



TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL 3  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA  
MOMENTO 1

<b>ESCUELA SECUNDARIA:</b>	Técnica No. 14	<b>TURNO:</b>	Matutino	<b>GRADO:</b>	3°	<b>GRUPO:</b>	A	<b>CICLO ESCOLAR:</b>	2021-2022
<b>MOMENTO 1:</b> Integración de los estudiantes a la dinámica de la escuela.		<b>NOMBRE DEL PROFESOR:</b>		ARTURO ESTRADA MAYA		<b>SEMANA:</b>	11	DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	
<b>ACTIVIDAD: Manejando nuestros conflictos</b>									
<b>DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL:</b>		Empatía							
<b>HABILIDADES ASOCIADAS:</b>		Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto.							
<b>ÁMBITO:</b>		Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.							
<b>INDICADORES DE LOGRO:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva a través de la escucha y la comprensión de los distintos puntos de vista, y lo aplica a diversas situaciones personales, familiares, de pareja y en la escuela. Valora las oportunidades de conocer las ideas de otros aun cuando no está de acuerdo.</li> </ul>							
<b>OBJETIVO:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunos elementos para la solución de conflictos.</li> </ul>							
<b>LEE LO SIGUIENTE:</b>									
Las relaciones interpersonales en la adolescencia son una parte fundamental en nuestra vida, sin embargo, a veces la discrepancia en los puntos de vista, formas de pensar o hacer con las personas que nos rodean nos ocasiona conflictos.									
<b>ACTIVIDAD 1: Investiga y contesta lo siguiente:</b>									
1.- ¿Cuáles son los problemas más comunes que vives como adolescente?									
2.- ¿Con quiénes y como los resuelves?									
3.- ¿Cuenta tu experiencia?									
<b>Los siguientes elementos te pueden servir para evitar o resolver conflictos:</b>									
<b>REGLAS:</b> Claras y objetivas que las personas debemos seguir para evitarnos un conflicto.									
<b>NEGOCIACIÓN:</b> a través de la cual las personas tratan de alcanzar un acuerdo en común.									
<b>MEDIACIÓN:</b> si la comunicación entre las partes en conflicto no es fluida, puede involucrarse una tercera persona de forma neutral que facilite la discusión, sin dar una opinión ni ponerse del lado de alguna de las partes.									
<b>CONCILIACIÓN:</b> persona que se involucra proponiendo alternativas, opciones, soluciones o dando retroalimentación a las partes en conflicto.									
<b>ARBITRAJE:</b> tercera persona que con el permiso explícito de las partes involucradas en el conflicto toma la decisión definitiva para solucionar el conflicto.									
Si ninguno de estos aspectos resulta para solucionar el prevenir o evitar un conflicto, la violencia se presenta como última manera para solucionar las disputas. ¿Por que crees que es necesario llegar hasta esta consecuencia? ¿Qué estás dispuesto a hacer para evitarlo?.									
<b>ACTIVIDAD 2: Contesta lo siguiente:</b>									
1.- Cuando alguien no esta de acuerdo conmigo, yo.....									
2.- Si alguien me agrede físicamente y sin causa alguna, yo.....									
3.- Si alguien me agrede verbalmente, yo....									
4.- Cuando una persona no me cae bien, yo....									
5.- Cuando algo no me sale bien, yo....									
6.- ¿Qué hiciste cuando tuviste un conflicto?									
7.- ¿Ahora que ya conoces más sobre este tema que hubieras hecho?									



<b>RECURSOS:</b> Cuaderno, Lápiz, bolígrafo, Acceso a internet, Smartphone o computadora.			
<b>MEDIO DE COMUNICACIÓN:</b> Blog educativo, correo electrónico	<b>EVIDENCIA:</b> Cuaderno	<b>Tipo de Evaluación:</b>	Formativa
<b>OBSERVACIONES:</b> TIENES TOTAL LIBERTAD de hacerlo ya sea en computadora o en tu cuaderno, o como tu decidas. Una vez que hayas terminado y contestado las preguntas, y las actividades mándamelas por correo. O tómale una foto y mándamelo al siguiente correo: <a href="mailto:waempato@gmail.com">waempato@gmail.com</a> <b>TIENES HASTA EL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE A MEDIO DÍA PARA ENVIARME TU TRABAJO DE TUTORÍA.</b>			