

# ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК ИНТЕРЕСОВ

**Инструкция:** «Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы предпочли вы? При ответе на вопрос необходимо поставить «плюс» в соответствующей клетке.

## Текст опросника.

1. **a)** Ухаживать за животными.
2. **б)** Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
3. **a)** Помогать больным людям, лечить их.
4. **б)** Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.
5. **a)** Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток.
6. **б)** Следить за состоянием, развитием растений.
7. **a)** Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу).
8. **б)** Доводить товары до потребителя (рекламировать, рекомендовать, продавать).
9. **a)** Обсуждать научно-популярные книги, статьи.
10. **б)** Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты).
11. **a)** Выращивать молодняк (животных какой-либо породы).
12. **б)** Тренировать товарищей, сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
13. **a)** Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты).
14. **б)** Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством - трактором, тепловозом, подъемным краном.
15. **a)** Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии).
16. **б)** Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
17. **a)** Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище.
18. **б)** Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
19. **a)** Лечить животных.
20. **б)** Выполнять вычисления, расчеты.
21. **a)** Выводить новые сорта растений.
22. **б)** Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома), продукты питания.
23. **a)** Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.
24. **б)** Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
25. **a)** Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.
26. **б)** Наблюдать, изучать жизнь микробов.
27. **a)** Обслуживать, налаживать медицинскую аппаратуру, приборы. **б)** Оказывать людям медицинскую помощь при ушибах, травмах, ранениях, ожогах.
28. **a)** Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах.
29. **б)** Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые).
30. **a)** Делать лабораторные анализы в больнице.
31. **б)** Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
32. **a)** Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.
33. **б)** Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.
34. **a)** Организовывать культпоходы и экскурсии сверстников или младших в театры, в музеи, туристические походы.
35. **б)** Играть на сцене, принимать участие в концертах.
36. **a)** Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.
37. **б)** Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
38. **a)** Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.
39. **б)** Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, компьютере).

Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-ЗС	Ч-ХО
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

### **Интерпретация результатов.**

1. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - природа» являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы. К данному типу относятся профессии: агроном, зоотехник, ветеринар, садовод, лесник и др.
2. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - техника» служат технические системы, машины, аппараты, установки, материалы и энергия. К данному типу относятся профессии: радиомеханик, токарь, слесарь, шофер, тракторист, инженер и др.
3. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - человек» являются люди, группы, коллективы. К данному типу относятся профессии сферы обслуживания, медицины, педагогики, психологии, юриспруденции и др.
4. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - знаковая система» служат условные знаки, шифры, схемы, коды, таблицы. К данному типу относятся профессии: корректор, программист, машинистка, статистик, экономист и др.
5. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - художественный образ» служат художественные образы, их роли, особенности и элементы. К данному типу профессий относятся: ювелир, фотограф, музыкант, художник, искусствовед, писатель, поэт, артист и др.