



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: PENGANTAR SOSIOLOGI		Semester: 1	Kode: 19051662W011	SKS: 2	
No. Dokumen 190516K2.06		No. Revisi	Hal 1 dari 10	Tanggal Terbit 11 Juli 2024	
Mata Kuliah Prasyarat					
Dosen Pengampu	Michael Silvester Mitchel Vinco, M.Pd.				
CPL Prodi	Ranah Sikap: 1. S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menghargai keanekaragaman. 3. S5. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian. Ranah Pengetahuan: 1. P4 Keilmuan bidang sejarah. BK4 Ilmu Bantu Sejarah. 2. Menguasai penggunaan ilmu bantu yang bersifat sinkronis dalam kajian sejarah. Ranah Keterampilan Umum: 1. KU2. Mengkaji implikasi pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai lokal masyarakat di lingkungan hutan hujan tropis. Ranah Keterampilan Khusus 1. KK3. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan produk pembelajaran untuk mendukung terselenggaranya pendidikan sejarah				
Capaian Pembelajaran Matakuliah	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi penerapan ilmu pengetahuan sosiologi (pengantar sosiologi) yang dikaitkan dengan masyarakat hutan tropis sehingga mampu menggunakan ilmu tersebut di bidang pendidikan sejarah. Sub CPMK Mahasiswa mampu: 1. menganalisis sejarah perkembangan sosiologi; 2. menganalisis sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda; 3. menganalisis sosialisasi dan interaksi sosial; 4. menganalisis struktur sosial dan institusi sosial; 5. menganalisis stratifikasi sosial;				



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.06	No. Revisi	Hal 1 dari 10	Tanggal Terbit 11 Juli 2024
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------------------

	6. menganalisis hubungan antarkelompok sosial; 7. menganalisis penyimpangan sosial; 8. menganalisis gerakan sosial; 9. menganalisis perubahan sosial; 10. menganalisis dan menerapkan konsep-konsep sosiologi untuk menjelaskan masyarakat hutan tropis, di wilayah hutan dan di pinggiran wilayah hutan.									
Deskripsi Matakuliah		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar sosiologi, serta mampu mengontekstulisasi penerapan dasar sosiologi untuk mengkaji perilaku khas masyarakat hutan tropis dan sekitarnya. Mahasiswa mampu menggunakan dasar-dasar sosiologi untuk mengembangkan pembelajaran sejarah dan penelitian sejarah.								
Refererensi		1. Burke, Peter. (2015). <i>Sejarah dan Teori Sosial</i> . Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2. Jones, Pip., Liza Bradbury., Shaun Le Boutillier. (2016). <i>Pengantar Teori-teori Sosial</i> . Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 3. Poloma, Margaret M. (2010). <i>Sosiologi Kontemporer</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 4. Ritzer, George. (2004). <i>Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 5. Ritzer, George., Douglas J. Goodman. (2010). <i>Teori Sosiologi Modern</i> . Jakarta: Kencana. 6. Soekanto, Soerjono. (1985). <i>Max Weber Konsep-konsep Dasar dalam Sosiologi</i> . Jakarta: CV Rajawali. 7. Sunarto, Kamanto. (2004). <i>Pengantar Sosiologi</i> . Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. 8. Turner, Bryan S. (ed). (2012). <i>Teori Sosial Dari Klasik Sampai Postmodern</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wirawan, I.B. (2015). <i>Teori-teori Sosial Dalam Tiga Paradigma</i> . Jakarta: Prenadamedia Group.								
Pert.k e -	Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Waktu (mnt)	Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot		
1	Orientasi Mata Kuliah									



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

2	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan sosiologi.	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi perkembangan sosiologi bagi pengembangan masyarakat hutan tropis	Sejarah perkembangan sosiologi	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur, dan wawancara. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	15%	100	
3	Mahasiswa mampu menganalisis sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda.	Mahasiswa mampu mengkaji sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda.	Sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda, George Ritzer.	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikan di	15%	100	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

					Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.		depan kelas.			
4	Mahasiswa mampu menganalisis sosialisasi dan interaksi sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori tentang sosialisasi dan interaksi sosial, dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.	Teori-teori sosialisasi dan interaksi sosial.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. Proyek presentasi kreatif berdasarkan kelompok	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikan di depan kelas.	15%	100	
5	Mahasiswa mampu menganalisis struktur sosial dan institusi sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori tentang struktur sosial dan institusi sosial,	Teori-teori struktur sosial dan institusi sosial.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. Proyek presentasi kreatif	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi	Non Tes. Laporan tertulis.	Mahasiswa membuat laporan dan menyaji	15%	100	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

		dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.		berdasarkan kelompok	secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Penyajian.	kan di depan kelas.			
6	Mahasiswa mampu menganalisis stratifikasi sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori tentang stratifikasi sosial dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.	Teori-teori stratifikasi sosial masyarakat.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. Proyek presentasi kreatif berdasarkan kelompok	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikan di depan kelas.	15%	100	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

7	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antarkelompok sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori hubungan antarkelompok sosial dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.	Teori-teori hubungan antarkelompok.	Penyajian, diskusi, tanya jawab. Proyek presentasi kreatif berdasarkan kelompok	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikan di depan kelas.	15%	100	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	1) Mahasiswa mampu menjelaskan CPMK 3-9 sesuai kelompoknya melalui proyek		Akumulasi Presentasi Kreatif	Project Based Learning			20%	100	
9	Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori penyimpangan	Teori-teori penyimpangan sosial.	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur.			15%	100	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

		sosial dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.		Proyek presentasi kreatif berdasarkan kelompok	Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.					
10	Mahasiswa mampu menganalisis gerakan sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori gerakan sosial dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.	Teori-teori gerakan sosial	Penyajian, diskusi, tanya jawab. Proyek presentasi kreatif berdasarkan kelompok	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikannya di depan kelas.	15%	100	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

11	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan sosial.	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori perubahan sosial dengan contoh kasus masyarakat hutan tropis.	Teori-teori perubahan sosial	Penyajian, diskusi, tanya jawab. Proyek presentasi kreatif berdasarkan kelompok	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis dan melakukan penyajian di depan kelas.	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikannya di depan kelas.	15%	100	
12 - 15	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsep-konsep sosiologi untuk menjelaskan masyarakat hutan tropis, di wilayah hutan dan di pinggiran wilayah hutan.	Mahasiswa mampu mengkaji dan menerapkan dalam argumentasi teori-teori sosiologi dari Sub CPMK 1-9.	Teori-teori sosiologi CPMK 1-9.	Penyajian, diskusi, tanya jawab.	Mahasiswa melakukan studi literatur. Mahasiswa berargumentasi secara logis dan kritis. Mahasiswa membuat laporan tertulis	Non Tes. Laporan tertulis. Penyajian.	Mahasiswa membuat laporan dan menyajikannya di depan kelas.	15%	100	



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

					dan melakukan penyajian di depan kelas.					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	1) Mahasiswa mampu menjelaskan CPMK 3-9 sesuai kelompoknya melalui proyek.		Proyek video pembelajaran kreatif	Mahasiswa membuat video pembelajaran kreatif yang pembahasannya sesuai dengan CPMK 3-9.	Portofolio. Observasi skala nilai.	Mahasiswa mampu membuat video media pembelajaran di media sosial	40%	100	

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- 1.
- 2.

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 11 Juli 2024
Dosen Penanggung jawab MK



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.06	No. Revisi	Hal 1 dari 10	Tanggal Terbit 11 Juli 2024
----------------------------	------------	------------------	--------------------------------

Rizal Izmi Kusumawijaya, M.Pd.

NIP 199112172022031005

Michael Silvester Mitchel Vinco, M.Pd.

NIP 198610052022031003

Keterangan Pengisian

No Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian pembelajaran lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan prodi di kurikulum yang sesuai dengan mata kuliah, bisa CP sikap, CP pengetahuan, CP keterampilan umum atau CP keterampilan khusus yang dibebankan pada matakuliah
2	Capaian pembelajaran mata kuliah	Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang ditetapkan dosen bersama yang selaras dengan CP lulusan yang dirumuskan dalam mata kuliah
3	Deskripsi mata kuliah	Rumusan deskripsi mata kuliah yang telah dideskripsikan dalam kurikulum prodi
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 minggu).
5	Sub-CPMK	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard s kills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kul iah ini diakhir perkuliahan.
6	Indikator	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan ketercapaian tahap kemampuan



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.06

No. Revisi

Hal
1 dari 10

Tanggal Terbit
11 Juli 2024

7	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Metode pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
9	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 50 (lima puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester
10	Penilaian	Sistem evaluasi yang digunakan, jenis tes, penialaian tugas dan kriteria penilaian akhir
11	Kriteria	Berisi indikator yang dapat menunjukan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
12	Bobot	Disesuaikan dgn waktu yang digunakan utk membahas / mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan
13	Referensi	Referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran