

Про стан виконання Плану заходів з реалізації у 2024-2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року за період січень – травень 2025 року

Бериславський опорний заклад «Академічний ліцей» Бериславської міської ради

| Найменування завдання                                                                                                                                                                                                                 | Найменування заходу                                                                                                                                                                                                        | Строк виконання | Відповідальні за виконання                                                                          | Стан виконання                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегічна ціль 1. Отримання кожною особою гарантованих державою освітніх послуг, спрямованих на розкриття її потенціалу, максимальний розвиток і соціалізацію, з урахуванням її індивідуальних можливостей та потреб                |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                     |                                                                                           |
| Операційна ціль 1. Вмотивовані та професійні фахівці органів місцевого самоврядування формують та реалізують збалансовану державну політику щодо розвитку інклюзивного навчання на всіх рівнях                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                     |                                                                                           |
| 1. Посилити роль територіальних громад у забезпеченні розвитку інклюзивної освіти                                                                                                                                                     | запровадити щорічні звіти щодо розвитку інклюзивної освіти в громаді                                                                                                                                                       |                 | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради                    |                                                                                           |
| Операційна ціль 2. Фінансування інклюзивного навчання здійснюється відповідно до фактичних даних закладів освіти щодо потреб кожного учасника освітнього                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                     |                                                                                           |
| 1. Сприяти функціонуванню інклюзивно-ресурсних центрів (проведення комплексної оцінки розвитку особи за місцем її навчання та/або проживання(перебування), надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг тощо       | Сприяти функціонуванню інклюзивно-ресурсних центрів для проведення комплексної оцінки розвитку особи за місцем її навчання та/або проживання(перебування), надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг |                 | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, Бериславський ІРЦ |                                                                                           |
| Стратегічна ціль 2. Отримання кожною особою якісних освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб у комфортному, безпечному, безбар'єрному, дружньому до кожного учасника освітнього процесу інклюзивному освітньому середовищі |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                     |                                                                                           |
| Операційна ціль 1. Заклади освіти доступні для всіх учасників освітнього процесу                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                     |                                                                                           |
| 1. Забезпечити доступність закладів освіти для осіб з                                                                                                                                                                                 | 1) забезпечити доступність закладів та                                                                                                                                                                                     | постійно        | Управління освіти, культури, молоді                                                                 | У зв'язку зі складною безпековою ситуацією на території громади, заклади освіти наразі не |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особливими освітніми потребами                                                                                                                                       | установ освіти для осіб з особливими освітніми потребами                                                                                          |  | туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти                                     | функціонують у звичному режимі. У разі стабілізації безпекової ситуації та відновлення очного формату навчання буде забезпечено доступність закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог чинного законодавства.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | 2) забезпечити наявність ресурсних кімнат у закладах освіти відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами                            |  | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти | Унаслідок ворожих обстрілів будівлі закладів освіти громади зруйновані або пошкоджені. У зв'язку з цим наразі забезпечення ресурсних кімнат є неможливим. Водночас, у разі поліпшення безпекової ситуації, відновлення будівель закладів освіти та повернення до очного формату навчання, буде забезпечено створення ресурсних кімнат відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами, а також організовано простір для їх гармонійного психічного та емоційного розвитку. |
| 2. Забезпечити наявність у закладах освіти захисних споруд цивільного захисту (укриттів) та їх доступність для всіх учасників освітнього процесу                     | 1) провести моніторинг наявності захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах та установах освіти                                     |  | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                      | 2) забезпечити доступність захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах та установах освіти для осіб з особливими освітніми потребами |  | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Операційна ціль 2. Мотивовані та кваліфіковані педагогічні, науково-педагогічні працівники та інші фахівці закладів та установ освіти надають якісні освітні послуги |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Забезпечити підвищення кваліфікації керівників закладів, педагогічних працівників, вчителів, асистентів вчителя, консультантів                                    | 1) підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних працівників, асистентів вчителів щодо роботи з особами з                      |  | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти | У Бериславському опорному закладі «Академічний ліцей» курси підвищення кваліфікації щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами пройшли 6 асистентів вчителів, 2 педагога (на базі КЗ «Херсонська академія неперервної освіти»).                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| інклюзивно-ресурсних центрів щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами | особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                            |  |                     | Взяли участь педагоги у науково-практичній конференції при Інституті модернізації змісту освіти «STEM – підходи в інклюзивній освіті: професійний розвиток педагога» (7педагогів); у вебінарі «Фізична реабілітація дитини з ООП під час інклюзивного навчання» при ХАНО (3педагога); зареєструвалися до участі у Всеукраїнському онлайн-форумі «Інклюзія: життя без бар'єрів» 22 педагогічних працівника закладу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                     | забезпечити підвищення кваліфікації фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів                                                                                                                                                 |  | ІРЦ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                     | 3) забезпечити консультування педагогічних працівників щодо особливостей організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами за різними формами здобуття освіти, в тому числі з використанням дистанційного навчання |  | Заклади освіти, ІРЦ | У закладі забезпечується регулярне консультування педагогічних працівників щодо психологічних та педагогічних аспектів організації ефективного освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами. Консультації спрямовані на: 1.Роз'яснення особливостей розвитку дітей з ООП щодо визначення сильних сторін дитини та потенціалу до навчання; характеристик основних нозологічних груп (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату, розлади спектра аутизму, інтелектуальні порушення тощо).<br>2.Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу (допомога у плануванні індивідуального підходу та адаптації навчальних матеріалів, рекомендації щодо ефективних форм взаємодії з учнями, зокрема комунікативних стратегій, які враховують особливості кожної дитини; співпраця асистентів вчителя, батьків та команд психолого-педагогічного супроводу. |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                 |  |                | 3. Питання дистанційного навчання (рекомендації щодо організації онлайн-занять з урахуванням можливостей та потреб дитини; поради щодо використання допоміжних технологій, формування позитивної мотивації та збереження психологічного комфорту дитини в умовах дистанційного навчання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Удосконалити механізм мотивації педагогічних працівників до роботи із здобувачами освіти, що мають особливі освітні потреби | 1) забезпечити належну методичну підтримку для роботи педагогічних працівників та інших фахівців в умовах інклюзивного навчання |  | Заклади освіти | Методичну підтримку для роботи в умовах інклюзивного навчання педагогічні працівники закладу отримують на засіданнях методичного об'єднання асистентів вчителів закладу, на семінарах при ІРЦ. Проводяться регулярні методичні зустрічі з педагогами щодо адаптації освітніх програм для дітей з ООП, ефективного використання індивідуальної програми розвитку (ІПР), взаємодії з асистентами вчителя та батьками, використання елементів інклюзивної психології в повсякденній роботі.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                | 2) забезпечити впровадження у закладах освіти програм протидії будь-яким формам насильства та дискримінації                     |  | Заклади освіти | У закладі інструментами комунікації, спрямованої на отримання інформації від учасників освітнього процесу щодо булінгу з метою своєчасного реагування на такі факти є класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог, адміністрація закладу. У закладі здійснено комплекс заходів, спрямованих на профілактику, виявлення та подолання проявів насильства, булінгу та дискримінації, зокрема:<br>1. Освітньо-профілактична робота.<br>Впроваджено програму тренінгів і бесід за темами: «Безпечне шкільне середовище», «Стоп булінг!», «Повага, рівність, гідність», «Як сказати “ні” насильству». Регулярно проводяться тематичні тижні та дні (наприклад, «Тиждень протидії булінгу», «16 днів проти насильства»). |

|  |                                                                                                                                                                                                             |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                             |  |                     | <p>2.Підвищення обізнаності педагогів. Методичні консультації щодо виявлення ознак насильства (фізичного, психологічного, сексуального, економічного). Ознайомлення з нормативною базою (Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»). Навчання навичкам ненасильницької комунікації та педагогіки партнерства.</p> <p>3.Інформування батьків. Проведення консультацій для батьків із тем: «Як розпізнати, що дитина стала жертвою або свідком насильства?», «Виховання без приниження: нові підходи». Поширення буклетів, посилань на відео та корисних ресурсів (наприклад, сайт La Strada-Україна, Національна дитяча “гаряча лінія”).</p> <p>4.Системна взаємодія з іншими службами. Взаємодія з соціальною службою, службою у справах дітей, ювенальною поліцією, інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>5. Моніторинг і реагування. На сайті закладу є електронна психологічна скринька довіри «Пожирач неприємностей». Проводиться анонімне анкетування учнів 5-11-го класів (для виявлення будь-якого виду насильства, у тому числі булінгу).</p> |
|  | 3) забезпечити надання психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти, що постраждали внаслідок повномасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України, відповідно до запиту |  | Заклади освіти, ІРЦ | <p>Психологічна підтримка педагогічних працівників у закладі здійснюється на основі їх індивідуального запиту та потреб. У роботі застосовуються такі форми: індивідуальні та групові консультації, арт-терапевтичні вправи, практики емоційного розвантаження, профілактика професійного вигорання. Впроваджено щомісячний «день психологічного здоров'я педагога» та анонімну онлайн-форму запиту на підтримку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Операційна ціль 3. Запроваджуються механізми надання додаткової підтримки здобувачам освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб та можливостей |                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Забезпечити систематичний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти                                                | 1) провести дослідження щодо роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти в умовах інклюзивного навчання                                                                       |                          | Заклади освіти, ІРЦ                                                                              | Команди психолого-педагогічного супроводу в закладі в умовах інклюзивного навчання розробляють індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП, визначають напрями корекційно-розвиткових послуг, надають методичну підтримку педагогічним працівникам, здійснюють консультативну роботу з батьками, проводять інформаційно-просвітницьку роботу. |
|                                                                                                                                                                     | 2) провести аналіз діяльності інклюзивно-ресурсних центрів                                                                                                                                          |                          | ІРЦ                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.Забезпечити проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб                  | 1) забезпечити фінансування штатних та позаштатних фахівців, які надають додаткові корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в закладах освіти особам з особливими освітніми потребами |                          | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Створити умови для забезпечення харчуванням осіб з особливими дієтичними потребами                                                                               | 1) створити умови, за потреби , для забезпечення харчування осіб з особливими дієтичними потребами                                                                                                  | Січень-травень, 2025року | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти | Заклади освіти громади наразі функціонують у дистанційному форматі, тому потреба в організації харчування, у тому числі для осіб з особливими дієтичними потребами, відсутня. У разі відновлення очного навчання та за наявності відповідної потреби, будуть створені умови для забезпечення дієтичного харчування                                        |
| 4. Забезпечити наявність і доступність послуг з позашкільної освіти в закладах освіти протягом дня                                                                  | 1) забезпечити наявність і доступність послуг з позашкільної освіти в закладах освіти протягом дня                                                                                                  |                          | заклади освіти                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | 2) забезпечити супровід під час гурткової роботи здобувачів освіти з особливими освітніми                                                                             |  | заклади освіти                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Забезпечити наявність інклюзивних та/або спеціальних груп подовженого дня у закладах загальної середньої освіти                                                                                     | 2) забезпечити, за потреби, функціонування інклюзивних груп подовженого дня в закладах освіти відповідно до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами |  | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти | У закладах освіти громади відсутні інклюзивні групи подовженого дня для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами                                                                           |
| 6. Забезпечити надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, що перебувають у закладах соціального захисту населення, для подальшої побудови їх освітньої та професійної траєкторії | створити умови доступу до освіти дітей, які не були охоплені освітою                                                                                                  |  | заклади освіти                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
| Операційна ціль 4. Матеріально-технічна база та ресурсне забезпечення закладів освіти відповідають потребам всіх здобувачів освіти                                                                     |                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Забезпечити здобувачів освіти підручниками, посібниками, навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до їх потреб                                                                            | 1) провести оцінку потреб здобувачів освіти у дидактичних матеріалах, посібниках, підручниках тощо                                                                    |  | заклади освіти                                                                                   | У закладі та філії функціонують 16 інклюзивних класів: 14 – у закладі, 2- у філії. В цілому навчається 32 здобувача освіти з особливими освітніми потребами: 29 – у закладі, 3 - у філії.            |
|                                                                                                                                                                                                        | 2) за результатами проведеної оцінки потреб забезпечити здобувачів освіти навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до індивідуальних потреб                 |  | заклади освіти                                                                                   | Усі здобувачі освіти з особливими освітніми потребами закладу та філії забезпечені гаджетами, необхідними підручниками, навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до індивідуальних потреб. |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | 3) забезпечити осіб з особливими освітніми потребами спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими шрифтом Брайля                   |  | заклади освіти                                                                                   | Осіб з особливими освітніми потребами, що потребують спеціальних підручників, посібників, зокрема надрукованим шрифтом Брайля, у закладі немає.                                                                                                                                      |
| 2. Забезпечити підвезення до закладів освіти та у зворотному напрямку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які цього потребують                                                                         | 1) забезпечити підвезення осіб з особливими освітніми потребами, які цього потребують, до закладу освіти та у зворотному напрямку                   |  | Управління освіти, культури, молоді туризму та спорту Бериславської міської ради, заклади освіти |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Операційна ціль 5. Скоординовані зусилля органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та суб'єктів освітньої діяльності сприяють реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Забезпечити взаємодію методистів ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів із закладами освіти щодо організації інклюзивного навчання                   | 1)забезпечити супровід закладів освіти фахівцями інклюзивно-ресурсного центру                                                                       |  | ІРЦ                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Забезпечити на місцевому рівні міжвідомчу взаємодію закладів і установ освіти та всіх суб'єктів, що забезпечують захист прав дитини, зокрема на освіту                                                              | розробити інформаційні матеріали щодо захисту прав дитини, зокрема права на освіту, та поширити їх серед здобувачів освіти та батьківською громадою |  | ІРЦ, заклади освіти                                                                              | У закладі розроблено серію інформаційних листівок і брошур на теми: «Право дитини на освіту», «Що робити, якщо порушено права дитини», «Права дитини в умовах війни». Матеріали поширено серед здобувачів освіти, батьківської громади та розміщено в електронних ресурсах закладу.. |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . Забезпечити надання послуг психологічної допомоги в системі освіти                                                                  | 1) організувати надання психологічних послуг у закладах освіти                                                                                       |  | ІРЦ, заклади освіти | У закладі освіти діє система психологічного супроводу, що охоплює: регулярні індивідуальні консультації для учнів, педагогів, батьків; тренінги соціально-емоційного розвитку для класів; кризові інтервенції у разі психо-травмувальних подій; щоквартальний моніторинг психоемоційного стану учасників освітнього процесу. |
|                                                                                                                                       | 2) поширити інформацію про послуги психологічної допомоги серед закладів, установ сфери освіти, соціального захисту, охорони здоров'я                |  | ІРЦ, заклади освіти | Поширено інформаційні матеріали на сайті закладу та соціальних мережах з електронною базою контактів із переліком: психологів і кризових центрів, ліній довіри, державних і недержавних платформ допомоги (наприклад, «Розкажи мені», «La Strada-Україна»). Ця інформація доступна класним керівникам, батькам та учням.     |
| Забезпечити регулярне інформування населення про всі можливості здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання                   | 1) забезпечити виготовлення та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів щодо можливостей здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання |  | ІРЦ, заклади освіти | У закладі підготовлено інформаційно-просвітницькі матеріали щодо можливостей здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання(буклети, брошури)                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                       | 2) провести інформаційну кампанію для підвищення рівня обізнаності населення про можливості здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання      |  | ІРЦ, заклади освіти | У закладі виготовлено та поширюються на різних інтернет-платформах інформаційно-просвітницькі матеріали щодо можливостей здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання.                                                                                                                                                |
| Стратегічна ціль 3. Прийняття українським суспільством багатоманітності людини та врахування потреб усіх учасників освітнього процесу |                                                                                                                                                      |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Операційна ціль 1. Сім'ї дітей з ризиком набуття особливих освітніх потреб та/або інвалідності                                        |                                                                                                                                                      |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Запровадити систему інформування батьків щодо прийняття особливостей дитини, її раннього                                           | 1) поширити інформаційні матеріали для батьків, інших законних представників про                                                                     |  | Заклади освіти, ІРЦ | Підготовлено серію буклетів і презентацій: «Як розпізнати ризики порушень розвитку на ранніх етапах», «Перинатальна психологічна підтримка: як батькам впоратись з тривогою»,                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| розвитку з подальшим обранням індивідуальної освітньої траєкторії дитини                                                                                 | особливості розвитку дитини, ризики виникнення особливих освітніх потреб та надання психологічної підтримки в перинатальний період                                                                                               |  |                | «Що таке ООП і як батьки можуть підтримати дитину».<br>Матеріали поширюються під час батьківських зборів, консультацій та через онлайн-ресурси закладу.                                                                                                                                                                                                                  |
| Операційна ціль 3. Особи з особливими освітніми потребами, зокрема ветерани війни, мають можливість здобути професійну кваліфікацію та працевлаштуватися |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Удосконалити механізм працевлаштування випускників закладів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їх індивідуальних показників           | ) розробити механізм взаємодії органів місцевого самоврядування щодо запровадження курсів, програм, тренінгів з підготовки майбутніх випускників закладів освіти з особливими освітніми потребами до подальшого працевлаштування |  | Заклади освіти | Опорний заклад тісно взаємодіє з центром зайнятості, службами соціального захисту; розроблено та впроваджено профорієнтаційні тренінги для старшокласників, у тому числі учнів з ООП; організовано онлайн - екскурсії ознайомчих візитів на підприємства, де можливе працевлаштування осіб з інвалідністю («Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри») |