

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER 2 (STS 2)

TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Satuan Pendidikan: SD Negeri 41 Pontianak Utara

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Fase: VI (Enam) / C

Semester: 1 (Ganjil)

Materi: Balok dan Kubus

Alokasi Waktu: 70 menit

Jumlah Soal: 30 butir (PG: 10, PGK: 5, B/S: 5, Isian Singkat: 5, Uraian: 5)

Nama Peserta Didik:

Nomor Absen:

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap paling mudah.
5. Bagian A (Pilihan Ganda): pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
6. Bagian B (Pilihan Ganda Kompleks): pilih lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.
7. Bagian C (Benar-Salah): beri tanda centang (✓) pada kolom "Benar" jika pernyataan benar, atau kolom "Salah" jika pernyataan salah, serta tuliskan alasan singkatmu.
8. Bagian D (Isian Singkat): tuliskan jawaban singkat dan tepat pada tempat yang disediakan.
9. Bagian E (Uraian): jawablah dengan langkah penyelesaian yang jelas dan lengkap.
10. Tidak diperkenankan menggunakan kalkulator maupun bekerja sama dengan teman.
11. Periksa kembali seluruh jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru.

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER

No	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Pengalaman Belajar
1	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Disajikan gambar kubus, peserta didik dapat menyebutkan banyak rusuk pada kubus.	C1	Pilihan Ganda (PG)	Memahami
2	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Disajikan gambar balok, peserta didik dapat menyebutkan banyak titik sudut pada balok.	C1	Pilihan Ganda (PG)	Memahami
3	6.3.2	Konstruksi Bangun Ruang dari Jaring-Jaring	Disajikan pola jaring-jaring 6 persegi, peserta didik dapat menentukan bangun ruang yang terbentuk.	C2	Pilihan Ganda (PG)	Memahami
4	6.3.2	Konstruksi Bangun Ruang dari Jaring-Jaring	Disajikan pola jaring-jaring persegi panjang dan persegi, peserta didik dapat menentukan bangun ruang yang terbentuk.	C2	Pilihan Ganda (PG)	Memahami
5	6.3.3	Dekomposisi Bangun Ruang menjadi Jaring-Jaring	Peserta didik dapat menentukan banyak persegi penyusun jaring-jaring kubus.	C2	Pilihan Ganda (PG)	Memahami
6	6.3.3	Dekomposisi Bangun Ruang menjadi Jaring-Jaring	Peserta didik dapat menentukan bangun datar penyusun jaring-jaring balok.	C2	Pilihan Ganda (PG)	Memahami
7	6.3.4	Visualisasi Spasial Bangun Ruang	Disajikan ilustrasi kotak kado, peserta didik dapat menentukan bentuk tampak atas sebuah balok.	C3	Pilihan Ganda (PG)	Mengaplikasikan/Meng analisis
8	6.3.4	Visualisasi Spasial Bangun Ruang	Disajikan ilustrasi dadu, peserta didik dapat menentukan bentuk tampak depan sebuah kubus.	C3	Pilihan Ganda (PG)	Mengaplikasikan/Meng analisis
9	6.3.5	Perbandingan Karakteristik Kubus dan Balok	Disajikan pernyataan ciri kubus dan balok, peserta didik dapat menganalisis persamaan keduanya.	C4	Pilihan Ganda (PG)	Mengaplikasikan/Meng analisis
10	6.3.6	Bentuk Gabungan Bangun Ruang dalam Kehidupan Sehari-hari	Disajikan konteks kotak pensil, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gabungan bangun ruang pada benda sehari-hari.	C4	Pilihan Ganda (PG)	Mengaplikasikan/Meng analisis
11	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran beberapa pernyataan mengenai unsur-unsur kubus.	C4	Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	Mengaplikasikan/Meng analisis
12	6.3.3	Dekomposisi Bangun Ruang menjadi Jaring-Jaring	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran beberapa pernyataan mengenai sifat jaring-jaring kubus dan balok.	C4	Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	Mengaplikasikan/Meng analisis
13	6.3.4	Visualisasi Spasial Bangun Ruang	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran beberapa pernyataan mengenai visualisasi spasial balok.	C4	Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	Mengaplikasikan/Meng analisis
14	6.3.5	Perbandingan Karakteristik Kubus dan Balok	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran beberapa pernyataan perbandingan karakteristik kubus dan balok.	C4	Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	Mengaplikasikan/Meng analisis
15	6.3.6	Bentuk Gabungan Bangun Ruang dalam Kehidupan Sehari-hari	Disajikan beberapa benda sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis dan mengklasifikasikan benda berbentuk gabungan kubus dan balok.	C5	Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	Merefleksi (HOTS)
16	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan mengenai banyak rusuk dan titik sudut kubus disertai alasan.	C3	Benar - Salah (B/S)	Mengaplikasikan/Meng analisis
17	6.3.5	Perbandingan Karakteristik Kubus dan Balok	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan mengenai bentuk sisi kubus dan balok disertai alasan.	C3	Benar - Salah (B/S)	Mengaplikasikan/Meng analisis
18	6.3.2	Konstruksi Bangun Ruang dari Jaring-Jaring	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan mengenai variasi jaring-jaring kubus disertai alasan.	C4	Benar - Salah (B/S)	Mengaplikasikan/Meng analisis

No	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Pengalaman Belajar
19	6.3.4	Visualisasi Spasial Bangun Ruang	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan mengenai tampak depan dan tampak atas kubus disertai alasan.	C4	Benar - Salah (B/S)	Mengaplikasikan/Meng analisis
20	6.3.6	Bentuk Gabungan Bangun Ruang dalam Kehidupan Sehari-hari	Disajikan konteks lemari es, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan bentuk gabungan bangun ruang disertai alasan.	C4	Benar - Salah (B/S)	Mengaplikasikan/Meng analisis
21	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Peserta didik dapat menyebutkan banyak sisi pada balok.	C1	Isian Singkat	Memahami
22	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Peserta didik dapat menyebutkan banyak titik sudut pada kubus.	C1	Isian Singkat	Memahami
23	6.3.3	Dekomposisi Bangun Ruang menjadi Jaring-Jaring	Peserta didik dapat menyebutkan banyak persegi panjang penyusun jaring-jaring balok.	C2	Isian Singkat	Memahami
24	6.3.5	Perbandingan Karakteristik Kubus dan Balok	Disajikan konteks dadu, peserta didik dapat menghitung banyak rusuk kubus yang sama panjang.	C3	Isian Singkat	Mengaplikasikan/Meng analisis
25	6.3.6	Bentuk Gabungan Bangun Ruang dalam Kehidupan Sehari-hari	Disajikan konteks rak buku, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gabungan bangun ruang.	C3	Isian Singkat	Mengaplikasikan/Meng analisis
26	6.3.2	Konstruksi Bangun Ruang dari Jaring-Jaring	Disajikan masalah pembuatan kotak kado, peserta didik dapat menganalisis, menghitung, dan merefleksikan pentingnya memahami jaring-jaring dalam pembuatan benda nyata.	C5	Uraian	Merefleksi (HOTS)
27	6.3.4	Visualisasi Spasial Bangun Ruang	Disajikan konteks fotografi produk daring, peserta didik dapat menganalisis visualisasi spasial dan merefleksikan pentingnya sudut pandang dalam konteks nyata.	C4	Uraian	Mengaplikasikan/Meng analisis
28	6.3.5	Perbandingan Karakteristik Kubus dan Balok	Disajikan masalah pemilihan kemasan usaha, peserta didik dapat menganalisis, membandingkan, dan merefleksikan pengambilan keputusan berbasis karakteristik bangun ruang.	C5	Uraian	Merefleksi (HOTS)
29	6.3.6	Bentuk Gabungan Bangun Ruang dalam Kehidupan Sehari-hari	Disajikan masalah prakarya miniatur rumah, peserta didik dapat menganalisis bentuk gabungan bangun ruang dan merefleksikan manfaatnya dalam kehidupan nyata.	C5	Uraian	Merefleksi (HOTS)
30	6.3.1	Ciri-ciri dan Unsur Kubus dan Balok	Disajikan masalah membongkar kardus, peserta didik dapat menganalisis unsur bangun ruang dan merefleksikan akibat kesalahan dalam proses dekomposisi.	C5	Uraian	Merefleksi (HOTS)

SOAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER

A. PILIHAN GANDA (PG)

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

Perhatikan gambar sebuah kubus ABCD.EFGH berikut, dengan ABCD sebagai sisi alas dan EFGH sebagai sisi atas.

1. Banyak rusuk pada bangun ruang kubus tersebut adalah ...

- A. 6 rusuk B. 8 rusuk C. 10 rusuk D. 12 rusuk

Perhatikan gambar sebuah balok ABCD.EFGH berikut, dengan ABCD sebagai sisi alas dan EFGH sebagai sisi atas.

2. Banyak titik sudut pada bangun ruang balok tersebut adalah ...

- A. 6 titik sudut B. 8 titik sudut C. 10 titik sudut D. 12 titik sudut

Perhatikan gambar sebuah jaring-jaring yang tersusun atas 6 buah persegi yang berukuran sama, membentuk pola menyerupai huruf salib (empat persegi berderet ke bawah, ditambah satu persegi di kiri dan satu di kanan pada baris kedua).

3. Jika jaring-jaring tersebut dilipat pada setiap garis batasnya, bangun ruang yang akan terbentuk adalah ...

- A. Balok B. Kubus C. Prisma segitiga D. Limas segiempat

Perhatikan gambar sebuah jaring-jaring yang tersusun atas 4 buah persegi panjang berukuran sama yang berderet, ditambah 2 buah persegi yang menempel pada sisi kiri dan kanan persegi panjang paling ujung.

4. Jika jaring-jaring tersebut dilipat pada setiap garis batasnya, bangun ruang yang akan terbentuk adalah ...

- A. Kubus B. Balok C. Tabung D. Kerucut

Sebuah kubus dengan panjang rusuk 5 cm akan diurai menjadi jaring-jaring dengan cara membuka setiap sisinya.

5. Banyak persegi yang akan menyusun jaring-jaring kubus tersebut adalah ...

- A. 4 buah B. 5 buah C. 6 buah D. 8 buah

Sebuah balok diurai dengan cara membuka setiap sisinya menjadi jaring-jaring yang terbentang datar.

6. Bangun datar yang menyusun jaring-jaring balok tersebut adalah ...

- A. 6 buah persegi B. 6 buah persegi panjang C. 4 buah segitiga dan 2 buah persegi D. 6 buah segitiga

Sebuah kotak kado berbentuk balok diletakkan di atas meja.

7. Jika kotak kado tersebut dilihat dari atas (tampak atas), bentuk yang akan terlihat adalah ...

- A. Segitiga B. Lingkaran C. Persegi panjang D. Segi lima

Sebuah dadu permainan berbentuk kubus diletakkan di atas lantai.

8. Jika dadu tersebut dilihat dari arah depan (tampak depan), bentuk yang akan terlihat adalah ...

- A. Persegi B. Persegi panjang C. Lingkaran D. Segitiga

Perhatikan pernyataan berikut: Kubus memiliki 6 sisi berbentuk persegi yang berukuran sama, sedangkan balok memiliki 6 sisi berbentuk persegi panjang dengan 3 pasang sisi berukuran sama.

9. Berdasarkan pernyataan tersebut, persamaan antara kubus dan balok adalah ...

- A. Sama-sama memiliki 6 sisi B. Sama-sama memiliki sisi berbentuk persegi C. Sama-sama memiliki 6 rusuk D. Sama-sama memiliki 4 titik sudut

Sebuah kotak pensil terdiri atas bagian bawah berbentuk balok panjang dan sebuah tutup geser kecil berbentuk kubus di salah satu ujungnya.

10. Bangun ruang gabungan yang membentuk kotak pensil tersebut adalah gabungan antara ...

- A. Balok dan balok B. Kubus dan kubus C. Balok dan kubus D. Kubus dan limas

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS (PGK)

Petunjuk: Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak di depan huruf jawaban!

Perhatikan beberapa pernyataan berikut mengenai bangun ruang kubus.

11. Pilihlah pernyataan yang benar mengenai kubus! (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ A. Kubus memiliki 12 rusuk yang sama panjang

- ☐ B. Kubus memiliki 6 sisi berbentuk persegi
- ☐ C. Kubus memiliki 8 titik sudut
- ☐ D. Kubus memiliki 6 rusuk
- ☐ E. Kubus memiliki 4 sisi berbentuk persegi

Perhatikan beberapa pernyataan berikut mengenai jaring-jaring kubus dan balok.

12. Pilihlah pernyataan yang benar! (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ A. Jaring-jaring kubus selalu terdiri dari 6 buah persegi yang berukuran sama
- ☐ B. Setiap susunan 6 buah persegi pasti dapat dilipat membentuk kubus yang utuh
- ☐ C. Sebuah kubus dapat memiliki lebih dari satu bentuk susunan jaring-jaring yang berbeda
- ☐ D. Jaring-jaring yang benar tidak boleh memiliki sisi yang saling bertumpuk saat dilipat
- ☐ E. Jaring-jaring balok selalu terdiri dari 6 buah persegi yang identik

Sebuah balok diletakkan di atas meja dan diamati dari beberapa sudut pandang yang berbeda.

13. Pilihlah pernyataan yang benar mengenai tampilan balok tersebut! (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ A. Tampak dari atas akan terlihat bentuk persegi panjang
- ☐ B. Tampak dari depan akan terlihat bentuk persegi panjang
- ☐ C. Tampak dari samping akan terlihat bentuk lingkaran
- ☐ D. Ukuran tampak depan dan tampak samping bisa berbeda jika panjang, lebar, dan tinggi balok berbeda
- ☐ E. Tampak dari segala arah pasti menghasilkan bentuk yang sama persis

Perhatikan beberapa pernyataan berikut mengenai perbandingan kubus dan balok.

14. Pilihlah pernyataan yang benar! (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ A. Kubus dan balok sama-sama memiliki 12 rusuk
- ☐ B. Kubus dan balok sama-sama memiliki 8 titik sudut
- ☐ C. Semua rusuk kubus memiliki panjang yang sama, sedangkan rusuk balok belum tentu
- ☐ D. Kubus merupakan bentuk khusus dari balok yang seluruh sisinya berbentuk persegi
- ☐ E. Balok memiliki lebih banyak sisi dibandingkan kubus

Perhatikan beberapa benda berikut yang ada di sekitar kita.

15. Pilihlah benda yang bentuknya merupakan gabungan antara kubus dan balok! (Jawaban lebih dari satu)

- ☐ A. Kotak pensil dengan tutup geser berbentuk kubus kecil di ujung kotak balok
- ☐ B. Bola sepak
- ☐ C. Rak sepatu besar berbentuk balok dengan beberapa kotak kubus kecil di dalamnya
- ☐ D. Kaleng susu berbentuk tabung
- ☐ E. Menara mainan yang disusun dari satu balok panjang dan satu kubus di atasnya

C. BENAR - SALAH (B/S)

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Benar" jika pernyataan benar, atau pada kolom "Salah" jika pernyataan salah, kemudian tuliskan alasanmu pada kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Benar	Salah	Alasan
16	Kubus memiliki 6 rusuk dan 8 titik sudut.			
17	Semua sisi kubus berbentuk persegi yang berukuran sama, sedangkan sisi balok berbentuk persegi panjang.			
18	Jaring-jaring kubus hanya dapat dibentuk dengan satu macam susunan persegi.			
19	Tampak depan dan tampak atas sebuah kubus akan selalu berbentuk persegi yang identik.			
20	Sebuah lemari es pada umumnya berbentuk gabungan antara kubus dan tabung.			

D. ISIAN SINGKAT

Petunjuk: Isilah titik-titik pada soal berikut dengan jawaban yang singkat dan tepat!

21. Banyak sisi pada bangun ruang balok adalah ... buah.
22. Banyak titik sudut pada bangun ruang kubus adalah ... buah.
23. Banyak persegi panjang yang menyusun jaring-jaring sebuah balok (yang tidak memiliki sisi berbentuk persegi) adalah ... buah.
24. Sebuah dadu permainan berbentuk kubus memiliki panjang rusuk 2 cm. Banyak rusuk yang sama panjang (yaitu 2 cm) pada dadu tersebut adalah ... buah.
25. Sebuah rak buku besar berbentuk balok berisi beberapa kotak penyimpanan kecil berbentuk kubus di dalamnya. Bangun ruang yang membentuk benda tersebut adalah gabungan antara ... dan ...

E. URAIAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan langkah penyelesaian yang jelas dan lengkap!

26.

Rani ingin membuat sebuah kotak kado berbentuk kubus tanpa tutup menggunakan karton. Ia akan membuat jaring-jaring kubus tersebut terlebih dahulu.

- a) Jelaskan susunan jaring-jaring kubus tanpa tutup yang dapat dibuat Rani (sebutkan banyak dan posisi persegi yang menyusunnya)!
- b) Jika panjang rusuk kubus tersebut adalah 10 cm, berapa luas karton minimal yang dibutuhkan Rani untuk membuat kotak kado tersebut?
- c) Menurutmu, mengapa penting bagi Rani untuk memahami bentuk jaring-jaring sebelum memotong karton? Jelaskan pendapatmu!

27.

Seorang penjual daring memotret sebuah kotak sepatu berbentuk balok untuk diunggah di tokonya. Ia memotret dari tiga sisi berbeda: tampak depan, tampak atas, dan tampak samping.

- a) Jelaskan bentuk yang akan terlihat pada masing-masing hasil foto (tampak depan, tampak atas, dan tampak samping) jika kotak sepatu tersebut berbentuk balok!
- b) Jika kotak sepatu tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 12 cm, tentukan ukuran (panjang x lebar) yang akan terlihat pada foto tampak atas!
- c) Menurutmu, mengapa penting bagi penjual daring untuk menampilkan foto dari beberapa sudut pandang yang berbeda? Jelaskan alasanmu!

28.

Sebuah usaha kue rumahan akan mengemas produknya menggunakan kotak. Ada dua pilihan kotak: Kotak A berbentuk kubus dengan panjang rusuk 15 cm, dan Kotak B berbentuk balok berukuran panjang 20 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 10 cm.

- a) Sebutkan persamaan dan perbedaan karakteristik (sisi, rusuk, titik sudut) antara Kotak A dan Kotak B!
- b) Jika kue yang akan dikemas berbentuk persegi dengan sisi 14 cm, kotak manakah yang lebih sesuai digunakan? Jelaskan alasanmu!
- c) Menurut pendapatmu, faktor apa saja yang perlu dipertimbangkan pemilik usaha dalam memilih bentuk kemasan selain bentuk bangun ruangnya? Jelaskan!

29.

Dimas ingin membuat sebuah miniatur rumah-rumahan dari kertas karton untuk tugas prakarya. Ia berencana membuat badan rumah berbentuk balok dan sebuah cerobong asap kecil berbentuk kubus di bagian atas atap.

- a) Sebutkan dua contoh benda lain di sekitar kita yang merupakan gabungan antara bangun ruang kubus dan balok!
- b) Jika badan rumah (balok) memiliki panjang 20 cm, lebar 15 cm, tinggi 12 cm, dan cerobong (kubus) memiliki panjang rusuk 4 cm, bandingkan banyak titik sudut pada kedua bangun ruang tersebut!

c) Menurutmu, apa manfaat mempelajari bentuk gabungan bangun ruang seperti ini dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam bidang arsitektur atau desain produk? Jelaskan pendapatmu!

30.

Yudi memiliki sebuah kardus bekas berbentuk balok. Ia ingin membongkar kardus tersebut menjadi lembaran datar (jaring-jaring) agar mudah disimpan.

a) Sebutkan unsur-unsur (banyak sisi, rusuk, dan titik sudut) yang dimiliki kardus berbentuk balok tersebut!

b) Jika kardus dibongkar dengan benar menjadi jaring-jaring, berapa banyak bangun datar yang akan terbentuk?

c) Jika Yudi membongkar kardus secara sembarangan (memotong pada bagian yang salah), menurutmu apa akibatnya terhadap bentuk jaring-jaring dan kemungkinan untuk membentuknya kembali menjadi balok utuh? Jelaskan pendapatmu!

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

A. Kunci Jawaban Pilihan Ganda (skor 2 per soal jawaban benar, skor 0 jika salah/kosong)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	B	C	B	C	A	A	C

B. Kunci Jawaban Pilihan Ganda Kompleks (skor 4 jika seluruh jawaban benar tepat terpilih tanpa ada yang salah; skor 2 jika sebagian besar benar; skor 0 jika salah/kosong)

11. A, B, C
12. A, C, D
13. A, B, D
14. A, B, C, D
15. A, C, E

C. Kunci Jawaban Benar-Salah (skor 2 untuk pilihan Benar/Salah yang tepat + skor 2 untuk alasan yang tepat = skor 4/soal)

16. SALAH — Alasan: Kubus memiliki 12 rusuk, bukan 6 rusuk; jumlah titik sudutnya memang benar 8.
17. BENAR — Alasan: Kubus memiliki 6 sisi persegi berukuran sama, sedangkan balok umumnya memiliki sisi berbentuk persegi panjang.
18. SALAH — Alasan: Kubus memiliki lebih dari satu (sebelas) macam susunan jaring-jaring yang berbeda.
19. BENAR — Alasan: Karena semua sisi kubus berukuran sama, tampak dari arah manapun akan berbentuk persegi yang identik.
20. SALAH — Alasan: Lemari es pada umumnya berbentuk balok (kotak persegi panjang), bukan gabungan kubus dan tabung.

D. Kunci Jawaban Isian Singkat (skor 4 jika jawaban tepat; skor 2 jika proses benar namun hasil akhir kurang tepat; skor 0 jika salah/kosong)

21. 6 buah
22. 8 buah
23. 6 buah
24. 12 buah
25. balok dan kubus

E. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Uraian (skor maksimal 4/soal)

26.

- a) Jaring-jaring terdiri atas 5 buah persegi (karena tanpa tutup): 1 persegi sebagai alas dan 4 persegi sebagai sisi tegak yang tersusun mengelilingi alas tersebut, membentuk pola menyerupai salib terbuka.
- b) $\text{Luas} = 5 \times (10 \times 10) = 5 \times 100 = 500 \text{ cm}^2$.
- c) Jawaban terbuka; siswa diharapkan menjelaskan bahwa memahami jaring-jaring membantu menghindari kesalahan potong, menghemat bahan, dan memastikan kotak dapat dilipat serta tertutup dengan sempurna.

27.

- a) Tampak depan: persegi panjang berukuran panjang $\times$ tinggi; tampak atas: persegi panjang berukuran panjang $\times$ lebar; tampak samping: persegi panjang berukuran lebar $\times$ tinggi.
- b) Tampak atas berukuran 30 cm $\times$ 15 cm.
- c) Jawaban terbuka; siswa diharapkan menjelaskan bahwa foto dari berbagai sudut membantu pembeli memahami bentuk dan ukuran produk secara lebih akurat sebelum membeli, sehingga mengurangi risiko kesalahpahaman atau kekecewaan pembeli.

28.

- a) Persamaan: keduanya memiliki 6 sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut. Perbedaan: seluruh sisi Kotak A (kubus) berbentuk persegi berukuran sama, sedangkan sisi Kotak B (balok) berbentuk persegi panjang dengan ukuran bervariasi.
- b) Kotak A lebih sesuai karena alasnya berbentuk persegi 15 cm x 15 cm yang cukup menampung kue persegi bersisi 14 cm dengan sisa ruang lebih kecil; Kotak B juga memungkinkan (alas 20 cm x 15 cm) namun menyisakan ruang kosong lebih besar sehingga kurang efisien.
- c) Jawaban terbuka; siswa diharapkan menyebutkan faktor lain seperti biaya bahan kemasan, daya tarik visual, kekuatan/ketahanan kotak, dan kemudahan penyimpanan atau pengiriman.

29.

- a) Jawaban dapat bervariasi, misalnya: lemari pakaian dengan laci kubus kecil, kotak perkakas dengan kompartemen kubus, atau rak buku bertingkat.
- b) Balok memiliki 8 titik sudut dan kubus juga memiliki 8 titik sudut, sehingga banyak titik sudut keduanya sama, yaitu 8 (tidak dipengaruhi oleh ukurannya).
- c) Jawaban terbuka; siswa diharapkan menjelaskan manfaat memahami bangun ruang gabungan dalam merancang bangunan atau produk yang fungsional dan estetis, seperti dalam arsitektur, desain furnitur, atau kemasan.

30.

- a) 6 sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut.
- b) 6 bangun datar (berbentuk persegi panjang, atau kombinasi persegi panjang dan persegi tergantung bentuk baloknya).
- c) Jawaban terbuka; siswa diharapkan menjelaskan bahwa pembongkaran yang sembarangan dapat merusak beberapa sisi atau menghasilkan jaring-jaring yang tidak lengkap/tidak simetris, sehingga kardus akan sulit atau tidak dapat dibentuk kembali menjadi balok yang utuh.

Rubrik Penskoran Setiap Butir Soal Uraian (Total 4 poin/soal):

Komponen Penilaian	Deskripsi	Skor Maks
Analisis (Keterampilan Proses)	Ketepatan langkah dan hasil perhitungan matematis (poin hitungan a dan b).	2
Relevansi (Autentik)	Kemampuan mengaitkan konsep matematika dengan konteks kehidupan nyata secara tepat.	1
Kritis (Sikap Ilmiah)	Kemampuan memberikan pendapat, alasan, atau strategi secara logis dan reflektif (poin c).	1

Rekapitulasi Skor Maksimal:

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor/Soal	Skor Total
Pilihan Ganda (PG)	10	2	20
Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	5	4	20
Benar - Salah (B/S)	5	4	20
Isian Singkat	5	4	20
Uraian	5	4	20
Skor Maksimal Total			100

Nilai Akhir = (Jumlah Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100

NORMA PENILAIAN AKHIR

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
0 - 40	Kurang	Peserta didik belum mencapai Tujuan Pembelajaran dan memerlukan remedial/pendampingan intensif pada hampir seluruh materi.

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
41 - 60	Cukup	Peserta didik belum sepenuhnya mencapai Tujuan Pembelajaran dan memerlukan remedial pada sebagian materi.
61 - 80	Baik	Peserta didik dinyatakan TUNTAS dan telah mencapai Tujuan Pembelajaran sesuai kriteria ketercapaian yang ditetapkan.
81 - 100	Amat Baik	Peserta didik dinyatakan TUNTAS, mencapai Tujuan Pembelajaran secara optimal, dan dapat diberikan pengayaan.

Peserta didik dinyatakan TUNTAS/mencapai kriteria ketuntasan apabila memperoleh nilai pada predikat Baik (61-80) atau lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pontianak Utara, September 2026
Guru Mata Pelajaran

Nuryanti, S.Pd
NIP 19750725 199807 2 001

Nanang Hidayat, S.Pd
NIP 19900518 201402 1 001