

Факультатив "Библейская история и христианская этика" 6 класс

24.03. 22

Тема урока: Утрата веры и её последствия в начале XX века. Урок обобщения

Цель урока – осветить основные события по истории христианства в начале XX в.; ознакомить с личностными и общественными последствиями утраты веры и духовно-нравственных ценностей;

ХОД УРОКА

1. Организационный момент. Здравствуйте, ребята! Мы подошли к изучению последней темы Раздела 2 "Святые люди в истории родной земли".

2. Актуализация опорных знаний.

Как для физического существования человека необходимо дыхание, так для его полноценной духовной и интеллектуальной жизни необходима вера, которая становится стержнем вокруг которого формируются основные нравственные законы и правила человеческой жизни. Вера есть и фундамент, на котором строятся отношения с Богом, другими людьми и внутренние отношения с самим собой.

Об этом говорит святой апостол Павел, а именно в Послании Галатам утверждает, что «праведный верою жив будет» (Гал.3,11). Библия и общечеловеческая история приводят нам многочисленные примеры силы веры как житнетворческого и житнеутверждающего начала: и в деятельности отдельных лиц, и в бытии целых народов и государств.

Среди первых можно отметить святого праотца Авраама, которого Библия называет отцом всех верующих, пророка Моисея, который силой своей веры избавил соотечественников от рабства в Египте и заложил основы государственности для своих соплеменников, капернаумского сотника из Евангелия от Матфея (8,5), по вере которого Иисус Христос «заочно» исцелил его слугу, иерихонского слепца Вартимея, прозревшего по своей вере во Христа (Мк. 10,46-52). Этот ряд можно продолжать до бесконечности, знакомясь с жизнеописаниями тысяч святых, прославивших Бога, верой в Него творили чудеса, воскрешали мертвых, исцеляли болезни и благодарную память о которых в течение двух тысячелетий хранили их христианские отпрыски, о чем мы и узнали из предыдущих уроков.

Мы должны понимать, как важно сохранять веру в Бога, стремиться жить по Его законам, не только для отдельных людей, но для целых государств и народов. Четко это понимал и святой равноапостольный князь Владимир, крестивший Русь в 988 г. Его усилиями Древняя Русь вошла в круг христианской цивилизации. Его правление отмечено появлением на Руси христианской благотворительности, происходящей от государственной власти.

Князь способствовал построению больниц и богадельней (приютов для престарелых и инвалидов), заботился о пропитании обедневших киевлян. Государственную поддержку получили строительство и украшение храмов, была создана первая школа.

А уже полвека спустя после крещения Руси первый митрополит Киевский Илларион создает произведение особого литературного достоинства. В его «Слове о Законе и Благодати» отражено осознание того, что единство и благоденствие Руси неотделимо от «благодати и истины», полученных во Христовой вере. Что же происходит с человеком, с семьей, с государством, когда вера теряется?

3. Процесс усвоения и осознания новых знаний.

Гонения на веру во Христа начались с Октябрьским переворотом 1917 г. Отрицательное отношение большевистской власти к религии повлекло за собой разрушение церквей, уничтожение произведений религиозного искусства, конфискацию церковного имущества. Храмы закрывались или превращались в клубы, музеи, архивы, складские помещения. Однако и в таких тяжелых условиях интеллигенция и духовенство пытались сохранить

национальное культурное наследие. В 20-х годах начались массовые репрессии против духовенства, деятелей культуры и науки, специалистов, фактически против всей интеллигенции, обвиненной в буржуазном национализме и контрреволюционной деятельности.

Первое «Тревожное письмо»

1918, 25 января. Расстрел большевиками возле Киево-Печерской Лавры свящ. Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого.

1918–1921

Гражданская война, разорение монастырей и храмов, расстреляли священников и монахов, аресты и заключения в концлагерях духовенства и верующих.

1922, 2 января

Издание Совнаркомом декрета об изъятии церковных ценностей. Массовые погромы и ограбления церквей.

1926

Разгром и закрытие Киево-Печерской лавры. Закрытие и «перестройка» храмов под хозяйственные и «просвещенские» нужды.

1924-1928

Аресты и заключения временно управляющих Киевской епархией архиереев: епископа Георгия (Делиева), епископа Макария (Кармазина), епископа Сергея (Куминского). Все трое в 30-е годы были расстреляны.

1937

Тотальное уничтожение духовенства.

1940

Гибель в тюрьме Харькова временно управляющего Киевской епархией архиепископа Харьковского Александра (Петровского).



4. Закрепление изученного

материала.

Ответить на вопросы

- * Обогащает или обедняет красоту человеческой жизни утрата веры в Бога?
- * К чему может привести человека потеря веры в Бога?
- * Как называется пренебрежительное отношение к святыням?
- * Почему это стало возможным, что в христианской стране разрушались христианские святыни?

Упражнение «Научное мнение»

Как уже говорилось, в начале XX века в СССР установился тоталитарный коммунистический режим, лидеры которого яростно ненавидели Бога и церковь, делали все возможное, чтобы люди потеряли веру в Бога. Для этого они не гнушались ничем: с 28 тысяч храмов до 1941 года дотянули всего 100. Все остальные были либо разрушены, либо превращены в лучшем случае в клуб, а то и состав или конюшню и т.д. Из 100 000 священнослужителей в живых остались только половина, все остальные высланы, казнены, убиты. Запрещалось посещать богослужения, носить крестики, крестить детей. Верующие высмеивались, травились

властью. Делалось все для того, чтобы люди потеряли главное – свою веру в Бога, то есть свою святую душу.

Утрата веры также во многом объясняется быстрым развитием наук – биологии, психологии, социологии. В результате ряда прогрессивных научных открытий, человек искажил воображение о своем месте в мире, стал считать себя венцом творения, почти Богом, отверг Господни законы бытия. Не наполненные христианской этикой научные достижения парадоксальным образом сближают человека с животными, прививают жестокость, работают на уничтожение жизни (экологический кризис). В этой связи человек потерял ощущение своей особенности как существа, созданного Богом.

Все это привело к распространению проявлений бездуховности, бесчестия, жестокости среди людей. В свою очередь это способствовало массовому уничтожению миллионов и миллионов соотечественников.

5. Подведение итогов урока.

Спасибо за урок!

**Комментарии присылать на электронный адрес
anna.lyapina.62@mail.ru**