

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/أبو

الصف: الثاني	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: استماع (أُنسوق مع أسرتي)
--------------	-------------------	--

اليوم والتاريخ	11/2020/ 4	5/11/2020 م			
الحصة	الثالثة	الثانية			
الشعبة	الصف الثاني	الصف الثاني			
أرقام الأهداف/المخرجات	3: 1	6 : 4			

التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: مراجعة الحروف وقراءة بعض الكلمات . المفاهيم : (أهمية الأطعمة الصحية.. الأطعمة غير الصحية) التمهيد : س لماذا تذهب إلى السوق مع أسرتك ؟				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
*يتوقع من التلميذ في هذا الدرس أن: 1- يستمع إلى نص الاستماع بإنصات وانتباه.	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.	& أبين للتلاميذ آداب الاستماع . & أعرض نص الاستماع وأقوم بقراءته أكثر من مرة. ● أناقش التلاميذ شفويا من خلال أسئلة الكتاب ● متابعة التلاميذ مع التوجيه والتعزيز والتصويب.	السيبورة البيضاء غرفة مصادر التعلم		

برنامج محوسب	● أقرأ نص الاستماع مرة ثانية وأناقش التلاميذ في النشاط الثالث. ● تدوين إجابات التلاميذ على السبورة ثم أطلب منهم تدوينها في كتبهم. ● أقرأ النص للمرة الثالثة وأناقشهم في (أحلل وأبدي رأيي) ● الملاحظة والتوجيه والتعزيز والتصويب.	(5) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (3) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (6) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى: 	2- يبين هدف الأسرة من خروجها من المنزل. 3- يميز الطعام الصحي من غيره. 4- يبرر اختيار الطعام الصحي. 5- يوضح أهمية التخطيط المسبق. 6- يبدي رأيه حول الأضرار التي تسببها المشروبات الغازية.
---------------------	--	---	---

			
--	--	----------------------------------	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي																						
● ماذا ترى في الصورة؟  ● بين هدف الأسرة من خروجها من المنزل . *أكمل: ذهبت مع أبي وأمي وأختي إلى *ماذا يوجد في الورقة التي مع الأب؟	نشاط علاجي : اقرأ الجملة الآتية ثم حلل كلماتها إلى حروف: ذهبت مع أبي وأمي وأختي إلى السوق	*صنف الأطعمة والمشروبات إلى صحية وغير صحية:  <table> <tr> <th>أطعمة غير صحية</th> <th>أطعمة صحية</th> </tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> توجيه التلاميذ لحل أسئلة الكتاب المدرسي ص 30:32	أطعمة غير صحية	أطعمة صحية																					*نشاط ص32 كتابة بعض الحروف الهجائية وبعض الكلمات
أطعمة غير صحية	أطعمة صحية																								

			● ما الأضرار التي تسببها المشروعات الغازية؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي