticas pré-linguísticas fazem parte da cultura e identificar os efeitos ambientais prejudiciais que os sistemas de signos, textos e discursos autônomos e puramente baseados em símbolos trazem consigo. 3) Demonstrar como a análise ecossemiótica centrada em modelos e modelagem pode mapear com eficácia as relações entre os textos e o ambiente natural, ou a falta dele, e como essa metodologia pode ser usada pedagogicamente e artisticamente para iniciar formas e práticas culturais ecologicamente corretas. O curso de forma intensiva está organizado em torno de aulas expositivas (lectures), discussão em grupo de tópicos e referências específicas, seminários em videoconferência com pesquisadores e professores estrangeiros. A disciplina será ministrada em Português e em Inglês.

### **PEDC0001 - Inteligência artificial na pesquisa é educação**

**EMENTA:** A disciplina tem o objetivo de discutir as questões e tensões que a Inteligência Artificial, especialmente as Generativas vem provocando na sociedade contemporânea, com destaque para as práticas de pesquisa. Temas como ética, racismo algorítmico, autoria, regulação, serão aprofundados durante as aulas.

### **PEDC0007 - Inteligência Artificial, Formação Docente e Ensino das Ciências da Natureza**

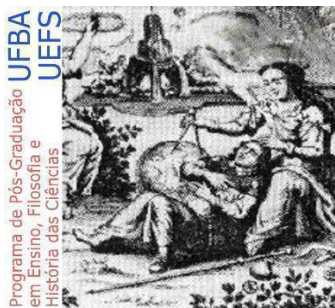
**EMENTA:** Estudo da Inteligência Artificial (IA) e da IA generativa no contexto da formação e atuação de professores de Ciências da Natureza. Fundamentos históricos, conceituais, técnicos, éticos e pedagógicos da IA. Letramento em IA, autoria, mediação docente, avaliação, planejamento e personalização da aprendizagem. Uso de prompts como etapa inicial de interação com sistemas generativos e criação de agentes pedagógicos simples para apoio à validação conceitual, ao planejamento investigativo, à avaliação formativa, à curadoria de recursos e à mediação de controvérsias sociocientíficas. Usos da IA em Biologia, Química, Física e Ciências Naturais, com ênfase em explicações conceituais, modelagem, simulações, resolução de problemas, análise de fenômenos naturais, produção de atividades investigativas e apoio à prática docente. Discussão de limites, vieses, alucinações, dependência tecnológica, integridade acadêmica, desigualdades de acesso e impactos socioambientais da IA.

### **PEDC0008 - Conhecimento e currículo em perspectiva histórico-crítica**

**EMENTA:** Conhecimento na perspectiva histórico-crítica: a categoria trabalho, conhecimento e ciência pelo tempo, discussões sobre conhecimento e aprendizagem; Currículo Escolar com enfoque histórico-crítico: estudo das teorias de currículo, dimensão política e natureza mediadora, relevância dos clássicos, trabalho como princípio organizador; Políticas Curriculares: relações de história e política, contribuições histórico-críticas para análise e superação da problemática da educação brasileira na atualidade.

### **PPGEFHC0080 - Raça e racismo na história da ciência**

**EMENTA:** O curso consiste num seminário de introdução à história do racismo científico e do conceito biológico de raça na história das ciências desde as suas origens até as suas (re)configurações contemporâneas na era da genômica, abordando também as articulações interdisciplinares das narrativas científicas sobre a raça com a filosofia da



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

<p>ciência, o ensino de ciências, e a educação para as relações étnico raciais. OBS.: Uma boa capacidade de leitura e compreensão de textos em inglês é requisito para participar plenamente das atividades do curso.</p>
<p><b>PPGEFHC0120 - TE - HISTORIA DAS CIENCIAS FISICAS NO SEculo XX</b></p> <p><b>EMENTA:</b> O curso abordará a história e o desenvolvimento de tecnologias de controle quântico na segunda metade do século XX e início do século XXI, especialmente através da perspectiva da cultura material e da epistemologia dos instrumentos. Discutiremos o conhecimento incorporado e a materialidade de aparatos experimentais como lasers, armadilhas de íons e fontes de fótons emaranhados em um contexto transnacional, e suas implicações para a emergência das tecnologias quânticas contemporâneas, especialmente de uma perspectiva historiográfica inclusiva, que busca compreender e valorizar a diversidade na história da física.</p>
<p><b>PPGEFHC0134 - TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</b></p> <p><b>EMENTA:</b> Estudo crítico das tendências que têm constituído e reconfigurado o campo da Educação Matemática em suas dimensões teóricas, metodológicas, políticas e investigativas. Análise de perspectivas clássicas, contemporâneas e emergentes, considerando seus fundamentos, contribuições, tensões e implicações para o ensino, a aprendizagem, a formação de professores e a pesquisa em Educação Matemática. Discussão de produções científicas nacionais e internacionais, com ênfase na identificação de convergências, divergências, lacunas e agendas de pesquisa. Reflexão sobre os desafios atuais da área e sobre os processos de produção do conhecimento em diferentes contextos educativos.</p>
<p><b>PPGEFHC0142 - TE - TOPICOS AVANCADOS..... ENSINO DE CIÊNCIAS</b></p> <p><b>EMENTA:</b> Este curso discute a formação docente e o ensino de ciências a partir do referencial teórico da Teoria Crítica da Raça (TCR). Esse referencial, alinhado a visões (pós)críticas, questiona como o racismo, enquanto elemento central das relações sociais interfere e estrutura a educação científica. No curso, são aprofundados os conceitos formadores da TCR, da sua fundação na década de 1970 às ramificações atuais, bem como suas metodologias e contribuições para a educação científica e a pesquisa em ensino de ciências.</p>
<p><b>PPGEFHC0077 - TE - Percurso de Estudo e Pesquisa para o Ensino de Ciências e Matemática</b></p> <p><b>EMENTA:</b> A ementa deste componente curricular é focada principalmente nos Percursos de Estudo e Pesquisa para o Ensino das Ciências e Matemática (PEPECM), cujo referencial teórico se inspira em Guy Brousseau, Michele Artigue, Yves Chevallard, Berta Barquero, Marianna Bosch, Josep Gascón e Luc Trouche. Os temas são: a Didática de Investigação Codisciplinar para a criação de recursos didáticos e como um domínio de pesquisa; a metodologia de Engenharia Didática dos Percursos de Estudo e de Pesquisa (ED/PEP): variáveis didáticas, obstáculos didáticos cognitivos e epistemológicos, e erros; assim como as condições e restrições em que a pedagogia do questionamento do mundo e os PEP podem ser implementados vão</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

determinar a viabilidade de ter uma questão de estudo, Q\_0, sua natureza científica e as dialéticas que operam as funções didáticas e as construção de ferramentas matemáticas e científicas (técnicas, noções e propriedades); bem como as dimensões epistemológica, econômica e dá condições e restrições que dão sentido ao ensino das Ciências e Matemática, permitindo aos estudantes o estudo e a compreensão de temas, objetos por meio do questionamento e da investigação. No seu conteúdo a disciplina PPGEFHC 0077 destaca em particular, o estudo de Q\_0 e suas questões derivadas conduz a respostas e a construção de muitos saberes que delimitam o “mapa e os limites provisórios do Território” a alcançar durante o processo de estudo. Essa rede de questões e respostas pode ser sintetizada, o que vai revelar diversas estratégias e possibilidade de “alcançar” a resposta a Q\_0. De um modo geral, PPGEFHC 0077 propõe um quadro sintético da Didática das Ciências e Matemáticas, que modelam as relações do sujeito e/ou indivíduo diante do conhecimento, o que destaca a abordagem antropológica da Didática nas instituições.

### **PPGEFHC0152 - TE - REFERENCIAIS TEORICOS.....EDUCACAO CIENTIFICA: Fundamentos teórico-filosóficos da Educação CTSA e suas práticas na Docência**

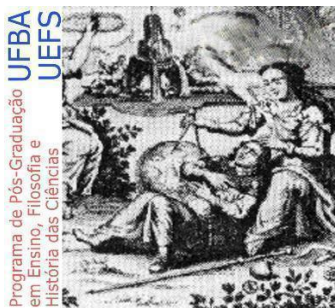
**EMENTA:** Fundamentação, discussão e prática em extensão universitária sob a ótica dos estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Indissociabilidade da tríade universitária: pesquisa, ensino e extensão sob a perspectiva dos estudos CTS. A tríade universitária e a participação crítico-inclusiva: o espaço público, o espaço privado, as pessoas e os fazeres-saberes. A extensão como espaço formativo e as suas interseccionalidades.

### **PPGEFHC0201 - TE - Tópicos em História da Ciência I - Marcos do Desenvolvimento da Astronomia**

**EMENTA:** Esta disciplina apresenta recortes de episódios históricos da História da Astronomia, os quais serão interpretados à luz de epistemólogos e/ou sociólogos da Ciência. O foco estará nos aspectos epistemológicos e/ou sociológicos envolvidos na construção de determinado conhecimento na área de Astronomia, com o objetivo de mostrar, em linhas gerais, como ocorreu o desenvolvimento da Astronomia, ao longo do tempo. Os estudiosos a serem utilizados como referencial teórico serão escolhidos ao longo da disciplina, em conjunto com os alunos. Os tópicos a serem abordados abrangem a Astronomia Antiga, a revolução do heliocentrismo, as observações galileanas, as calculadoras de Harvard, os desenvolvimentos da Astronomia no século XX, envolvendo o avanço da tecnologia dos telescópios, o desenvolvimento da Teoria Eletromagnética, Mecânica Quântica e Relatividade.

### **PPGEFHC0057 - Os Usos do Layout de Argumentação de Toulmin no Ensino de Ciências**

**EMENTA:** Discussão do layout de argumentação de Toulmin com seus elementos constitutivos e suas respectivas funções para compreensão sobre seus usos e implicações no ensino de ciências. O layout de argumentação de Toulmin; os elementos que compõem a estrutura de argumentação (Dado, Conclusão, Garantia, Fundamento, Qualificador, Refutador); as relações funcionais existentes entre estes elementos; a discussão sobre a “campo-dependência” e “campo-invariância” neste modelo de argumentação; os diferentes usos deste modelo no ensino das ciências; o seu papel e as suas implicações em salas de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

aula das ciências.
<b>PPGEFHC0208 - T.E.DE EPISTEMOLOGIA - Foucault, Epistemologia e a História das Ciências</b>
<b>EMENTA:</b> A disciplina consiste em uma introdução ao aporte de Michel Foucault à história das ciências. O curso analisa as fases arqueológica e genealógica do autor para romper com abordagens teleológicas e positivistas do conhecimento científico. O programa investiga as regras de formação dos discursos institucionais, a emergência das ciências humanas e a articulação estrutural entre saber e poder. O percurso teórico aborda a transição da anatomopolítica para a biopolítica, destacando disciplinas como a psiquiatria, a medicina social e a demografia enquanto tecnologias de governamentalidade. O objetivo é fornecer um instrumental conceitual e metodológico para a reflexão crítica e a pesquisa qualitativa em história das ciências.
<b>PPGEFHC0248 - Tópico Especial em Museus, Educação, Coleções e História das Ciências</b>
<b>EMENTA:</b> Abordagem geral à teoria e prática da cultura material da ciência. Educação Museal. História e tipologia dos museus e coleções. Inventário e estudo de objetos da pesquisa podem ser influenciados por fatores como a metodologia utilizada, o tamanho da amostra e os interesses daqueles que financiam os estudos.
<b>PPGEFHC00000260 - ACCS: Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica</b>
<b>EMENTA:</b> Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.
<b>PPGEFHC0239 - TE – ACESSO E AVALIAÇÃO DE TRAÇOS LATENTES E ENSINO DE CIÊNCIAS</b>
<b>EMENTA:</b> A disciplina se fundamenta na discussão sobre traços latentes e a implicação de sua natureza implícita para a elaboração de instrumentos de acesso e avaliação. Visa discutir o processo de construção de ferramentas pertinentes para o acesso de traços latentes, modelos teóricos que interferem na concepção de questionários, testes e entrevistas, assim como as escalas mais adequadas ao atributo a ser acessado/avaliado. Para além de discussões, a disciplina busca instrumentalizar para o delineamento de design de instrumentos de acesso e para o estabelecimento de critérios de avaliação.
<b>PPGEFHC00271 - Tópicos Especiais em Filosofia da Ciência – Naturalismo pragmatista/comunitarista e ensino de ciências</b>
<b>EMENTA:</b> O curso abordará as origens e características da forma de naturalismo característica do pragmatismo, especialmente nas tradições filosóficas que se desdobram das



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
 Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
 Canela, CEP 40110-100,  
 Salvador – Bahia – Brasil  
 Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefhc@ufba.br](mailto:ppgefhc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

obras de Peirce e Dewey, diferenciando-as das tradições jamesianas e schillerianas. Serão discutidos os fundamentos comunitaristas e pluralistas do pragmatismo peirceano e, especialmente, deweyano, e suas implicações para a educação científica, especialmente de uma perspectiva intercultural.

### ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

**COMPONENTE CURRICULAR:** Seminário de Pesquisa – Mestrado / Doutorado

**CÓDIGO:** PPGEFHC0047

**CARGA HORÁRIA:** 15h

**DIA / HORÁRIO:** Sexta-feira / A definir

**DOCENTES:** A definir

**COMPONENTE CURRICULAR:** Pesquisa Orientada – Mestrado / Doutorado

**CÓDIGO:** PPGEFHC0046

**CARGA HORÁRIA:** 15h

**DOCENTES:** Orientador(a)

**COMPONENTE CURRICULAR:** Exame de Qualificação – Mestrado / Doutorado

**CÓDIGO:** FIS794

**DOCENTES:** Orientador(a)

**COMPONENTE CURRICULAR:** Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado

**CÓDIGO:** PPGEFHC0048

**CARGA HORÁRIA:** 15h

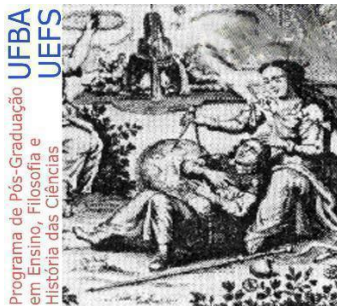
**DOCENTES:** Orientador(a)

**COMPONENTE CURRICULAR:** Projeto de Tese – Apenas doutorado

**CÓDIGO:** PPGEFHC0039

**CARGA HORÁRIA:** 15h

**DOCENTES:** Orientador(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E  
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)  
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus Vale do*  
Canela, CEP 40110-100,  
Salvador – Bahia – Brasil  
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: [ppgefnc@ufba.br](mailto:ppgefnc@ufba.br)

## OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.2

Atualizado em 19/06/2026 às 20h11min.