CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Đỗ Khánh Linh Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 15/11/1998 Nơi sinh: Hà Nội

Quê quán: Thường Tín, Hà Nội Dân tộc: Kinh

Chức vụ, đơn vị công tác : Giám đốc phụ trách dự án giáo dục

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại DĐ: 0867808966

Email: dokhanhlinh15111998@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Trình độ đại học

Hình thức đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo từ: 2016 đến tháng 08/2020

Nơi học (trường, thành phố): Học viện Quản lý giáo dục

Ngành học: Kinh tế giáo dục

Tên đề tài khóa luận tốt nghiệp (nếu có): Hoạt động marketing cho công tác tuyển sinh của các trường Trung học Phổ thông công lập tự chủ trên địa bàn thành phố Hà Nội.

2. Trình độ thạc sỹ

Hình thức đào tạo: chính quy không tập trung

Thời gian đào tạo từ: 09/2022 đến 03/2025

Nơi học (trường, thành phố): Học viện Khoa Học Xã Hội tại 477 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114
Tên đề tài luận văn: Quản lý hoạt động giáo dục STEM tại các trường Tiểu học quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

3. Trình độ ngoại ngữ *(ngoại ngữ gì, mức độ)*:Cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN KỂ TỪ KHI TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Tháng 9/2020 đến nay	Công ty công nghệ giáo dục số 1	Giám đốc phụ trách dự án giáo dục

IV. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

TT	Công trình ngiên cứu khoa học	Vị trí được giao	Năm nghiệm thu/ công bố xuất bản
1	**Đề tài KH&CN**		
1.1	Đề tài KH&CN cấp Bộ: Nghiên cứu và xây dựng quy trình vận hành phòng học STEM tiêu chuẩn theo hướng tích hợp công nghệ thông minh trong trường phổ thông đáp ứng yêu cầu chương trình phổ thông 2018. Mã số: B2021-HVQ-01/	Thành viên	2023
2	**Bài báo khoa học quốc tế và trong nước**		

2.1	Bài báo quốc tế: Research and Development of a Standardized STEM Classroom Operation Process with Integrated Smart Technologies to Meet the Requirements of the 2018 General Education Program in Vietnam; International Journal of Social Sciences, 2023, Vol. 6, No. 2, pp. 130-141. https://doi.org/10.21744/ijss.v6n2.2148	Đồng tác giả	2023
2.2	Integrating Open Knowledge and Administrative Management in the Digital Transformation Model of Education Institutions: An Effective Approach *International Journal of Religion*, *5*(7), 290-302. https://doi.org/10.61707/2vywvv49	Đồng tác giả	2024
2.3	Bài báo khoa học: Nội dung quản lý hoạt động giáo dục STEM ở trường tiểu học theo hình thức trải nghiệm (Câu lạc bộ). Tạp chí Quản lý giáo dục số 1 tháng 1/2024	Tác giả	2024
2.4	Bài báo khoa học: Giải pháp nâng cao hiệu quả vận hành phòng học STEM tích hợp công nghệ thông minh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tạp chí Quản lý giáo dục số 11 tháng 11/2023	Đồng tác giả	2023
2.5	Bài báo khoa học: Mô hình và quy trình vận hành phòng học STEM tiêu chuẩn tích hợp công nghệ thông minh trong trường tiểu học. Tạp chí Quản lý giáo dục số 6 tháng 6 /2023	Đồng tác giả	2023
2.6	Bài báo khoa học: Bàn về các quan điểm tiếp cận trong xây dựng quy trình vận hành phòng học STEM tiêu chuẩn theo hướng tích hợp công	Đồng tác giả	2022

	nghệ thông minh trong trường phổ thông. Tạp chí Quản lý giáo dục số 1 tháng 5/2022		
2.7	Bài báo khoa học: Yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các điều kiện sử dụng hiệu quả phòng học STEM tiêu chuẩn theo hướng tích hợp công nghệ thông minh trong trường phổ thông. Tạp chí Quản lý giáo dục số 12A tháng 12/2022	Tác giả	2022
3	**Sách tham khảo**		
3.1	Thực hành STEM dành cho trẻ 3-4 tuổi (Trải nghiệm – khám phá) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam, Mã số ISBN: 978-604-0-33371-1	Đồng tác giả	2021
3.2	Thực hành STEM dành cho trẻ 4-5 tuổi (Trải nghiệm – khám phá) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam, Mã số ISBN: 978-604-0-33372-8	Đồng tác giả	2021
3.3	Thực hành STEM dành cho trẻ 5-6 tuổi (Trải nghiệm – khám phá) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam, Mã số ISBN: 978-604-0-33373-5	Đồng tác giả	2021
3.4	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM cho trẻ 3-4 tuổi (Trải nghiệm - Khám phá) – Dành cho giáo viên, NXB NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.5	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM cho trẻ 4-5 tuổi (Trải nghiệm - Khám phá) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.6	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM cho trẻ 5-6 tuổi (Trải nghiệm - Khám phá) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021

3.7	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM trong trường Mầm non – Dành cho cán bộ quản lí và giáo viên	Đồng tác giả	2021
3.8	Thực hành STEM lớp 1 (Trải nghiệm - Sáng tạo), (2021), NXB Giáo dục Việt Nam Mã số ISBN: 978-604-0-29100-4	Đồng tác giả	2021
3.9	Thực hành STEM lớp 2 (Trải nghiệm - Sáng tạo) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam Mã số ISBN: 978-604-0-29101-1	Đồng tác giả	2021
3.10	Thực hành STEM lớp 3 (Trải nghiệm - Sáng tạo) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam Mã số ISBN: 978-604-0-29102-8	Đồng tác giả	2021
3.11	Thực hành STEM lớp 4 (Trải nghiệm - Sáng tạo) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam Mã số ISBN: 978-604-0-32887-8	Đồng tác giả	2021
3.12	Thực hành STEM lớp 5 (Trải nghiệm - Sáng tạo) (2021), NXB Giáo dục Việt Nam Mã số ISBN: 978-604-0-3288-5	Đồng tác giả	2021
3.13	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM lớp 1 (Trải nghiệm - Sáng tạo) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.14	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM lớp 2 (Trải nghiệm - Sáng tạo) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021

3.15	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM lớp 3 (Trải nghiệm - Sáng tạo) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.16	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM lớp 4 (Trải nghiệm - Sáng tạo) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.17	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM lớp 5 (Trải nghiệm - Sáng tạo) – Dành cho giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.18	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM trong trường Tiểu học - Dành cho cán bộ quản lý và giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021
3.19	Hướng dẫn tổ chức giáo dục STEM trong trường Trung học cơ sở - Dành cho cán bộ quản lý và giáo viên, NXB Giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	2021

Hà Nội, ngày…… tháng….. năm 2024

Xác nhận của đơn vị công tác
(Ký tên, đóng dấu)

Người khai
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đỗ Khánh Linh