

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 2 SLAWI
Matapelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : X /Satu
Peminatan : Wajib B
Materi Pokok : Wirausaha di bidang kerajinan tekstil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan
- 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya
- 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
- 2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha
- 4.2 Mendesain proses produksi karya kerajinan tekstil berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya

Indikator:

- Mengungkapkan rasa bangga dan mewujudkan syukur tentang keragaman kerajinan tekstil sebagai anugerah Tuhan kepada bangsa Indonesia.
- Mengidentifikasi wirausaha di bidang kerajinan tekstil
- Menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan wirausaha kerajinan tekstil

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati dan mencari informasi siswa dapat :

1. Mengucapkan syukur kepada Tuhan atas anugerah keberagaman hasil kerajinan tekstil yang ada di daerah setempat
2. Mengetahui wirausaha dibidang kerajinan tekstil
3. Menyebutkan dasar kewirausahaan,motivasi berwirausaha,karakter dan sikap kewirausahaan dan dapat menyebutkan faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan berwirausaha

D. Materi Pembelajaran

1. Dasar kewirausahaan di bidang kerajinan tekstil
2. Stimulus dan motivasi berwirausaha di bidang kerajinan tekstil
3. Karakter dan sikap kewirausahaan
4. Faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan berwirausaha

E. Model dan Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Discovery learning
- b. Metode Pembelajaran: Demonstrasi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**1. Media:**

- a. LK (Lembar Kerja)
- b. Power point

2. Alat/Bahan:

- a. Laptop
- b. Proyektor LCD

3. Sumber Belajar:

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2014 . *Prakarya dan Kewirausahaan Untuk SMA-MA/MK*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- b. Internet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
.			

1	Pendahuluan	1. Berdoa, memberi salam dan mengecek presensi peserta didik. 2. Apersepsi (guru bertanya apakah siswa ingat dengan pelajaran yang lalu) 3. Motivasi (memberikan gambaran tentang wirausaha di bidang kerajinan tekstil) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.	10
2	Inti	Mengamati 1. Siswa mengamati wirausaha kerajinan tekstil yang ada disekitar 2. Guru menilai keterampilan siswa mengamati Menanya 1. Siswa mendiskusikan mengenai wirausaha kerajinan tekstil 2. Guru bertanya tentang wirausaha tekstil yang telah diamati oleh siswa Mengumpulkan informasi/mengeksplorasi 1. Siswa menganalisis berbagai jenis wirausaha tekstil yang berkembang diwilayah sekitar Mengasosiasi 1. Siswa memberikan komentar mengenai berbagai jenis wirausaha yang telah diamati Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan presentasi di depan guru dan teman-temannya tentang permasalahan yang diberikan oleh guru 2. Guru menjelaskan kembali dengan slide presentasi tentang wirausaha di bidang kerajinan tekstil	70
3	Penutup	1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,	10

		4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang Membuat produk kerajinan tekstil 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	
--	--	--	--

H. Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

a. Observasi

No	Nama	Aspek Penilaian																				Total Nilai
		Religius					Santun					Tertib					Jujur					
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						

A. Pedoman Aspek Penilaian :

- aspek religius :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2. Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
3. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi
4. Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan

- aspek santun :

1. Berbahasa yang baik dan benar
2. sopan
3. tidak berkata kasar
4. pandai membawa diri

- aspek tertib

1. tertib masuk kelas
2. tertib dalam kelas
3. tertib peraturan
4. tertib pengumpulan tugas

- aspek jujur :

1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan
2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas
3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
4. Melaporkan data atau informasi apa adanya

B. Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Penilaian Diri

No	Nama	Aspek Penilaian															Total Nilai
		Spiritual					Tggjwb					Disiplin					
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	YA	TDK	Σ			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Aspek Penilaian:

- Aspek Spiritual
 1. Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan
 2. Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum
 3. Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan
 4. Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan
- Aspek Tanggung Jawab
 1. Saya mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir
 2. Saya mengerjakan tugas yang diberikan
 3. Mengembalikan barang yang dipinjam
 4. Saya menggunakan fasilitas sekolah dengan baik
- Aspek Disiplin
 1. Mengumpulkan tugas tepat waktu

Pedoman Pengisian Skor :

- Keterangan pengisian skor aspek spiritual dan tanggung jawab dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penyelesaian Aspek Disiplin

Petunjuk Penskoran

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

c. Antar Peserta Didik

1. Sikap Disiplin

No	Nama	Aspek Penilaian																	Total Nilai					
		DISIPLIN															JUJUR					JML	SKOR	
		1			2			3			4			5			1	2		3	4			Σ
		Y	T	Σ	Y	T	Σ	Y	T	Σ	Y	T	Σ	Y	T	Σ								
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								

Pedoman Pengisian Skor :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Mengerjakan tugas yang diberikan
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Memakai seragam sesuai tata tertib
5. Tertib dalam mengikuti pembelajaran

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Perolehan} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Skor Tertinggi

2. Sikap Jujur

Berilah tanda cek (v) pada kolom pilihan berikut dengan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Aspek Pengamatan :

1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan
2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas
3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
4. Melaporkan data atau informasi apa adanya

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Perolehan x 4 = Skor Akhir

Skor Tertinggi

d. Jurnal

Nama Peserta Didik :

Aspek yang diamati :

No.	Hari/ Tanggal	Kejadian	Keterangan

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Indikator :

1. Mengidentifikasi wirausaha di bidang kerajinan tekstil
2. Menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan wirausaha kerajinan tekstil

a. Tes Tertulis

1. Sebutkan karakter dan sikap kewirausahaan!

b. Tes Lisan

Sebutkan hal-hal yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan berwirausaha

Mengetahui,
Plt. Kepala SMA N 2 Slawi

Slawi, Juli 2014
Guru Pengajar

Drs. MZ. Muttaqien
NIP. 19561130 198603 1 005

Eva Budiharsih, S.Pd