# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	:	SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER	: XII / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
MATA PELAJARAN	:	PJOK	ALOKASI WAKTU	: 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke	:
MATERI : Penyerangan dan pertahanan Tenis Meja						

#### A. TUJUAN

- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan drive
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan push
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan chop
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan block
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja (pola penyerangan dan pertahanan permainan tenismeja (dengan drive; dengan push; dengan chop; dengan block)
- Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja (pola penyerangan dan pertahanan permainan tenismeja (dengan drive; dengan push; dengan chop; dengan block)

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :	
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penyerangan dan pertahanan dengan drive dan Penyerangan dan pertahanan dengan push		
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyerangan dan pertahanan dengan drive dan Penyerangan dan pertahanan dengan push</i>		
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyerangan dan pertahanan dengan drive dan Penyerangan dan pertahanan dengan push</i>		
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terk Penyerangan dan pertahanan dengan drive dan Penyerangan dan pertahanan dengan pi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang beli dipahami		
PENUTUP		<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

# C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••••••
Nip.	Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER	: XII / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
MATA PELAJARAN	: PJOK	ALOKASI WAKTU	: 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke	:
MATERI : Penyera	ngan dan pertahanan Tenis	Меја			

## A. TUJUAN

- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan drive
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan push
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan chop
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan block
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja (pola penyerangan dan pertahanan permainan tenismeja (dengan drive; dengan push; dengan chop; dengan block)
- Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja (pola penyerangan dan pertahanan permainan tenismeja (dengan drive; dengan push; dengan chop; dengan block)

Alat/Bahan

Penggaris, spidol, papan tulis

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada

pertemuan berikutnya dan berdoa

Laptop & infocus

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Worksheet atau lembar kerja (siswa)

LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

Lembar penilaian

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penyerangan dan pertahanan dengan chop
I A T A N	9	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyerangan dan pertahanan dengan chop</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyerangan dan pertahanan dengan chop</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyerangan dan pertahanan dengan chop Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> </ul>

Mengetahui, Kepala Sekolah	,
Nip.	 Nip.

- Pengetahuan : LK peserta didik,

- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 1 KD : 3.2 dan 4.2 MATA PELAJARAN : PJOK ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Penyerangan dan pertahanan Tenis Meja

Sikap: Lembar pengamatan,

## A. TUJUAN

- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan drive
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan push
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan chop
- Menganalisis pola penyerangan dan pertahanan dengan block
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja (pola penyerangan dan pertahanan permainan tenismeja (dengan drive; dengan push; dengan chop; dengan block)
- Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan tenis meja (pola penyerangan dan pertahanan permainan tenismeja (dengan drive; dengan push; dengan chop; dengan block)

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :		
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis		
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus		
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)			

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penyerangan dan pertahanan dengan block
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyerangan dan pertahanan dengan block</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyerangan dan pertahanan dengan block</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penyerangan dan pertahanan dengan block</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

	•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman
PENUTUP	•	belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

# C. PENILAIAN

- S	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui Kepala Seko			
Nip.	<u></u>		Nip.