

 ES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II-Magnolia			
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this File</i>	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:	MARCH 13-17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3RD QUARTER			
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Health)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling	Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts	Understanding of continuous patterns using two attributes and mathematical sentences involving multiplication and division of whole numbers using 2, 3, 4, 5 and 10 only.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of healthy family habits and practices
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Listen to a variety of media including books, audiotapes videos and other age-appropriate publications and Relate story events to one's experience	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts	Is able to apply knowledge of continuous patterns using two attributes and number sentences involving multiplication and division using 2, 3, 4, 5 and 10 only in various situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F2TA-0a-j-2 Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Performs good family health habits and practices
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - wastong pagtatapon ng basura <i>EsP2PPP- IIIg-h- 12</i>	Nasasabi ang kahalagahan ng mabuting pamumuno sa pagtugon ng pangangailangan ng mga tao sa komunidad. Nasasabi na ang pamumuno ay paglilingkod sa komunidad. <i>AP2PSK-IIIg-6</i>	Participate in group and individual oral interpretation of short poems, rhymes, stories in English Share personal experiences about developing good study habit Tell the importance of having good study habits and the value of hard work <i>EN2OL-IIIa-j-1.1</i>	Nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase Nakaaawit ng awiting bayan na angkop sa sariling kultura. Nakapagbibigay ng saloobin gamit ang pangungusap/mga salitang angkop sa sariling kultura Natutukoy ang sanhi at bunga <i>MT2OL-III d-f-1.2</i>	Determines the missing term/s in a given continuous pattern using two attributes (any two of the following: figures, numbers, colors, sizes, and orientations, etc.) e.g. 1, A, 2,B,3,C,__,__ 1 , 2 , 3 , 4 __ <i>M2AL-IIIj-3</i>	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong napakinggan Natutukoy ang mga di pamilyar na salita sa pamamagitan ng palatandaang nagbibigay ng kahulugan <i>F2PS-IIe-3.2</i>	Explain the nature of parasitic infections <i>H2FH-IIIc-d-12.</i>

II. CONTENT	1. Pagmamahal sa Bansa 1.1. Pagkamasunurin (Obedience) 1.2. Pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan (Peace and order)	Aralin 6.2 Paglilingkod sa Komunidad	Lesson17: Good Study Habits “I Study Hard” By Amcy M. Esteban (a Poem)	Modyul 23 IKADALAWAMPU’T TATLONG LINGGO Kamalayan sa Napapanahong Usapin	Identity Simple Repeating Patterns	Mga Di-Pamilyar na mga Salita	Content: 3.5 Nature of Parasitic Infections (Worm Infestation)
LEARNING RESOURCES							
A. References							
1. Teacher’s Guide pages							
2. Learner’s Materials pages	186-193	187-195	291	165-166	220-225	320-324	451-453
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	pictures of places, persons and things	Larawan, tarpapel Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	1. Cutout of different shapes 2. Pocket chart 3. Math Kit containing different shapes and strips containing names of the strips 4. Long and Short Sticks	larawan mga batang nagbabakasyon sa probinsiya, puno ng hitik sa bunga,lungsod at baryo	Learner"s Material, cut-out pictures of children with parasitic worm infestation , pictures of pinworm, hookworm and tapeworm
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Bakit kailangang sundin ang mga batas trapiko?	Anu-ano ang mga katangian ng isang mabuti ay mahusay na pinuno?	Drill: Read the following sentences: 1. She is always present in her class. 2. She records her scores. 3. She keeps a record notebook. 4. She studies hard. 5. She observes proper conduct in school. 6. She reads books in a room with bright light.	Ipabasa ang tugma Sanhi at Bunga Akda ni Raymar C. Francia Bawat pangyayari"y may sanhi at bunga Sanhi ang tawag sa dahilan Bunga ang tawag sa resulta Napapanahong usapin Alamin ang sanhi at bunga	Pre-assessment The teacher will show different cutouts of shapes and strips containing names of these shapes. Ask the pupils to recall and identify its corresponding shapes or vice versa. Using the Pocket Chart, model a repeating pattern. Display the following as sample: ○□○□○□ △□△□△□ Ask the pupils to identify the pattern. Then ask them to make their own pattern.	A. Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong tungkol dito. Si Gng. Gomez ay nagpunta sa Mindanao upang dalawin ang kaniyang nanay. Tuwang-tuwa ang nanay niya nang makita siya. May pasalubong siya na bestida sa kaniyang nanay. 1. Sino ang nagpunta sa Mindanao? a. si Gng. Gomez c. si Gng. Roque b. si Gng. Reyes d. si Gng. Ruiz 2. Bakit siya pumunta ng Mindanao? a. dumalaw sa nanay	Suriin ang mga larawan. Lagyan ng tsek (/) ang bilang kung ito ay sanhi ng pagkakaroon ng kuto at ekis (x) naman kung hindi. 

						b. dumalaw sa tatay c. dumalaw sa kaibigan d. dumalaw sa kapatid 3. Ano ang dala niyang pasalubong? a. bag c. hikaw b. bestida d. Sapatos	
B. Establishing a purpose for the lesson	Sa araling ito ay higit na mauunawaan ang mga dapat gawin upang magkaroon ng isang maayos at malinis na kapaligiran. May alam ka bang paraan upang makamit ito?	Pangkatin ang mga bata ayon sa kinabibilangang komunidad. Magpakita ng mga larawan ng mga taong nagbibigay ng paglilingkod sa komunidad (community helpers).	Say: Let us recite the chant. Repeat after me. School Is Fun By Elisa O. Cerveza	Itanong kung ano ang tinutukoy ng tugma at kung ano ang mensahe nito. Ano ang tinutukoy na napapanahong usapin? Hayaang ipahayag ng mga bata ang kanilang saloobin tungkol sa tugma.	Say: Class, today we will be having a field trip. (It could be inside the campus/school or even inside the classroom.) All you have to do is to look for the objects/things around the school/campus/classroom that represent shapes. Write on a piece of paper the shapes and where you can find it. The teacher together with the pupils will walk around the school and see how many shapes can be found. The pupils will point out the objects and identify the shapes they see. (Encourage them to name the shapes they see.) After returning to the classroom, discuss what the pupils have recorded. Did you enjoy our field trip? What are the objects you found in the campus? Can you name the shape that it represents?	Ano ang naaalala ninyo kapag naririnig ang salitang lungsod?Baryo? Ipaguhit ang pagkakaiba at pagkakatulad ng dalawang lugar. Hayaang magbahagi ang mga bata ng kanilang karanasan na may kaugnayan sa lungsod/ baryo. Saan ninyo nais tumira? Ipaliwanag ang sagot. Saan mo nais magbakasyon? Ipaliwanag ang sagot.	Show the Lesson 3.5 cover. Let the pupils answer the questions posted in it. Unlock some words: parasite, bulate
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Simulan ang aralin sa isang awit sa himig ng ‘Maliliit na Gagamba’. Maliliit na basura Iilagay sa bulsa Pag-uwi ng bahay Itapon ng tama.	Ipabasa ang teksto sa basahin at pag-aralan. Sa LMP188-190	Say: Let us read and sing the song/poem. I Study Hard By Amcy M. Esteban I study hard in school everyday, I do my homework before I play. I follow my teachers when they say Just do your best and have a successful day.	Ipabasa ang mga napapanahong usapin 1. Dahil sa pang-aabuso ng tao, nasira ang kalikasan sa mga bundok ng Banahaw at San Cristobal . 2. Nanunumbalik na ang likas na yaman sa Bundok Banahaw at San Cristobal dahil sa mga karagdagan at mga tiyak na kapangyarihang pinapairal ng Protected Area Management Board.	Say: Today we will discuss different kinds of patterns. Patterns are shapes, numbers, size, colors orientation that repeat in a systematic way, but we will focus first on lines, shapes and numbers. CPA The teacher will distribute different cutouts/shapes, short and long sticks to represent lines and numbers (circle, triangle, rectangle, square and other shapes) to the pupils or s/he can ask the	Babasahin ang “Masayang Bakasyon”	Present the dialogue. (A week before, select three pupils who will act as the characters in the dialogue.)

H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ating Tandaan Ang wastong pagtatapon ng basura ay makatutulong upang mapanatili ang kaayusan ng pamayanan.	May mga tao na nagbibigay ng paglilingkod para matugunan ang pangangailangan ng komunidad. 📍 May mga mahahalagang tao sa komunidad na nagbibigay ng malaking kontribusyon sa iba-ibang larangan . Nagsisilbi silang huwaran ng mga tao hindi lamang sa sariling komunidad kundi maging sa buong bansa.	What are your good study habits?	May mga pangungusap o lipon ng mga salita na nagpapakita ng dahilan ng mga pangyayari. Ito ay tinatawag na sanhi. May mga pangungusap o lipon ng mga salita naman na nagpapakita ng kinalabasan ng pangyayari o dahilan. Ito ay tinatawag na bunga	Ask: What is a pattern? What is a repeated pattern? How do we form patterns? When do we say that objects follow a pattern? 1. Patterns are lines, shapes, numbers, colors size, orientation that repeat in a systematic way. 2.Repeating pattern – a type of pattern in which elements repeat in a simple manner. (ex.: boy, girl, boy, girl, boy, girl) 3. Growing/Decreasing pattern – a type of pattern in which successive elements grow/decrease according to a rule	Matutukoy natin ang kahulugan ng mga hindi pamilyar na salita sa pamamagitan ng gamit nito sa pangungusap	1. Ang bulate ay parasitiko sa tiyan ng tao at maging sa hayop. 2. Nagkakaroon ng bulate sa tiyan sa pamamagitan ng : Pag-inom ng maruming tubig Pagkain ng hindi masyadong luto tulad ng karne at isda. Maruming katawan lalo na ang kuko. Paglalakad o naglalaro ng walang sapin sa paa o panyapak Pagpunta sa mga lugar na marurumi. 3. Mga palatandaang may bulate sa tiyan Madaling mapagod Pagbaba ng timbang Hindi regular na pagdumi Pangangati sa palibot ng puwit Palaging sumasakit ang tiyan
I. Evaluating learning	Sa iyong sagutang pael, gumuhit ng masayang mukha () kung sang-ayon ka sa sinasabi ng pangungusap at malungkot na mukha () kung hindi. 1. Dapat itapon ang basura sa tamang lagayan. 2. Pabayaang mabulok ang basura kung hindi ito makokolekta ng trak. 3. Dapat sunugin ang mga tuyong dahon at mga papel 4. Ilagay muna sa bulsa ang maliliit na basura at itapon pag-uwì ng bahay. 5. Gamiting muli ang mga gamit na puwede pa.	Suriin ang pangungusap. Isulat ang Tama kung wasto ang isinasaad. Kung mali, palitan ang salitang may salungguhit. Isulat ang sagot sa papel. 1. Sinisiguro ng mga kaminero na malinis ang kapaligiran ng komunidad. 2. Mabilis ang mga pulissa pagpatay ng sunog. 3. Tumutulong ang komadrone sa nanay kapag nagluluwal siya ng sanggol. 4. Tumutulong ang mga traffic aide sa kapitan ng barangay sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa komunidad. 5. Hinuhuli ng bumbero ang mga lumalabagsa batas.	What are the good effects of these habits? Complete the following sentences: I read my lessons so _____. I read a lot so _____. My parents guide me in doing my homework so _____. I never watch T.V. during week days so _____. I never go to bed without reading my lessons so _____.	A.Isulat ang sanhi ng mga sumusunod na pangayayari 1. Umiiyak ang sanggol 2. Masayang –masaya ang nanay 3. Napagalitan ang bata B. ibigay ang bunga ng mga sumusunod 4. Nag-aral si Ana ng mabuti 5. Umakyat sa puno si Pepe	Identify the next shape to be used in the given patterns to complete them. Draw the shapes on the space provided: Iguhit sa papel ang kasunod na hugis o bilang upang mabuo ang pattern 1. ☆☆☆☆☆☆☆_ _ _ 2. ▽▽▽▽▽_ _ _ 3. ☆♥♥♥♥♥☆_ _ _ 4. MUMUMU_ _ _ 5. X X X X X X X X _ _ _ 6. 83, 79, 75, 71, 67, 63, _ _ _ 7. 8, 18, 28, 38, 48, 58, _ _ _ 8. 3, 6, 9, 3, 6, 9, _ _ _ 9. 1, 4, 7, 10, 13, 16, _ _ _ 10. 3, 5, 9, 15, 23, 33, _ _ _	Makinig sa babasahin ng guro at sagutin ang sumusunod na tanong. Ang Lakbay-Aral 1.Sino ang nagpunta sa Manila Zoo? 2. Ano-ano ang nakita nila? 3. Paano pinangalagaan nina Fe at Josie ang kapaligiran? 4. Bakit masarap mamasyal sa Manila Zoo?	Buuin ang mga pangungusap ayon sa larawang nasa loob ng kahon.  1. Maghugas ng _____ bago at matapos kumain. 2. Magpuot ng _____ kung maglalakad o maglalaro.

or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							