

Литературное чтение (2класс)

Тема: Б. Житков «Храбрый утёнок»

Рабочий лист урока

Задание 1. Определи, к какому жанру относится произведение? Подчеркни.

Рассказ. Авторская литературная сказка. Былина. Русская народная сказка.

Задание 2.

Отметь V героев сказки. Раскрась карточку с главным героем.

☐	утята	☐	девочка	☐	утенок Алеша	
☐	хозяйка	☐	стрекоза	☐	майский жук	
З		е и невернь				
является ли данное утверждение верным или неверным?					Верно	Неверно
Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку хлебных крошек.						
— Мы вместе прогоним эту стрекозу.						
Вечером хозяйка убирала тарелку и говорила: «Должно быть, наши утята заболели, что-то они ничего не едят».						
Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними.						
Однажды к утятам пришёл в гости их сосед, большой утёнок Алёша.						
Утята хотели убежать, но Алёша испугался.						
Алёша схватил её клювом за крыло.						
Насилу она вырвалась, но с поломанным крылом упала на землю.						
Утята угощали храброго Алёшу за то, что он спас их от стрекозы.						

Задание 4.

Определи последовательность плана так: 1,2,3, 4, 5, 6, 7.

- ☐ Угощение для Алеши.
- ☐ Довольные утята.
- ☐ Храбрый поступок Алеши.
- ☐ Разговор Алеши с утятами.
- ☐ Волнение хозяйки.
- ☐ Утята боятся стрекозы.
- ☐ Хозяйка кормит своих утят.

Задание 5.

Задай вопросы к тексту сказки.

Кто _____ ?
Что рассказали _____ ?
Что сделал _____ ?
Почему _____ ?

Задание 6.

Какую ошибку допустил автор? Запиши свои рассуждения.



Задание 7.

Составь и запиши пословицу, которая отражает главную мысль произведения.

Победа, там, и, смелость, где.
