

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК ИНТЕРЕСОВ

Инструкция: «Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы предпочли вы? При ответе на вопрос необходимо поставить «плюс» в соответствующей клетке.

Текст опросника.

1. а) Ухаживать за животными.
б) Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2. а) Помогать больным людям, лечить их.
б) Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.
3. а) Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток.
б) Следить за состоянием, развитием растений.
4. а) Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу).
б) Доводить товары до потребителя (рекламировать, рекомендовать, продавать).
5. а) Обсуждать научно-популярные книги, статьи.
б) Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты).
6. а) Выращивать молодняк (животных какой-либо породы).
б) Тренировать товарищей, сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7. а) Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты).
б) Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством - трактором, тепловозом, подъемным краном.
8. а) Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии).
б) Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
9. а) Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище.
б) Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10. а) Лечить животных.
б) Выполнять вычисления, расчеты.
11. а) Выводить новые сорта растений.
б) Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома), продукты питания.
12. а) Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.
б) Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13. а) Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.
б) Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14. а) Обслуживать, налаживать медицинскую аппаратуру, приборы. б) Оказывать людям медицинскую помощь при ушибах, травмах, ранениях, ожогах.
15. а) Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах.
б) Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые).
16. а) Делать лабораторные анализы в больнице.
б) Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17. а) Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.
б) Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.
18. а) Организовывать культпоходы и экскурсии сверстников или младших в театры, в музеи, туристические походы.
б) Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19. а) Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.
б) Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
20. а) Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.
б) Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, компьютере).

Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-ЗС	Ч-ХО
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

Интерпретация результатов.

1. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - природа» являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы. К данному типу относятся профессии: агроном, зоотехник, ветеринар, садовод, лесник и др.
2. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - техника» служат технические системы, машины, аппараты, установки, материалы и энергия. К данному типу относятся профессии: радиомеханик, токарь, слесарь, шофер, тракторист, инженер и др.
3. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - человек» являются люди, группы, коллективы. К данному типу относятся профессии сферы обслуживания, медицины, педагогики, психологии, юриспруденции и др.
4. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - знаковая система» служат условные знаки, шифры, схемы, коды, таблицы. К данному типу относятся профессии: корректор, программист, машинистка, статистик, экономист и др.
5. Объектом профессиональной деятельности типа профессий «человек - художественный образ» служат художественные образы, их роли, особенности и элементы. К данному типу профессий относятся: ювелир, фотограф, музыкант, художник, искусствовед, писатель, поэт, артист и др.