

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR 2024.

GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
COMPONENTE 1	LA VIDA				
COMPETENCIA	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana.				
OBJETOS DE APRENDIZAJE	SENTIMOS LA ALEGRÍA DE VIVIR. -Dios nos ha dado la vida. Pág. 22 -Dios quiere que crezcamos como personas. Pág. 28 -Dios nos ayuda para que nos hagamos mayores. Pág. 13 - El Hijo de Dios nace de una mujer. Pág. 44 La creación: -Dios se revela como Padre y Creador de la vida. Pág. 22 - Nuestro Padre Dios nos conoce y llama por nuestro nombre. Pág. 25 - Dios ha creado al hombre y a todas las cosas para que hagamos un mundo mejor. Pág. 19 - El estilo de vida de Jesús da sentido a la vida del hombre. Pág. 38				
EVIDENCIAS	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana.	Describir aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana.	Relacionar aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana.	Valorar aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana.	Argumentar aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana.
	Lectura del Génesis capítulo 1. Lo socializa y luego ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=YzqUVYaern0 LA VIDA COMO REGALO DE DIOS. https://www.youtube.com/watch?v=O7lIfA9cx40 LA CREACIÓN.				
ARTICULACIÓN	COMPETENCIAS CIUDADANAS: Demuestro el aprecio por la vida valorando la mía y la de los demás en el ámbito escolar y lo hago con amor y respeto hacia la comunidad y mi entorno. COMPETENCIAS LABORALES: Conoce las normas y acuerdos de convivencia mediante la protección y respeto a la vida. -Aprecia y valora su vida y la de los demás. -Tiene hábitos de su cuerpo y su espíritu. PROYECTOS TRANSVERSALES: Interiorizo la aplicación de los derechos fundamentales a través de un dibujo.				

GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
COMPONENTE 2	LA AMISTAD				
COMPETENCIA	Descubrir el valor de la amistad en las relaciones con los demás.				
OBJETOS DE APRENDIZAJE	SOMOS AMIGOS DE JESÚS. -Los amigos dan sentido a la vida. Pág. 9. -Dios quiere ser amigo del hombre. Pág. 16 -La reconciliación estrecha lazos de amistad. Pág. 20 - La Biblia cuenta la historia de amistad con Dios. Pág. 27 -Los amigos de Jesús forman la Iglesia y se distinguen por el amor. Pág. 56 -María y los apóstoles reciben el Espíritu Santo. Pág. 60 -El amor de Dios es maravilloso. Pág. 34				
EVIDENCIAS	Identificar las diferentes maneras como Dios ama a las personas. Se propone un video: https://www.youtube.com/watch?v=qCG5-KbrGWg SER AMIGOS DE JESÚS. https://www.youtube.com/watch?v=TUfqcmHkO08 JESÚS HACE NUEVOS AMIGOS.	Reconocer las diferentes maneras como Dios ama a las personas.	Diferenciar las maneras como Dios ama a las personas.	Expresar las maneras como Dios ama a las personas.	Vivenciar las maneras como Dios ama a las personas. 
ARTICULACIÓN	COMPETENCIAS CIUDADANAS: Cuido y conservo con agrado las cosas creadas por Dios. -Reconozco que las malas acciones rompen la amistad con Dios. COMPETENCIAS LABORALES: Da buen uso a cosas creadas por Dios. -Se dibuja cuidando el jardín de la escuela. -Identifica a partir de ejemplos que es el bien y que es el mal. -Consulta y dibuja acciones que rompen la amistad con Dios. PROYECTOS TRANSVERSALES: Interiorizo la aplicación de los derechos fundamentales en forma creativa. Desarrollo el taller “El respeto como eje de las relaciones afectivas”.				

GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
COMPONENTE 3	LA CELEBRACIÓN				
COMPETENCIA	Comparto celebraciones como expresiones de mis sentimientos más profundos de acuerdo con la vida de Jesús para comunicarme con Dios y con mis hermanos.				
OBJETOS DE APRENDIZAJE	CELEBRAMOS EL ENCUENTRO CON JESÚS. -Todos los acontecimientos de la vida se celebran. Pág. 9. - En la Pascua del pueblo de Israel celebran las maravillas de Dios. Pág. 21 - El Espíritu Santo presente en la vida de Jesús. (Bautismo de Jesús). Pág. 44 -La celebración en la vida de Jesús. Las bodas de Caná. Pág. 31 - Jesús forma una comunidad de amor. Pág. 38				
EVIDENCIAS	Enumerar la celebración en la vida de las personas y de los pueblos. Se socializa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ewWKyionuS8 CONOCIENDO A JESÚS. https://www.youtube.com/watch?v=q88j9jQ7xRc LA PARÁBOLA DE LA GRAN FIESTA.	Identificar la celebración en la vida de las personas y de los pueblos.	Reconocer la celebración en la vida de las personas y de los pueblos.	Apreciar la celebración en la vida de las personas y de los pueblos.	Argumentar la celebración en la vida de las personas y de los pueblos. 
ARTICULACIÓN	COMPETENCIAS CIUDADANAS: Identifica los acontecimientos más significativos en la vida de los pueblos e interpreta su significado y los relaciona con las vivencias cotidianas. COMPETENCIAS LABORALES: Celebra la Semana Santa como una forma de resaltar acontecimientos propios de los cristianos. Maneja términos como pascua, cuaresma etc. Y reconoce la importancia de María como Madre de Jesús. PROYECTOS TRANSVERSALES: Caminata ecológica “cuidado y respeto por el medio ambiente”.				
GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
COMPONENTE 4	LA VOCACIÓN Y TESTIMONIO				

COMPETENCIA	Descubre la vocación cristiana en sus diferentes expresiones, como camino de realización personal y de servicio a la comunidad.				
OBJETOS DE APRENDIZAJE	TENEMOS UNA MISIÓN EN EL MUNDO. QUEREMOS ANUNCIAR A JESUCRISTO. La vocación de la Iglesia es servir al hombre. Pág. 53. _ La vida tiene una finalidad. Pág. 5 -Los amigos de Jesús forman la Iglesia. Pág. 57 -La Iglesia es misionera, ofrece la salvación. Pág. 57. (Prevención y consecuencias del cigarrillo y el alcohol). -El testimonio en la cultura de hoy. Pág. 9.				
EVIDENCIAS	Expresar respeto y servicio con mis compañeros para construir la Comunidad que Jesús quiere para cada persona y para toda la humanidad.	Reconocer respeto y servicio con mis compañeros para construir la Comunidad que Jesús quiere para cada persona y para toda la humanidad.	Relacionar respeto y servicio con mis compañeros para construir la Comunidad que Jesús quiere para cada persona y para toda la humanidad.	Describir respeto y servicio con mis compañeros para construir la Comunidad que Jesús quiere para cada persona y para toda la humanidad.	Representar respeto y servicio con mis compañeros para construir la Comunidad que Jesús quiere para cada persona y para toda la humanidad.
	Se socializa un video: https://www.youtube.com/watch?v=Sds4yPeWxvM LAS VOCACIONES. CATOLIKIDS.				
ARTICULACIÓN	COMPETENCIAS CIUDADANAS: Descubro la vocación cristiana en sus diferentes expresiones como camino de realización personal y de servicio a la comunidad. COMPETENCIAS LABORALES: Reconozco la realidad histórica y juzgo la diferencia entre los pueblos creyentes y los que no lo son. -Comprendo el valor del testimonio de solidaridad y entrega de personas. -Distingo y analizo las manifestaciones de valentía. -Comprendo y comparo los mandamientos de la ley de Dios con las reglas y normas del hogar y la escuela. PROYECTOS TRANSVERSALES: Interiorizo la aplicación de los derechos fundamentales en forma creativa.				