

Человек. Части тела. Здоровье.

1. ОО Социально коммуникативное развитие.

Тема: «Береги своё здоровье».

Цель: Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни; дать чёткое представление о том, что здоровье зависит от человека, что за здоровьем можно и нужно следить, его нужно беречь, сохранять и поддерживать.

Оборудование и материалы: Цветные карандаши, листы бумаги для рисования, мешочек с предметами личной гигиены, видео фрагмент «Мойдодыр» К. Чуковского

2. ОО Речевое развитие.

Тема: «Путешествие в страну здоровье».

Цель: Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье»; Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; Закреплять знания и умения о правильном использовании предметов гигиены, их назначении;

Предварительная работа: Беседа «Для чего нужна вода?», «Правильное питание», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;

Рассматривание иллюстраций «Полезные и вредные продукты»; Отгадывание загадок;

.ОО Познавательное развитие.

Тема: «Тело человека».

Цель: Формирование представления детей о строении тела человека.

Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело).

Учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Предварительная работа:

Рассматривание плаката «Моё тело». Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле в повседневном общении во время игр и режимных моментов. Обсуждение с детьми для чего нужны те или иные части тела.

ОО Физическое развитие.

Однажды наша Маша
Варила дома кашу.
Кашу сварила,
В кашу масло положила.
Молока налила,
Кашу с маслом запила.
Ешьте, дети, утром кашу,
Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!

1. «Крепкие руки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.

2. «Мы — сильные»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.

3. «Крепкие ноги»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.

4. «Отдохнем»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.

5. «Мы — молодцы»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.

3. ОО Художественно эстетическое развитие.

Аппликация «Весёлый человечек».

Цель: Продолжать учить детей использовать в рисовании нетрадиционный способ-рисование пальчиками; составлять образ человека из частей; закреплять приемы наклеивания готовых форм.

Предварительная работа: беседы «Я и мое тело», «Мое настроение»; рассматривание тематических альбомов «Мое тело», «Мое лицо»; чтение стихотворений, потешек и загадок о человеке;