



УКРАЇНА
Прилуцька міська рада
Чернігівської області
ПРИЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5
ІМЕНІ ВІКТОРА АНДРІЙОВИЧА ЗАТОЛОКІНА
НАКАЗ
м. Прилуки

02.02.2024

№ 43 -о

Про організацію проведення комплексного педагогічного моніторингу якості освітнього процесу під час уроків основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення «Про систему внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу у Прилуцькому ліцеї №5 імені В.А.Затолокіна», затвердженого на педраді від 18.03.2021 року №51 (рішенням Прилуцької міської ради (28 позачергова сесія 8 скликання) №4 від 13 грудня 2022 року гімназію пер іменовано в ліцей) від та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до якісних освітніх послуг та комфортних умов професійного розвитку учителів хімії, природознавства та біології

НАКАЗУЮ:

1. Провести в ліцеї протягом лютого, березня 2023/2024 навчального року комплексний педагогічний моніторинг якості освітнього процесу під час уроків основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту.
2. Для організації, проведення, узагальнення матеріалів моніторингу створити комісію у складі:

Голова комісії - Бурлаку Н.О.- директор ліцею;

Члени комісії: - Єлістратова Т.М.- заступник директора з НВР;

Єдунова Л.В - голова ПК ліцею;

Пашенко С.О. - голова МО учителів природничих дисциплін;

Душенюк О.П. – практичний психолог;

Клишко Т.І. – завідувача бібліотекою ліцею;

Яценко Є.М.- голова Батьківської ради ліцею;

3. Єлістратовій Т.М., заступнику директора з навчально-виховної роботи, розробити Програму моніторингу для самооцінювання освітніх процесів Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна Прилуцької міської ради Чернігівської області з напрямку «Рівень сформованості

компетентностей здобувачів освіти з основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту 5-9 класів» та оприлюднити її на сайті ліцею та е-учительській.

4. Розподілити обов'язки між членами моніторингової комісії наступним чином:

- Єлістратовій Т.М. вивчити питання виконання освітніх програм з основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту шляхом відвідування уроків та проведення моніторингових робіт з вищевказаних предметів, додаток 1;
- Душенко О.П. скласти анкети для здобувачів освіти 5-9 класів щодо вивчення питання створення безпечного освітнього середовища під час уроків вищевказаних предметів, додаток 2;
- Пащенко С.О. надати методичну допомогу щодо проведення самоаналізу педагогічної діяльності Тищенко І.Г., додаток 3;
- Клишко Т.І. проаналізувати забезпеченість підручниками учнів 5-9 класів з основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту;
- Єдуновій Л.В. вивчити питання створення комфортних умов навчання у кабінетах 4.4, рівень забезпеченості дидактичними та методичними матеріалами викладання даних дисциплін.

5. На підставі зібраних матеріалів розробити науково обґрунтовані рекомендації для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності надання освітніх послуг з основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту.

До 25.03.2024

6. Координацію роботи щодо виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Єлістратову Т.М.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія БУРЛАКУ

Додаток 1

Графік проведення моніторингових робіт з основ здоров'я та ЗБД

№	ППП учителя	Клас	Предмет	Дата проведення зрізу
1	Тищенко І.Г.	5-а	Здоров'я, безпека та добробут	13.03
		5-б	Здоров'я, безпека та добробут	15.03
		5-в	Здоров'я, безпека та добробут	13.03
		6-а	Здоров'я, безпека та добробут	15.03

		6-б	Здоров'я, безпека та добробут	13.03
		6-в	Здоров'я, безпека та добробут	15.03
		7-а	Основи здоров'я	15.03
		7-б	Основи здоров'я	13.03
		7-в	Основи здоров'я	15.03
		8-а	Основи здоров'я	12.03
		8-б	Основи здоров'я	12.03
		8-в	Основи здоров'я	11.03
		9-а	Основи здоров'я	13.03
		9-б	Основи здоров'я	14.03
		9-в	Основи здоров'я	14.03

Додаток 2

Анкета для учнів
щодо безпечності освітнього середовища під час уроків основ здоров'я та
здоров'я, безпеки та добробуту.

Форма вивчення педагогічної діяльності під час проведення моніторингу якості освітнього процесу під час уроків основ здоров'я та здоров'я, безпеки та добробуту.

Перелік тверджень для самоаналізу вчителем/вчителькою власної професійної діяльності

(форма заповнюється вчителем/вчителькою власноруч)

Просимо відповісти на запитання, які стосуються Вашої педагогічної діяльності. Відповіді використовуватимуться в узагальненому вигляді та допоможуть надати педагогам і керівництву закладу освіти рекомендації задля поліпшення освітньої діяльності

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді вчителя/вчительки
Планування роботи		
1	На якому рівні Ви здійснюєте планування викладацької діяльності? • розробляю навчальну програму з предмета (курсу) • розробляю календарно-тематичний план (далі — КТП) на основі навчальної програми • використовую готові КТП • не здійснюю планування	
2	Чи аналізуєте Ви ефективність КТП, його виконання та результати планування наприкінці навчального року?	Так Ні (необхідне підкреслити)
3	Якщо так, то як це впливає на Вашу роботу надалі?	
4	Якщо ні, то чому?	
5	Чи відчуваєте Ви втручання керівництва закладу освіти у процес розроблення КТП?	Так Ні (необхідне підкреслити)
6	Якщо так, то у чому це проявляється?	
Використання освітніх ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій (далі — ІКТ), медіаресурсів у освітній діяльності		
7	Чи використовуєте Ви ІКТ у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розроблення завдань, створення освітніх ресурсів?	Так Ні (необхідне підкреслити)
8	Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади	
9	Якщо ні, то з яких причин?	
10	Чи використовуєте Ви ІКТ під час проведення навчальних занять?	Так Ні (необхідне підкреслити)
11	Якщо так, то які саме технології Ви використовуєте?	
12	Якщо ні, то чим це обумовлено?	

		№ з/п	Перелік запитань	Відповіді вчителя/вчительки
		13	Чи використовуєте Ви ІКТ для зворотного зв'язку з учнями?	
№ з/п	Перелік запитань	14	Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади	
		15	Якщо ні, то з яких причин?	
		16	Чи використовуєте Ви медіаресурси в освітньому процесі?	Так Ні (необхідне підкреслити)
		17	Якщо так, то яким чином?	
		18	Якщо ні, то чим це обумовлено?	
		19	Чи розробляєте Ви власні освітні ресурси?	Так Ні (необхідне підкреслити)
		20	Якщо так, то які саме? Електронні чи паперові?	
		21	Якщо ні, то чому?	
		22	Чи оприлюднено Ваші власні електронні освітні ресурси?	Так Ні (необхідне підкреслити)
		23	Якщо так, то де оприлюднено? Чи можете Ви дати посилання на Ваші публікації?	
		24	Якщо Ви маєте розроблені власні освітні ресурси і їх не оприлюднено, то з якої причини?	
		25	Чи здійснюєте Ви інноваційну освітню діяльність у закладі освіти?	Так Ні (необхідне підкреслити)
		26	Якщо Ви займаєтесь впровадженням освітніх технологій, то яких саме?	
		27	Якщо Ви берете участь у дослідно-експериментальній роботі, то за якою темою?	
		28	Якщо Ви реалізуєте освітні проекти, то які саме?	
		29	Якщо Ви не берете участі в інноваційній роботі, то що цьому заважає?	
				Вчителя/вчительки
Застосування системи оцінювання результатів навчання учнів у практичній діяльності				
30	Чи розробляєте Ви критерії оцінювання результатів навчання учнів під час проведення обов'язкових видів робіт?		Так Ні (необхідне підкреслити)	
31	У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання їхніх результатів навчання?			

32	Чи застосовуєте Ви формувальне оцінювання під час проведення навчальних занять?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
33	Якщо так, то які аспекти формувального оцінювання використовуються найчастіше?	
34	Якщо ні, то з яких причин?	
35	Чи забезпечуєте Ви зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень учня?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
36	Якщо так, то у який спосіб?	
37	Якщо ні, то чому?	
Консультування, підтримка учнів, індивідуальний підхід (під час використання технологій дистанційного навчання)		
38	Чи використовуєте Ви індивідуальне або групове консультування учнів під час використання технологій дистанційного навчання?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
39	Якщо так, то у який спосіб? через інтерактивну Інтернет-платформу через месенджери	
40	Чи визначено час, розроблено графік такого консультування або спілкування?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
41	Якщо ні, то чому?	
42	Чи маєте Ви змогу простежувати індивідуальну освітню траєкторію учнів під час використання технологій дистанційного навчання?	
43	Якщо ні, то чому?	
44	Якщо так, то у який спосіб Вам вдається простежувати індивідуальну освітню траєкторію окремих учнів?	