

**FORMATO DE PLANEACIÓN
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA****PARTE I:** ¿por qué, para qué y cómo incluir procesos comunicativos en mi experiencia de aula?

Es importante incluir procesos comunicativos en el área de tecnología e informática en la educación secundaria y media por varias razones. En primer lugar, debido a que la tecnología e informática son cada vez más importantes en la sociedad actual, los estudiantes necesitan desarrollar habilidades en esta área para tener éxito en el futuro. En segundo lugar, los procesos comunicativos son esenciales en cualquier área de la educación, y la tecnología e informática no son la excepción. Los estudiantes necesitan ser capaces de colaborar en equipo, presentar sus ideas, escuchar y responder a la retroalimentación, y hacer preguntas para aclarar dudas.

Ahora bien, al incluir estos procesos en esta área también puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades en otras áreas, como la resolución de problemas y la toma de decisiones. Al aprender a comunicarse de manera efectiva, los estudiantes pueden trabajar juntos para abordar problemas complejos y llegar a soluciones creativas y eficaces. Algunas indicaciones para incluir procesos comunicativos en el aula de clases son, fomentar el trabajo en equipo y la colaboración en proyectos y retos, proporcionar oportunidades para presentar de manera expositiva proyectos y trabajos en clase, incentivar el uso de debates y discusiones para analizar problemas y tomar decisiones, utilizar herramientas tecnológicas para facilitar la comunicación, proporcionar actividades de lectura y escritura para reforzar las habilidades de comunicación escrita, y utilizar juegos de rol y simuladores para fomentar la práctica de habilidades comunicativas en situaciones realistas.

BLOQUE 1: ¿Qué tipo de textos deben leer o escribir mis estudiantes? ¿en mi campo disciplinar se privilegia la lectura o la escritura? ¿hay procesos orales en mi práctica?

En el área de tecnología e informática, es importante que los estudiantes desarrollen habilidades de comunicación efectiva a través de la lectura y escritura de textos técnicos. Estos textos incluyen manuales de usuario y programación, artículos científicos y técnicos, informes de investigación y proyectos, blogs y publicaciones en línea, y textos de documentación técnica. Al leer y escribir estos textos, los estudiantes pueden comprender cómo funcionan los programas informáticos, estar actualizados en cuanto a las últimas tecnologías y herramientas, comunicar de manera clara y efectiva sus hallazgos y resultados de investigación, aprender de expertos en el campo de tecnología e informática, y desarrollar habilidades de análisis y síntesis de información. Fomentar la lectura y escritura en el área de tecnología e informática es esencial para que los estudiantes

puedan comprender los conceptos y aplicaciones prácticas de la tecnología, así como desarrollar habilidades de comunicación efectiva que les serán útiles en el futuro.

Concretamente, tanto la lectura como la escritura son habilidades importantes y complementarias que deben ser fomentadas. La lectura es esencial para que los estudiantes comprendan los conceptos técnicos y las aplicaciones prácticas de la tecnología, mientras que la escritura es necesaria para que puedan comunicar sus ideas y hallazgos de manera efectiva a través de informes, documentos técnicos y proyectos. Además, la escritura también es importante en la programación y el desarrollo de software, ya que los programadores deben escribir código claro y legible para que otros programadores puedan entender y modificar el código en el futuro. También los alumnos deben ser capaces de documentar sus programas y procesos para que otros puedan entender cómo funcionan.

Así pues, en la educación secundaria y media de tecnología e informática, existen varios procesos orales que pueden ser útiles para los estudiantes. Las presentaciones orales y exposiciones son una forma efectiva de comunicar ideas y proyectos. Los estudiantes pueden presentar sus proyectos de investigación, soluciones de problemas, aplicaciones y programas ante el aula. Los debates y foros son una forma efectiva de desarrollar habilidades de pensamiento crítico y argumentación en temas como la ética en la tecnología, el uso de la inteligencia artificial y la privacidad en línea. Las entrevistas son una forma efectiva de desarrollar habilidades de comunicación y entrevistas, permitiendo a los estudiantes entrevistar a expertos en la industria para aprender sobre las últimas tendencias y tecnologías. Finalmente, las discusiones en grupo son una forma efectiva de compartir ideas y puntos de vista en temas como el uso de la tecnología en la educación, las redes sociales, el ciberacoso y la seguridad en línea. Estos procesos orales pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades importantes que les serán útiles en su futuro.

En resumen, en el área de tecnología e informática en secundaria y media, los procesos orales son una forma efectiva de desarrollar habilidades de comunicación y pensamiento crítico.

BLOQUE 2: De acuerdo con la lectura *El uso educativo de los blogs* ¿para qué puedo usar blogs en mi práctica de aula particular? ¿qué podrían hacer mis estudiantes en él?

Los blogs pueden ser una herramienta muy útil en la práctica de aula. Permiten a los estudiantes escribir, intercambiar ideas, trabajar en equipo, diseñar y visualizar de manera instantánea lo que producen. La creación de blogs por parte de los estudiantes ofrece a los docentes la posibilidad de exigirles realizar procesos de síntesis, ya que al escribir en Internet deben ser puntuales y precisos en los temas que tratan. Los docentes pueden utilizar los blogs para publicar materiales de manera inmediata, optimizando el tiempo y permitiendo el acceso a información o recursos

necesarios para realizar proyectos y actividades de aula. Los blogs también ofrecen la posibilidad de mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimediales como videos, sonidos, imágenes, animaciones u otros recursos de la web 2.0.

Además, los blogs permiten la colaboración entre estudiantes y docentes, incluso si no se encuentran en un mismo espacio físico. Los trabajos colaborativos se pueden realizar en un espacio virtual y los docentes pueden actuar como facilitadores del aprendizaje, guiando constantemente a los estudiantes. Los blogs también ofrecen la posibilidad de utilizar la tecnología de sindicación de contenidos o RSS, para que los estudiantes se actualicen con las últimas entradas publicadas por el docente y viceversa.

Finalmente, los blogs pueden ser una herramienta gratuita para que los docentes se comuniquen con la comunidad educativa y los estudiantes compartan sus proyectos y trabajos. Los blogs también pueden ser utilizados para crear periódicos estudiantiles digitales, ahorrando costos de impresión y distribución. En el aula de tecnología e informática en secundaria, los estudiantes pueden crear un blog de la clase, un blog de noticias tecnológicas, un blog personal o de grupo, un blog de programación o análisis de software, un blog de seguridad informática o de tecnología educativa, entre otros. Es importante que los estudiantes se involucren activamente en la creación y gestión del blog para compartir y aprender juntos.

PARTE II: Diseño de la práctica de aula

Instrumento de planeación de las actividades a desarrollar (SD) ¹	
Tema a desarrollar	Uso de herramienta de presentación online
Objetivo de aprendizaje	Al finalizar esta experiencia el estudiante estará en capacidad de comunicar sus ideas claras y efectivas, haciendo uso de herramientas digitales como Genially y Blogger.com
Actividades a desarrollar	6
Número de sesiones	6 clases
Planeación de las actividades	
Actividad N° - Nombre	1. Crear una presentación con la herramienta Genially. 2. Crear una infografía con la herramienta Genially. 3. Crear un juego tipo quiz con la herramienta Genially. 4. Crear una imagen interactiva con la herramienta Genially. 5. Creación de un blog y creación de entradas en Blogger.com 6. Publicación de todas las actividades realizadas en Genially y presentación del blog en la clase.
Sesión (clase) – fecha de realización	Clase 1: Crear una presentación con la herramienta Genially. (12 de mayo de 2023). Clase 2: Crear una infografía con la herramienta Genially. (19 de mayo de 2023). Clase 3: Crear un juego tipo quiz con la herramienta Genially. (26 de mayo de 2023). Clase 4: Crear una imagen interactiva con la herramienta Genially. (2 de junio de 2023). Clase 5: Creación de un blog y creación de entradas en Blogger.com (8 de junio de 2023). Clase 6: Publicación de todas las actividades realizadas en Genially y presentación del blog en la clase. (9 de junio de 2023).

¹ Este formato de planeación se diseña a partir de la propuesta del profesor Mauricio Pérez Abril consignada en el texto: *Escribir las prácticas, Una propuesta metodológica para planear, analizar, sistematizar y publicar el trabajo didáctico que se realiza en las aulas*, publicado por la Universidad Javeriana en el año 2013. El cuadro tiene información orientadora para cada una de las casillas a diligenciar. Al momento de trabajar con él, esta información debe ser borrada del cuadro. El entregable debe contener sólo la información específica de cada práctica de aula planeada.

Descripción de la actividad	¿En qué consiste la actividad?	¿Para qué usaremos el blog en esta actividad?	¿Qué esperamos de los estudiantes en esta actividad?	¿Cómo provocaremos las reacciones de nuestros estudiantes? ²
	Actividad 1 Introducción: Comienzo la clase explicando a los estudiantes que vamos a utilizar la herramienta Genially para crear una presentación sobre un tema específico. Les explico que esta actividad les permitirá explorar el tema de una manera visual y utilizar elementos multimedia para demostrar su comprensión. Presentación de Genially: Les muestro a los estudiantes qué es Genially y cómo pueden acceder a la herramienta. Explico las características principales y destaco la capacidad de agregar imágenes, videos, texto y animaciones para hacer que sus presentaciones sean más atractivas. Acceso al blog del docente: Les proporciono a los estudiantes la dirección del blog del docente, donde encontrarán la descripción detallada de la actividad y un video tutorial demostrativo. Les indico que revisen el	El blog del docente se utilizará como recurso de consulta para los estudiantes, donde se incluirá la descripción de la actividad y un video tutorial demostrativo.	Se espera que los estudiantes demuestren habilidades en la creación de contenido interactivo y atractivo, utilizando imágenes, videos, texto y otros elementos multimedia para comunicar ideas.	Introducir la actividad de manera interesante y relacionada con su entorno, despertando la curiosidad de los estudiantes y generando motivación para participar.

² En este punto es importante recalcar que la planeación consciente de nuestra intervención es importante en tanto deja ver la relación entre nuestros objetivos, las acciones y las estrategias que llevaremos a cabo para propiciar aprendizajes en nuestros estudiantes. Por esto, es de vital importancia pensar bien y expresar claramente nuestras intervenciones en el aula.

	material antes de comenzar a trabajar en su presentación. Elección del tema: Les doy a los estudiantes una lista de temas entre los cuales pueden elegir o bien les asigno un tema específico a cada uno, dependiendo de las necesidades de la clase. Investigación y recopilación de información: Los estudiantes deben investigar y recopilar información sobre su tema elegido. Pueden utilizar libros, artículos, sitios web confiables u otras fuentes de información pertinentes. Los animo a tomar notas y seleccionar los aspectos más importantes para incluir en su presentación. Estructura de la presentación: Les pido a los estudiantes que planifiquen la estructura de su presentación. Esto implica decidir qué información incluirán en cada diapositiva y cómo organizarla de manera lógica y coherente. Les sugiero que utilicen encabezados, viñetas y subtítulos para facilitar la comprensión del contenido. También les digo el número mínimo y máximo de diapositivas para la presentación, que este caso serán 7 diapositivas máximo y 4 mínimo.			
--	--	--	--	--

	Creación de la presentación: Los estudiantes abren Genially y comienzan a crear su presentación. Les recuerdo que utilicen la variedad de herramientas disponibles, como agregar imágenes, videos, gráficos, enlaces y efectos interactivos para enriquecer su presentación. Los animo a ser creativos y a utilizar un diseño atractivo. Revisión y edición: Una vez que los estudiantes hayan completado su presentación, les pido que revisen y editen su trabajo. Les sugiero que verifiquen la ortografía, la gramática y que aseguren la coherencia en el diseño y el contenido de su presentación. También pueden pedir a un compañero que revise su trabajo para obtener comentarios adicionales, para incentivar el trabajo colaborativo.			
	Actividad 2 Introducción: Comienzo la clase explicando a los estudiantes que vamos a utilizar nuevamente la herramienta Genially, pero esta vez para crear una infografía sobre un tema específico. Les explico que una infografía es una representación visual de información que utiliza elementos gráficos y visuales para transmitir ideas de manera clara y concisa.	El blog del docente se utilizará como recurso de consulta para los estudiantes, donde se incluirá la descripción de la actividad y un video tutorial demostrativo.	Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y organizar la información de manera coherente y lógica. Deberán identificar los puntos clave y presentarlos de manera concisa y clara, utilizando una estructura adecuada en su infografía.	Generaremos un ambiente de apoyo y estímulo, fomentando la participación activa de los estudiantes y brindándoles oportunidades para expresarse, compartir ideas y recibir retroalimentación constructiva.

	Presentación de Genially: Les recuerdo a los estudiantes cómo acceder a Genially y les muestro las herramientas y recursos específicos que pueden utilizar para crear una infografía. Les destaco la disponibilidad de plantillas, elementos gráficos, animaciones y enlaces interactivos para enriquecer su trabajo. Acceso al blog del docente: Les recuerdo a los estudiantes la dirección del blog del docente, donde encontrarán la descripción detallada de la actividad y un video tutorial demostrativo. Les indico que revisen el material antes de comenzar a trabajar en su infografía. Selección de la temática: Los estudiantes eligen una temática específica para su infografía. Pueden seleccionar un tema relacionado con el currículo escolar o uno de su interés personal, siempre que sea adecuado y relevante. Investigación y recopilación de información: Los estudiantes investigan y recopilan información relevante sobre su temática elegida. Pueden utilizar diversas fuentes confiables, como libros, artículos, sitios web especializados, entre otros.			
--	---	--	--	--

	Los exhorto a tomar notas y seleccionar los datos más importantes y relevantes para incluir en su infografía. Estructura de la infografía: Les pido a los estudiantes que planifiquen la estructura de su infografía. Deben decidir cómo organizar la información de manera clara y lógica en diferentes secciones o bloques. Les sugiero que utilicen encabezados, viñetas, gráficos y elementos visuales para facilitar la comprensión de la información. Creación de la infografía: Los estudiantes abren Genially y comienzan a crear su infografía. Les recuerdo que utilicen las herramientas y recursos disponibles para enriquecer su trabajo. Pueden utilizar plantillas prediseñadas como punto de partida o comenzar desde cero y personalizar su diseño. Les indico utilizar colores, íconos, gráficos y animaciones para hacer su infografía más dinámica y atractiva. Revisión y edición: Una vez que los estudiantes hayan completado su infografía, les pido que revisen y editen su trabajo. Les sugiero que verifiquen la ortografía, la gramática y la coherencia visual de su infografía. También pueden solicitar a un			
--	--	--	--	--

	compañero que revise su trabajo y brinde comentarios adicionales.			
	Actividad 3: Introducción: Comienzo la clase explicando a los estudiantes que vamos a utilizar Genially para diseñar y desarrollar un juego interactivo de preguntas y respuestas. Les explico que esta actividad les permitirá poner a prueba su conocimiento sobre un tema específico y también les dará la oportunidad de crear un recurso educativo divertido y entretenido. Presentación de Genially: Les recuerdo a los estudiantes cómo acceder a Genially y les muestro las herramientas y características específicas que pueden utilizar para crear su juego interactivo de preguntas y respuestas. Les destaco la posibilidad de incluir diferentes formatos de preguntas, como opción múltiple, verdadero o falso, completar espacios en blanco, entre otros. Acceso al blog del docente: Les recuerdo a los estudiantes la dirección del blog del docente, donde encontrarán la descripción detallada de la actividad y un video tutorial demostrativo. Les indico que revisen el material antes de comenzar a trabajar en su juego interactivo.	El blog del docente se utilizará como recurso de consulta para los estudiantes, donde se incluirá la descripción de la actividad y un video tutorial demostrativo.	Los estudiantes deberán seleccionar preguntas relevantes y desafiantes relacionadas con el tema o concepto que se esté trabajando. Se espera que demuestren comprensión del contenido al formular preguntas claras y precisas.	Despertar el interés de los estudiantes presentando el juego como un desafío emocionante y divertido. Enfatizar la competencia entre ellos o establecer un objetivo a alcanzar, como obtener la puntuación más alta.

	Selección del tema y las preguntas: Los estudiantes eligen un tema específico para su juego interactivo y luego diseñan una lista de preguntas relacionadas con ese tema. Les sugiero que incluyan preguntas de diferentes niveles de dificultad y variedad de formatos para mantener el juego interesante y desafiante. También les indico que el juego debe tener 10 preguntas. Diseño de la interfaz del juego: Los estudiantes comienzan a diseñar la interfaz de su juego interactivo. Pueden utilizar fondos, colores, imágenes y elementos gráficos para crear un diseño atractivo. Los animo a que también incluyan indicaciones claras sobre cómo jugar y cómo avanzar en el juego. Creación de las preguntas y respuestas: Los estudiantes utilizan las herramientas proporcionadas por Genially para crear las preguntas y las opciones de respuesta correspondientes. Les recuerdo que deben verificar la precisión de la información y asegurarse de que las respuestas sean claras y correctas. También pueden agregar explicaciones adicionales o pistas para ayudar al jugador.			
--	--	--	--	--

	Configuración de la interactividad: Los estudiantes configuran la interactividad de su juego. Utilizando las funciones interactivas de Genially, pueden establecer la lógica de las respuestas correctas e incorrectas, determinar los puntos o puntajes asignados por respuesta y diseñar los enlaces para avanzar a la siguiente pregunta. Prueba y revisión: Una vez que los estudiantes hayan completado la creación de su juego interactivo, les pido que lo prueben ellos mismos para verificar su funcionamiento y corrección. Les sugiero que hagan ajustes y revisiones si es necesario para mejorar la experiencia de juego. Compartir y jugar: Finalmente, los estudiantes tienen la oportunidad de compartir su juego interactivo con sus compañeros de clase. Pueden compartirlo a través de un enlace o proyectar su juego en pantalla para que todos puedan jugar. Los demás estudiantes pueden disfrutar del juego y competir para obtener la puntuación más alta. Esta actividad se realiza para comprobar la lógica del juego y su adecuado funcionamiento.			
--	--	--	--	--

	Actividad 4: Introducción: Comienzo la clase explicando a los estudiantes que vamos a utilizar Genially para diseñar una imagen visualmente atractiva con elementos interactivos. Les explico que esta actividad les permitirá expresar su creatividad y utilizar herramientas digitales para hacer que su imagen sea interactiva y atractiva. Presentación de Genially: Les recuerdo a los estudiantes cómo acceder a Genially y les muestro las herramientas y características específicas que pueden utilizar para diseñar su imagen interactiva. Les destaco la posibilidad de agregar elementos visuales, como imágenes, ilustraciones, gráficos y también de incorporar elementos interactivos, como enlaces, efectos y animaciones. Acceso al blog del docente: Les recuerdo a los estudiantes la dirección del blog del docente, donde encontrarán la descripción detallada de la actividad y un video tutorial demostrativo. Les indico que revisen el material antes de comenzar a trabajar en su imagen interactiva. Selección del tema y la imagen: Los estudiantes eligen un tema o concepto para su imagen interactiva y	El blog del docente se utilizará como recurso de consulta para los estudiantes, donde se incluirá la descripción de la actividad y un video tutorial demostrativo.	Los estudiantes deberán ser capaces de comunicar su mensaje de manera clara y concisa a través de la imagen interactiva. Teniendo en cuenta el público objetivo y adaptar el contenido y el estilo de presentación en consecuencia.	Mostrar ejemplos a través del blog del docente de imágenes interactivas creadas con la herramienta Genially puede despertar el interés y la curiosidad de los estudiantes. Estos ejemplos pueden ser visualmente atractivos y mostrar diferentes formas en las que se puede utilizar la interactividad para transmitir información de manera efectiva.
--	---	---	--	---

	seleccionan una imagen relacionada con ese tema. Los aliento a elegir imágenes de alta calidad y visualmente atractivas, que sean relevantes para su concepto. Edición y mejora de la imagen: Los estudiantes utilizan las herramientas de edición proporcionadas por Genially para mejorar la imagen seleccionada. Pueden ajustar el tamaño, recortar, aplicar filtros o efectos visuales para lograr la apariencia deseada. También pueden agregar elementos gráficos adicionales, como textos, formas o iconos, para resaltar aspectos importantes de la imagen. Incorporación de elementos interactivos: Los estudiantes utilizan las funciones interactivas de Genially para agregar elementos interactivos a su imagen. Pueden agregar enlaces que dirijan a otros recursos relacionados, crear animaciones para resaltar áreas específicas de la imagen o incluso incluir ventanas emergentes con información adicional. Los animo a ser creativos y aprovechar al máximo las opciones interactivas disponibles. Revisión y ajustes: Una vez que los estudiantes hayan terminado de			
--	--	--	--	--

	diseñar su imagen interactiva, les pido que la revisen y realicen ajustes si es necesario. Les sugiero que verifiquen la coherencia visual, la legibilidad del texto y que se aseguren de que los elementos interactivos funcionen correctamente.			
	Actividad 5: Introducción: Comienzo la clase explicando a los estudiantes que vamos a aprender a crear un blog utilizando una plataforma específica. Les explico que un blog es una excelente forma de expresar ideas, compartir información y desarrollar habilidades de escritura efectiva. Les indico que en esta actividad utilizaremos una plataforma que nos permitirá seleccionar un diseño y personalizarlo según sus preferencias. Presentación de la plataforma de blogs: Les muestro a los estudiantes la plataforma de blogs que vamos a utilizar, en este caso Blogger.com, y les explico cómo acceder a ella. Les muestro las características y herramientas disponibles, así como los diferentes diseños y plantillas que pueden elegir. Acceso al blog del docente: Les recuerdo a los estudiantes la dirección del blog del docente, donde	El blog del docente se utilizará como recurso de consulta para los estudiantes, donde se incluirá la descripción de la actividad y un video tutorial demostrativo. También aprenderán a utilizar esta herramienta para comunicar sus ideas de manera efectiva.	Los estudiantes serán capaces de crear su propio blog en la plataforma Blogger.com, seleccionando un diseño adecuado y personalizándolo según sus preferencias. Comprenderán y utilizarán las funciones y herramientas básicas de la plataforma. También deberán utilizar un lenguaje claro, estructurar las ideas de forma coherente y atractiva, y utilizar elementos multimedia cuando sea necesario para enriquecer el contenido.	Compartir ejemplos de blogs exitosos y populares que aborden temáticas similares a las que los estudiantes desean explorar. Esto puede despertar su interés y motivación al ver el impacto que pueden tener sus propias entradas en un blog.

	encontrarán la descripción detallada de la actividad y un video tutorial demostrativo. Les indico que revisen el material antes de comenzar a trabajar en su blog. Creación del blog: Los estudiantes siguen las instrucciones para crear su propio blog. Los guío en el proceso de seleccionar un nombre adecuado para su blog y establecer las configuraciones iniciales, como el diseño y la personalización. Diseño y personalización: Una vez que los estudiantes hayan creado su blog, los animo a explorar las opciones de diseño y personalización disponibles. Pueden seleccionar una plantilla o diseño que se ajuste a su estilo y preferencias. Les muestro cómo personalizar elementos como colores, fuentes y fondos para que el blog refleje su identidad y propósito. Creación de entradas de blog: Los estudiantes aprenden a redactar entradas de blog efectivas. Les explico la importancia de utilizar un lenguaje claro, atractivo y conciso para captar la atención de los lectores. Los animo a utilizar párrafos cortos, títulos llamativos y subtítulos para organizar su contenido.			
--	---	--	--	--

	Uso de elementos multimedia: Les enseño cómo incorporar elementos multimedia en sus entradas de blog para enriquecer la experiencia de los lectores. Les muestro cómo agregar imágenes relevantes, videos interesantes y otros recursos multimedia que respalden el contenido de sus entradas. Utilización de enlaces y etiquetas HTML: Los estudiantes aprenden a utilizar enlaces y etiquetas HTML en sus entradas de blog. Les explico cómo crear enlaces internos y externos para dirigir a los lectores a recursos adicionales. También les muestro cómo utilizar etiquetas HTML básicas para formatear y resaltar el texto. Revisión y publicación: Antes de publicar sus entradas de blog, los animo a revisar y editar su contenido. Les sugiero que verifiquen la ortografía, la gramática y que se aseguren de que el contenido fluya de manera coherente. Una vez que estén satisfechos con sus entradas, les guío en el proceso de publicación en su blog.			
	Actividad 6: Introducción: Comienzo la clase explicando a los estudiantes que vamos a organizar y estructurar las	El blog del estudiante se emplea como un canal de comunicación entre él, sus compañeros y el profesor, y	Los estudiantes serán capaces de organizar y estructurar sus creaciones en Genially de manera	Al presentar la actividad y explicarles los objetivos y beneficios de publicar sus

	diferentes actividades realizadas en Genially en su blog. Les explico que esta actividad les permitirá crear una presentación coherente y accesible para que sus compañeros, el profesor y sus padres puedan visualizar y apreciar su trabajo. Recordatorio de las actividades: Les recuerdo a los estudiantes todas las actividades que han realizado previamente en Genially. Les hago un breve resumen de cada actividad y les pido que recopilen todos los recursos y enlaces relacionados. Organización en el blog: Los estudiantes acceden a su blog y comienzan a organizar las diferentes actividades. Les indico crear una página principal donde puedan listar todas las actividades realizadas. Pueden utilizar enlaces o miniaturas de las actividades para que los visitantes del blog puedan acceder fácilmente a cada una de ellas. Descripción de las actividades: Los estudiantes crean una entrada en el blog en la que presentan y describen brevemente cada una de las actividades realizadas. Les sugiero que proporcionen información sobre el propósito de cada actividad, los conceptos o habilidades desarrolladas	también como una plataforma para recopilar los trabajos individuales de cada uno de ellos, lo que servirá como evidencia del trabajo en el aula. El blog del docente se utilizará como recurso de consulta para los estudiantes.	clara y coherente en su blog. Deberán asegurarse de que todas las actividades estén correctamente etiquetadas y sean fácilmente accesibles para los visitantes. Utilizando su blog como una plataforma para comunicar eficazmente el propósito y contenido de cada actividad. redactando entradas descriptivas y concisas, proporcionando la información necesaria para que los visitantes comprendan el objetivo y el proceso de cada creación. Además de la publicación en el blog, se espera que los estudiantes realicen una presentación oral en la clase para compartir su blog y destacar las características más relevantes de cada actividad.	creaciones en un blog y presentarlos en clase, podemos despertar el interés de los estudiantes. Podemos resaltar la importancia de compartir su trabajo con otros y el impacto que puede tener en su aprendizaje. También al revisar y brindar retroalimentación constructiva sobre las creaciones de los estudiantes, los motivamos a mejorar y superar sus propias habilidades. Al reconocer sus esfuerzos y destacar sus logros, fomentamos un ambiente positivo y de apoyo.
--	---	---	---	--

	y los resultados obtenidos. También pueden incluir capturas de pantalla o imágenes relacionadas con cada actividad. Edición y mejora: Los animo a revisar y editar sus entradas en el blog para asegurarse de que la información sea clara, concisa y bien estructurada. Les sugiero que verifiquen la ortografía, la gramática y que se aseguren de que las descripciones sean informativas y atractivas para los visitantes del blog. Publicación y presentación: Una vez que los estudiantes hayan publicado todas las actividades en su blog y hayan realizado las ediciones necesarias, les pido que compartan el enlace de su blog en la clase. Durante la presentación, cada estudiante destaca las características más relevantes de cada actividad, resaltando los elementos visuales, las interacciones o los recursos utilizados. Los demás estudiantes y el profesor pueden explorar el blog y hacer preguntas o comentarios sobre el trabajo realizado.			
Productos de las actividades	De acuerdo con las actividades planeadas para las sesiones ¿Qué productos deberán entregar los estudiantes? 1. Entrega del blog con cada una de las actividades realizadas en Genially. 2. Presentación del blog ante la clase.			
Decisiones sobre la	• Es necesario sistematizar las evidencias o trabajos realizados por los estudiantes, y también cómo se realiza el seguimiento de su progreso y desempeño tema propuesto.			

información que se sistematizará	• Además, se debe sistematizar las percepciones de los estudiantes antes y después del proceso. • También se debe sistematizar la entrega de blogs, así como su presentación a la clase. Siendo estas la actividad final. • Se pueden utilizar formularios en línea para la evaluación de la actividad, del antes y después, por parte de los estudiantes y un diario de campo por parte del docente.
---	---