

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТАНОМ НА ТРАВЕНЬ
2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
в Миколаївському ЗДО « Журавлик»
Шевченківської сільської ради

У період з 19.05.2025 р. по 25.05.2025 р. в закладі дошкільної освіти всі педагоги, залучені до освітнього процесу, проводили поточний моніторинг рівня досягнень та засвоєння програмних вимог станом на травень 2024-2025 навчального року. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування організованої дистанційної форми проведення освітнього процесу у зв'язку з роботою ЗДО в адаптивному режимі під час воєнного стану в країні.

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх ліній: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. Таблиці оцінювання скомпоновані відповідно до віку дитини (молодший дошкільний вік, середній дошкільний вік, старший дошкільний вік). Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється тричі на рік (вересень, січень, травень).

Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: активність дистанційної роботи дитини, створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також педагоги дотримувались певного алгоритму: використання діагностичного інструментарію; використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, мінізаняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, застосовували гри з освітніх платформ, інноваційні техніки, співбесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного

експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких треба провести роботу щодо подолання освітніх втрат, перегляд запланованих форм роботи, тем тощо.

Отже, в результаті проведеної роботи на кінець навчального року маємо такі показники моніторингу рівня досягнень вихованців закладу дошкільної освіти (за зведеною таблицею по ЗДО):

Якісні показники засвоєння програмних вимог Базового компонента дошкільної освіти на кінець 2024/2025 навчального року.

з/п	Освітні лінії	Показник рівнів знань на травень 2025 р. у %			
		Н	С	Д	В
1	Освітня лінія «Особистість дитини»	3	22	31	44
2	Освітня лінія «Дитина в соціумі»	8	21	29	42
3	Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»	3	24	31	42
4	Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва»	8	24	33	35
5	Освітня лінія «Гра дитини»	8	13	31	48
6	Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	10	25	23	42
7	Освітня лінія «Мовлення дитини»	12	31	25	32
8	Всього	7	22	31	40

Особливої уваги надати корекційній роботі в інклюзивних групах, де діти мають особливості мовленнєвого розвитку, продовжити роботу над формуванням компетентностей освітньої лінії «Мовлення дитини» (фонетичної, елементів грамоти, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної, мовленнєвої та комунікативної). у межах виконання річних задач закладу освіти та індивідуальних можливостей дітей.

Для покращення ефективності показників рівня досягнень дітей старшого дошкільного віку (майбутніх першокласників), вихователю старшої

групи Ганні МУЛИК провести індивідуальну роботу щодо подолання освітніх втрат.