

от 18.09.2023 № 530-Д

Об утверждении Положения о внесении
опыта инновационной педагогической
деятельности в районную базу данных

В целях информационно-методического обеспечения и развития инновационных и диссеминационных процессов в системе образования Амурского муниципального района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внесении опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Организовать работу согласно Положению о внесении опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных.
 - 2.2. Материалы на экспертизу подавать на имя председателя муниципального экспертного совета в соответствии с утвержденным перечнем.
3. Считать утратившим силу приказ управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 04.10.2022 № 482-Д «Об утверждении Положения о внесении опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных».
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Загуменнову Ларису Владимировну, заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.

Начальник управления
образования, молодежной
политики и спорта
Сиденкова

Н.Е.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования молодежной политики
и спорта
от 18.09.2023 № 530-Д

**Положение
о внесении опыта инновационной педагогической деятельности
в районную базу данных**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных.

1.2. База данных опыта инновационной педагогической деятельности в системе образования Амурского муниципального района формируется на базе муниципального казенного учреждения ресурсно-методического центра системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МКУ РМЦ).

1.3. Цель создания районной базы данных опыта инновационной педагогической деятельности:

- информационно-методическое обеспечение инновационных процессов;
- развитие диссеминационных процессов в системе образования Амурского муниципального района.

1.4. Автором опыта инновационной педагогической деятельности могут выступать:

- руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации;
- объединения руководителей образовательных организаций;
- педагогический работник;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы, временные научные исследовательские коллективы);
- педагогический коллектив образовательной организации;
- специалист (группа специалистов) органа местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования.

2. Критерии опыта инновационной педагогической деятельности

2.1. Актуальность – социально-педагогическая значимость опыта для педагогической практики, соответствие потребностям образовательной организации, социальному заказу, региональной и федеральной образовательной политике, тенденциям общественного развития.

2.2. Новизна:

- усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;

- комбинация элементов известных методик;
- эвристика – разработка новых средств и правил их применения;
- открытие – постановка и решение новых педагогических задач.

2.3. Высокая результативность:

- в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- на уровне знаний обучающихся;
- в личностном развитии обучающихся;
- в уровне воспитанности обучающихся;
- в формировании компетентностей, обучающихся в различных сферах;
- в совершенствовании научно - методической и исследовательской работы;
- в управленческой деятельности.

2.4. Оптимальность – достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

2.5. Стабильность – подтверждение эффективности опыта при изменении условий; достижение устойчивых положительных результатов на протяжении длительного времени.

2.6. Научность – соответствие основополагающим идеям педагогики, психологии, методики.

2.7. Технологичность (воспроизводимость) – описание универсальных способов внедрения результатов инновационного опыта в образовательную практику, возможность его творческого применения.

2.8. Востребованность – кооперативные соглашения в сфере передачи опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Порядок внесения опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в районную базу данных) опыт инновационной педагогической деятельности может быть рекомендован:

- методическим (педагогическим) советом образовательной организации, после внесения его в банк данных образовательной организации;
- методистом МКУ РМЦ г. Амурска по решению РМО;
- управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района;
- муниципальным экспертным советом;
- жюри (экспертной комиссией) различных муниципальных профессиональных конкурсов.

3.2. Инновационный опыт лучших педагогов, образовательных организаций, победивших в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование», обобщается и вносится в районную базу данных опыта

инновационной педагогической деятельности совместно с методистами МКУ РМЦ г. Амурска.

3.3. Опыт инновационной педагогической деятельности вносится в районную базу данных по итогам профессиональных конкурсов «Учитель года», «Школа года», «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Самый классный классный» и других, если соответствует критериям, утвержденным данным Положением.

3.4. Администрация ОО подает заявку о внесении опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных до **20 мая текущего года** в МКУ РМЦ г. Амурска. Данные материалы систематизируются секретарем муниципального экспертного совета и передаются методистам МКУ РМЦ г. Амурска для дальнейшего рассмотрения и решения вопроса о целесообразности внесения его в районную базу данных. На основании полученных данных формируется график, и определяются сроки внесения данного опыта в районную базу данных.

3.5. Для внесения опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных необходимо предоставить следующие материалы:

- **заявку** (Приложение 1);
- **выписку** из протокола педагогического совета;
- **копию** свидетельства о том, что опыт внесен в базу данных образовательной организации;
- **информационную карту** инновационного педагогического/управленческого опыта (Приложение 2,2 а, б);
- **целостное описание** инновационного опыта (Приложение 3);
- **приложения** (авторские программы, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические разработки, учебные пособия, методические рекомендации, дидактический, раздаточный материал, диагностический инструментарий, мультимедийные презентации, видеозаписи, другие).
- **электронный вариант** (диск в коробке);
- **рецензию**.

Все материалы представляются в печатном виде на бумажных носителях и в электронном виде на диске.

Методист МКУ РМЦ г. Амурска имеет право запросить дополнительные материалы.

3.6. На заседании муниципального экспертного совета рассматривается опыт, предоставляемый автором, определяется его ценность для муниципальной системы образования и соответствие критериям оценки инновационного опыта, принимается решение о внесении его в районную базу данных.

3.7. Автору внесенного в районную базу данных опыта выдается свидетельство соответствующего образца.

3.8. Информация о педагогическом опыте, внесенном в районную базу данных, размещается на сайте МКУ РМЦ г. Амурска <http://rmc27.moy.su/>

3.9. В случае не предоставления материалов опыта в указанный срок кандидатуры снимаются с повестки заседания муниципального экспертного совета с последующим исключением из графика заседаний сроком на 3 года.

Приложение № 1

к Положению о внесении опыта
инновационной педагогической
деятельности в районную базу
данных

Председателю муниципального
экспертного совета
М.А. Фроловой
Ф.И.О. руководителя ОУ

Заявка

Прошу внести в районную базу данных опыта инновационной
педагогической деятельности опыт работы

_____ (Ф.И.О. автора опыта, должность, образовательная организация)
по проблеме
(теме) _____

Дата
Роспись руководителя

Приложение № 2

к Положению о внесении опыта
инновационной педагогической
деятельности в районную базу
данных

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА **инновационного педагогического / управленческого опыта**

1. **Фотография (3х4):**
2. **Информационная карта:**

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	
1.2.	Дата рождения	
1.3.	Домашний адрес, контактный телефон, факс, E-mail	
1.4.	Учебное заведение, которое закончил специалист, дата окончания	
1.5.	Специальность по диплому	.
1.6.	Место работы (полное наименование образовательной организации)	
1.7.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	
1.8.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация Общеобразовательная школа:

		- начальная общеобразовательная школа - основная общеобразовательная школа - средняя общеобразовательная школа - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов - лицей - гимназия - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа - открытая (сменная) общеобразовательная школа - центр образования - Образовательная школа-интернат - Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - специальное учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением - Организация дополнительного образования детей - Образовательная организация начального профессионального образования - образовательная организация среднего профессионального образования - Другое
1.9.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	Городская образовательная организация Сельская образовательная организация
1.10.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	
1.11.	Телефон / факс ОУ	
1.12.	E-mail ОУ	
1.13.	Web-site ОУ	
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	
1.15.	Стаж педагогической работы	
1.16.	Стаж работы в должности	
1.17.	Отраслевые и государственные награды	
1.18.	Квалификационная категория	

1.19	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	
1.20	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Краевой Муниципальный Образовательной организации
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное Модульное Системное
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группа детей раннего возраста - группа детей дошкольного возраста Общеобразовательная школа: - начальная школа - основная школа - средняя школа Дополнительное образование - группа детей дошкольного возраста - группа детей младшего школьного возраста - группа среднего школьного возраста - группа детей старшего школьного возраста - разновозрастные группы Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	
3.2.	Цель инновационного опыта	
3.3.	Направленность опыта, то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 зн.

		процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности Комбинация элементов известных методик Эвристика – разработка новых средств и правил применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	
3.8.	Трудоемкость	
3.9.	Риски и ограничения	
3.10	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады	

	и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	
4.6.	Предполагаемые масштаб и формы распространения инновационного опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер-классов, обучающих семинаров и т.д.)	см. Приложение 2 а (этот пункт заполняется в виде таблицы и идет приложением к информационной карте)
4.7.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	
V. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	
6.2.	Основные выводы экспертного заключения	

Приложение № 2а

к Положению о внесении опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных

План диссеминации инновационного опыта

**в 20.. – 20.. учебном году.
(образовательная организация) №**

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Уровень (ОУ, муниципальный , региональный, федеральный)	Место проведе ния	Кол-в о участн иков	Ф.И.О педагога представляюще го опыта

Форма диссеминации опыта: открытое внеклассное мероприятие, открытый урок, открытое занятие, мастер-класс, круглый стол, семинар (разовый, проблемный), консультация (индивидуальная или групповая, конференция, выступление на МО, педсовете, публикация (указывается где), выступление с сообщением, докладом, разработка программы курсовой подготовки слушателей, освещение опыта в СМИ, другое.

Приложение № 26

к Положению о внесении опыта
инновационной педагогической
деятельности в районную базу
данных

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности образовательных организаций в системе образования
Амурского района

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район, в котором находится образовательная организация	
1.2.	Полное наименование образовательной организации	
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа - основная общеобразовательная школа - средняя общеобразовательная школа - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов - лицей - гимназия - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа - открытая (сменная) общеобразовательная школа - центр образования - Образовательная школа-интернат Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - специальное учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением - Организация дополнительного образования детей - Образовательная организация начального профессионального образования - Образовательная организация среднего профессионального образования - Другое
1.4.	Тип образовательной организации (подчеркнуть)	Городская образовательная организация Сельская образовательная организация
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 От 501 до 1000 Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	

1.7.	Телефон/факс	
1.8.	E-mail	
1.9.	Web-site	
II. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или о педагогическом работнике – авторе, апробаторе инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	
2.2.	Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень	
2.3.	Телефон/факс)	
2.4.	E-mail	
III. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Краевой Муниципальный Школьный
3.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальная Модульная Системная
3.3.	Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения (педагогического работника – инноватора)	Название, выходные данные документа и принявшего его органа
3.4.	Статус инновационного ОО присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы).	
3.5.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста - группы детей дошкольного возраста Общеобразовательная школа: - начальная школа - основная школа - средняя школа Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста - группы детей младшего школьного возраста - группы детей среднего школьного возраста - группы детей старшего школьного возраста - разновозрастные группы Начальное профессиональное Среднее профессиональное

3.6.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
IV. Сущностные характеристики инновационной деятельности		
4.1.	Направленность опыта (подчеркнуть), то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан	В содержании образования В технологиях и методах обучения и воспитания В организации учебно-воспитательного процесса В управлении учебно-воспитательным процессом В методической работе
4.2.	Тема	
4.3.	Источники (выбрать и расшифровать)	История педагогики Фундаментальные исследования Прикладные исследования Передовой педагогический опыт
4.4.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы обучающихся, родителей, общества Другое
4.5.	Идея изменений и ее содержание	
4.6.	Концепция изменений	
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	● Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности; ● Комбинация элементов известных методик; ● Эвристика – разработка новых средств и правил их применения; ● Открытие – постановка и решение новых педагогических задач.
4.8.	Цель инновационной деятельности	
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения	

	внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	
4.10	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы)	
V. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	На уровне: Обучающихся – Педагогов – Организации -
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты ²	В самой образовательной организации В других образовательных организациях района
5.3.	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать)	Публикации в педагогических журналах (ссылки) Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки) Выступления на краевых конференциях и семинарах (дата, тема) Проведение обучающих семинаров (дата, тема)
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; Нормативные документы; Образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	
5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР? (подчеркнуть и расшифровать)	Без ограничений Разработчикам Заказчикам
VI. Данные о связях с другими организациями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	
VII. Данные о финансировании инновационной деятельности		

² Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности

7.1.	Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете ОО (в рублях)	Сумма расходов на оплату лекторов (по договорам) и проведение обучающих семинаров –
		Сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников ОО -
		Сумма доплат работникам ОО за ведение инновационной деятельности -
		Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы -
VIII. Экспертное заключение		
8.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес	
	Основные выводы экспертного заключения	

Приложение № 3

к Положению о внесении опыта
инновационной педагогической
деятельности в районную базу
данных

Целостное описание опыта инновационной педагогической деятельности для внесения в районную базу данных.

Опыт инновационной педагогической (управленческой) деятельности может быть описан в следующей последовательности:

1. Актуальность опыта:

- противоречия педагогической деятельности, решаемые в опыте;
- цели и задачи, их соответствие социальному заказу, реальным потребностям практики.

2. Главная идея опыта и его теоретическое обоснование. Необходимо показать рациональное «зерно», главный замысел, самое существенное в деятельности педагога.

3. Технология реализации идей (описание найденных автором способов достижения поставленных целей с выделением их преимуществ, новизны).

3.1. Средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность (значение):

- используемые формы учебных и вне учебных занятий;
- преобладающие виды деятельности (учебная, трудовая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная и др.);
- формы и приемы организации деятельности, отработанные в опыте в первую очередь необходимо описать основные средства реализации актуальных задач, составляющих суть опыта.

3.2. Педагогическая технология:

- последовательность действий при осуществлении учебно-воспитательного процесса: подготовительный этап (осознание цели, изучение состояния, постановка задач, подбор средств, планирование); этап организации совместной с учащимися деятельности; этап подведения итогов, анализа, внесения корректив в последующую деятельность;

- последовательность применения основных приемов, форм в контексте общей логики педагогических действий, их место в целостной системе средств, применяемых в опыте.

4. Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

- условия, организация и использование которых способствуют достижению высоких результатов;

- риски и ограничения.

5. Результативность опыта. Достижения и результаты обучающихся представляются в динамике («прирост» за 2-3 года) или в сопоставлении (например, с типичными для данных условий работы) в диаграммах, графиках, таблицах с обязательными комментариями к ним, а также в виде аналитического описания. Важно показать степень оптимальности получаемых результатов.

6. Рекомендации по использованию продуктов инновационной деятельности (могут быть описаны в тесте или представлены в виде приложений).

Требования к оформлению документов.

1. Требования к электронным носителям

Диски направляются в slimcasebox (тонких коробочках для дисков) с указанием на них полного имени автора, района (города), наименования образовательного учреждения.

Текстовые документы представляются в формате Word 97-2003 (doc., rtf) или в формате pdf.

Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0. см, левое – 3.0 см, правое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Объем презентаций не должен превышать 20 слайдов. презентации сохранять в формате PowerPoint 97 -2003 (ppt). Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированные (для электронной почты и интернета – 96 пикс. на дюйм).

Размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800х600, видео – не более 200 мб.

Не представлять документы в архивируемом виде.

1. Требования к текстовым документам

В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в верхнем колонтитуле по центру размещается на каждой странице фамилия, имя и отчество автора.

Объем целостного описания опыта не должен превышать 20 – 25 страниц, объем приложения не регламентируется.

На титульном листе указываются:

- вверху по центру – наименование образовательной организации (по уставу);

- по центру – название вида документа (описание опыта инновационной педагогической /управленческой деятельности) и тема опыта;

- в правом нижнем углу – фамилия, имя, отчество автора опыта, должность, место работы (для образовательных организаций – полное наименование ОО согласно уставу, фамилия, имя, отчество руководителя);

- внизу по центру – название населенного пункта (места создания опыта), муниципального района; год.

2.5. На второй станции размещается содержание представленных материалов: названия основных разделов целостного описания, библиографический список, приложение (с указанием страниц начала разделов, списка, приложения).

2.6. С третьей страницы начинается целостное описание опыта инновационной педагогической деятельности.

2.7. библиографический список оформляется согласно правилам библиографического описания публикаций список содержит перечень литературных источников, интернет ресурсов, которые использовались при разработке данного опыта.

2.8. Объём и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В разделе приложений включаются только те материалы, которые имеют отношение к представляемому опыту и на которые в тексте описания опыта имеются ссылки.

Страница с перечнем приложений располагается и нумеруется в тесте описания опыта последней. На этой странице указываются номера и наименования приложений, которые располагаются в том порядке, в котором на них делаются ссылки в тексте описания опыта. Например:

Приложение

1. Приложение № 1 – Авторские программы, проекты.
2. Приложение № 2 – Дидактический материал.
3. Приложение № 3 – Конспекты мероприятий и т.д.

В правом вернем углу, на всех листах каждого приложения указывается его номер. Страницы каждого из приложений нумеруются отдельно, но на странице с перечнем приложений начало каждого приложения не указывается.
