

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BẢO TỒN ĐỘNG VẬT VƯỜN QUỐC GIA ”**

**Giáo viên: Đào Thị Yên**

**Thời gian: 1 tuần (từ 18/11 - 22/11/2024)**

**Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ dùng kỹ năng đếm và so sánh để nhận biết về số lượng của 3 nhóm đối tượng có trong phạm vi 7.
- Sử dụng đúng từ “Bằng nhau - nhiều nhất, ít nhất, ít hơn”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 7 lô tô con rùa, 7 lô tô con thỏ, 7 lô tô con hổ
- Một số con vật sống trong rừng có số lượng bằng nhau, khác nhau trong phạm vi 7 để xung quanh lớp.
- Tranh nhóm các con vật, con voi, khi, hươu để trẻ khoanh.
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lý.

## **3. Tiến hành**

### **\*HD1: Ai thông minh**

- Cho cả lớp tìm xung quanh lớp xem có những nhóm động vật sống trong rừng nào có số lượng trong phạm vi 7.
- Yêu cầu trẻ tìm và đếm to => Cô yêu cầu cả lớp kiểm tra kết quả của trẻ.

### **\*HD2: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7**

- Cho trẻ đi lấy rô và lô tô đồ chơi theo yêu cầu của cô về chỗ ngồi
- Cho trẻ tìm xem đó là những lô tô gì?
- Cho trẻ xếp hết số lô tô 7 con rùa , số lô tô 6 con thỏ và số lô tô 5 con hổ theo tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm 3 nhóm ( nhóm con rùa đã để sẵn số lượng là 7) .
- + Ba nhóm như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- + Tại sao biết 3 nhóm không bằng nhau => cho trẻ được nói lên ý kiến của mình với cách xếp của chính trẻ.
- Cho nhiều trẻ cùng so sánh và phát hiện. Chú ý cho trẻ diễn đạt đủ câu “ nhiều nhất, ít nhất, ít hơn”

- Muốn để 3 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (thêm 1 lô tô con thỏ, 2 lô tô con hổ) => Cho trẻ thực hiện luôn để trẻ nhận biết được sự bằng nhau của 3 nhóm.

+ Tại sao biết 3 nhóm bằng nhau (vì không có nhóm nào thừa ra, không có nhóm nào bị thiếu)

=> Cô chốt lại cách so sánh 3 nhóm xem số lượng có bằng nhau không thì phải xếp tương ứng 1-1 các đối tượng của 3 nhóm với nhau nếu cả 3 nhóm mà không có đối tượng nào thừa ra thì 2 nhóm đó có số lượng bằng nhau.

**\*HD3: Tìm đồ dùng, nhóm có số lượng bằng 7.**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm động vật sống trong rừng nào giống nhau thì xếp cùng 1 nhóm thành hàng ngang.

- Cho trẻ so sánh các nhóm đó với nhau xem chúng như thế nào với nhau ( không bằng nhau). Tại sao không bằng nhau? => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

- Cho trẻ chơi gọi nhóm theo yêu cầu của cô: cô nói ( nhiều nhất, ít nhất, ít hơn) trẻ nói tên nhóm đó. Cô nói tên nhóm trẻ nói (ít hơn, ít nhất, nhiều hơn) => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

**\*HD4: Mình cùng chơi nhé.**

- Cho trẻ chơi khoanh đúng nhóm con khi, con voi, con hươu, có số lượng nhiều bằng nhau và không bằng nhau.

- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cho cả lớp lên chơi. Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

**Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: LQCC u, ư**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, chính xác các chữ cái u, ư trong các từ.
- Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái u, ư
- Trẻ nhận biết các chữ u, ư thông qua các trò chơi.
- Trẻ phát âm đúng chữ cái u, ư và biết phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái u, ư.
- Rèn kĩ năng quan sát, nghe nói đủ câu, phát âm chuẩn, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ yêu thích môn học.
- Trẻ biết yêu thương, quan tâm đến mọi người xung quanh.

### **2. Chuẩn bị:**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Giáo án điện tử, tivi, nhạc “Chú voi con ở Bản Đôn”.
- Que chỉ, sắc xô.
- Hình ảnh: Sư tử, chú voi con.
- Thẻ chữ cái u, ư to
- Vòng quay kỳ diệu.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Thẻ chữ u, ư
- Rổ đựng chữ cái.
- Các nét móc ngược, nét thẳng đứng, nét cong tròn, nét móc hai đầu.
- 5 vòng tròn to và 1 vòng tròn nhỏ kết thành bông hoa.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về con gì?
- Ngoài con voi các con còn biết con vật gì sống trong rừng?
- Tặng tranh chú voi con

#### **\* HĐ 2: Bé tìm hiểu chữ cái**

**\* Làm quen với chữ cái u, ư.**

\* Làm quen chữ u.

- Đây là hình ảnh gì?
- Dưới hình ảnh chú voi con cô ghép được từ “Chú voi con”
- Cô cho trẻ đọc lại từ “Chú voi con” 2 lần
- Trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “Chú voi con”
- Cho trẻ phát hiện chữ mới.
- Bạn nào đã biết chữ cái này rồi?
- Cô giới thiệu chữ u. Cô phát âm 3 lần
- Cả lớp phát âm 2 - 3 lần
- Từng tổ phát âm.
- Nhóm trẻ trai, trẻ gái phát âm.
- Cá nhân trẻ phát âm

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ lên nhận xét về cấu tạo chữ u.

=> Cô khái quát lại: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét sổ thẳng bên tay phải.

- Cô giới thiệu chữ u in thường và viết thường, viết hoa : Cách viết khác nhau nhưng phát âm là u.
- Cô cho trẻ tìm chữ u quanh lớp.

**\* Làm quen chữ ư**

- Các con hãy nhìn xem đây là hình ảnh gì?
- Dưới hình ảnh sư tử cô ghép được từ “ Sư tử ”
- Cô cho trẻ đọc cùng từ cô dưới hình ảnh cô ghép (2 lần ).
- Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái mà các con đã được học ?
- Trong từ “ Sư tử” cũng có một chữ cái mới, bạn nào phát hiện được?
- Cô giới thiệu chữ ư. Cô phát âm 3 lần.
- Cả lớp phát âm 2 - 3 lần
- Từng tổ phát âm.
- Nhóm trẻ trai, trẻ gái phát âm.
- Cá nhân trẻ phát âm

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ ư.

=> Cô khái quát lại: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải và phía trên có thêm 1 nét móc. Và phát âm là u.

- Cô giới thiệu chữ u in thường và u viết thường, u viết hoa : Các nét viết khác nhau nhưng đều được phát âm là u.
- Các con thường nhìn thấy các kiểu chữ u này ở đâu ?
- Cô cho trẻ tìm chữ u quanh lớp.

### **b. So sánh sự giống và khác nhau của chữ u - ư**

- Chữ u và ư có điểm gì giống nhau?

=> Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc ngược bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải

- Có điểm gì khác nhau?

=> Chữ ư thì có thêm 1 cái râu ở phía trên nét thẳng đứng.

### **\*HD 3: Luyện tập:**

#### **+ Trò chơi 1: “Tai ai tinh”**

- Cô thấy bạn nào cũng học rất giỏi cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 món quà.
- Cô đã tặng cho các con món quà gì?
- Với món quà này cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi mang tên “Tai ai tinh”

\* Cách chơi: Cô phát âm chữ cái trẻ tìm chữ cái cô vừa phát âm và phát âm lại.

- Cô nêu cấu tạo, trẻ tìm chữ cái và phát âm. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần

#### **+ Trò chơi 2: Nét chữ em yêu.**

Cách chơi: mỗi trẻ sẽ chọn cho mình 1 nét chữ và đi thành 1 vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh ghép chữ cái gì thì các bạn có các nét phù hợp và tương ứng với chữ cái đó sẽ phải nhảy vào vòng và phát âm chữ cái đó lên. Bạn nào không ghép chữ cái đó thì sẽ ở bên ngoài vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

#### **+ Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu.**

Cách chơi: Cô có 1 vòng quay với 8 mảnh ghép, dưới mỗi mảnh ghép ẩn dấu 1 chữ cái đã học, mời 1 trẻ lên quay vòng, kim chỉ vào mảnh ghép nào thì mảnh ghép đó sẽ được mở ra, khi mảnh ghép mở ra cả lớp sẽ phải phát âm chữ cái đó.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Kết thúc chuyển hoạt động khác.

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở Vườn Quốc gia Cát Bà–Voọc đầu trắng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ đặc biệt là Voọc đầu trắng Cát Bà.
- Có khả năng thực hiện kỹ năng vẽ cây cối...để hoàn thiện bức tranh và diễn giải nội dung
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm. Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

### **2. Chuẩn bị**

- Vi deo về “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới”
- Bài hát: “Đồ bạn”
- 4 ô cửa bí mật có nội dung về các hành vi đúng, sai về bảo vệ Voọc Cát Bà
- 2 bức tranh khổ giấy A0 có vài hình ảnh về con Voọc Cát Bà – Bút vẽ và màu nước các loại...

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Đồ bạn” và trò chuyện về nội dung bài hát
- + Nội dung bài hát nói gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
- + Những con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn con vật nào thuộc nhóm động vật sống trong rừng nữa?

#### **\*HD2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ, “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm Voọc Cát Bà”**

- Cho trẻ xem video về động vật sống trong Vườn Quốc gia Cát Bà “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới” rồi đàm thoại:
- + Đoạn video nói về điều gì?
- + Con cảm nhận như thế nào về nội dung trong video?
- + Cuộc sống của con Voọc bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ loài Voọc quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng ở Cát Bà?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?
- + Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?

- + Bảo vệ bằng cách nào?
- + Các con sẽ phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý những động vật quý hiếm. Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật
- \*HD3: Ôn luyện củng cố**
- + **Trò chơi 1: “Ô cửa bí mật”**
- Cách chơi: Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức mở ô cửa bí mật, các đội thảo luận rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.
- + **Trò chơi 2: Bé chung sức “ Thiết kế, xây dựng khu bảo tồn cho Voọc Cát Bà”**
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, cùng thảo luận và thiết kế, hoàn chỉnh bức tranh A0 về khu bảo tồn Voọc Cát Bà sau đó diễn giải nội dung bức tranh đó
- Treo tranh của 2 nhóm, cho từng nhóm diễn giải về nội dung bức tranh của mình và nhận xét đánh giá về tranh của bạn
- Cô nhận xét chung 2 nhóm.

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Làm các con vật sống trong rừng bằng lá cây**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo hình các con vật sống trong rừng theo ý thích
- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo, gấp lá, cắt lá, cuộn lá, dán lá, buộc dây... tạo thành các con vật đáng yêu.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và yêu quý các con vật.

### **2. Chuẩn bị**

- Các con vật mẫu bằng lá cây của cô (Con voi, con công, con nhím)
- Bài hát “Đố bạn” .Nhạc không lời”
- Kéo, lá cây, bút dạ, dây buộc, keo dán, màu nước, tăm nhọn hai đầu khăn lau,...đủ cho trẻ

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1: Mình cùng hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn
- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến con gì?
- + Những con vật này sống ở đâu?
- + Ngoài các con vừa kể còn các con vật nào sống trong rừng nữa?
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và yêu quý các con vật.

#### **\*HD2: Làm các con vật từ lá cây**

##### **+ Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát từng con vật mẫu tạo hình từ lá cây và hỏi trẻ
- + Đây là con gì?
- + Con vật như thế nào?
- + Được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con vật có những bộ phận gì?
- + Làm như thế nào để tạo hình thành con vật đó?
- + Để con vật đáng yêu hơn thì cần làm gì?
- + **Thăm dò ý tưởng trẻ:**

- Con thích làm con vật nào từ lá cây?
- + Ngoài những con vật này con thích con vật nào nữa?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng những kỹ năng gì để tạo hình con vật?
- + **Trẻ trở tài:**
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về cùng làm theo nhóm
  - Khi trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện sản phẩm.
  - Cô mở nhạc nhỏ không lời khi trẻ thực hiện
  - Trẻ chơi trò chơi “Tạo hình con vật từ đôi tay”
- \***HĐ3: Trưng bày sản phẩm**
  - Cô mời trẻ cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày và cùng nhận xét.
  - Các con đã làm được những con vật gì?
  - + Con làm như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?
  - + Con thích sản phẩm tạo hình của bạn nào? Tại sao con thích?
  - Cô nhận xét một số sản phẩm sáng tạo, khuyến khích động viên trẻ
  - Kết thúc

