

Цель: расширение и уточнение представление детей о природном явлении «сосулька».

Задачи:

- Учить устанавливать причинно-следственные связи между весенними природными явлениями; закрепить представление о свойствах льда.
- Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, уподобление на что похоже), художественно – творческие способности, свободное общение со взрослыми и детьми.
- Обогащать речь детей новыми словами.
- Воспитывать интерес к природным явлениям и передавать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная..

Оборудование: мультфильм из серии "Смешарики. Азбука безопасности. Осторожно сосульки", фигурки : макет крыши, солнышко, сосульки, капельки, мольберт, кисти, краска голубого цвета, стаканы с водой, листы бумаги.

Предварительная работа: наблюдение за тающими сосульками, чтение произведений о весне, художественное творчество (рисование) "Осторожно -сосульки».

Содержание НОД.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас? (зима). А какой месяц?(февраль).Правильно, ребята. Февраль последний месяц зимы, морозы все слабее и слабее, а солнышко пригревает все сильнее.

Опять весна пришла на дачу.

Ликует солнце, день подрос.

И лишь одни сосульки плачут,

Жалея зиму и мороз.

Воспитатель: Ребята, а когда солнце греет, что происходит со снегом(он тает). А какую опасность таит в себе таяние снега? (Снег тает и на крышах домов появляется много сосулек).

Для того, чтобы узнать какую опасность представляют сосульки я предлагаю посмотреть мультфильм "Осторожно сосульки". Смотрим внимательно, чтобы ответить на вопрос: " А чем же опасны сосульки?"

2. Просмотр мультфильма.

3.Воспитатель:Отгадайте,загадку:

-Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю.
(Сосулька)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Воспитатель: Ребята, рассмотрите картинки и расскажите, что на них изображено?(сосульки с крыш)

Давайте обсудим, а чем же опасны эти ситуации.

- Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши?

- А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Ребята, вспомните, пожалуйста, случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях?(ответы детей)

Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах.

Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить.

Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

3. Ребята, а давайте вместе придумаем правила безопасности. Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Нельзя сосать и есть сосульки!

- Не кидайся сосулькой или снегом!

- Будь внимательным и наблюдательным!

- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!

- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

Ребята, скажите, пожалуйста, можно ли облизывать и есть сосульки?(ответы детей)

С крыши свесилась сосулька,

С виду вкусный леденец!

Заработает ангину.

Если съест ее глупец!

4. Физкультминутка:

Вниз головой висит сосулька, - Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. - трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, - собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. - проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет, -обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, -Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам.

Тяжелой станет- упадет. -приседают.

5. Ребята, а теперь давайте нарисуем знак , который поможет увидеть ребятам и их родителям, что здесь опасно «Опасно, СОСУЛЬКИ!!!».

Дети подходят к столам и принимаются за работу.

Рефлексия:

-Ребята, скажите, пожалуйста, какое главное правило вы сделали для себя на занятии?

-Понравилось ли вам рисовать «Осторожно, сосулька!!! Было ли сложно?