



Національний університет
«Острозька академія»

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Кредити та кількість годин: очна: 6 ECTS; 180 годин: 12 лекційних, 22 практичних, 2 – консультації, 144 самостійна робота; 1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен;
заочна: 6 ECTS; 180 годин: 4 лекційних, 8 практичних, 168 самостійна робота; 1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен.

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Технології формування компетентностей в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»» студенти спеціальності 013 Початкова освіта освітньої галузі 01 Освіта/Педагогіка вивчають на першому курсі впродовж двох семестрів. Курс покликаний забезпечити здобувачам вищої освіти необхідну професійну підготовку, озброїти їх технологіями викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початкових класах, сформуванати методичні компетентності вчителів початкової школи щодо організації освітнього процесу.

Отримані знання і навички допоможуть майбутнім учителям початкової школи засвоїти систему знань, основні поняття, моделі, технології, методики викладання, практичні сучасні підходи до навчання інтегрованих курсів у початковій школі, зокрема курсу "Я досліджую світ".

Практичний матеріал із навчальної дисципліни надасть майбутнім учителям перспективу його використання в умовах змін, забезпечить надійне підґрунтя для авторських пошуків, набуття власного досвіду, вироблення новітнього розуміння компетентнісного підходу і ключових компетентностей, зокрема в широкій і різноманітній практиці початкової школи.

Міждисциплінарні зв'язки:

- 13.210 «Педагогіка початкової школи: теорія, методика, інклюзія»;
- 13.200 «Цифрова грамотність педагога»;
- 31.108 «Педагогічна практика».

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – підготувати майбутнього вчителя початкової школи до викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у НУШ.

Основні завдання курсу:

- розкрити освітні, розвивальні та виховні цілі курсу та його місце в системі початкової школи закладів загальної середньої освіти;
- обґрунтувати психолого-педагогічні умови формування в учнів початкових класів соціального досвіду та елементарної взаємодії в системі «людина – природа – суспільство»;
- розкрити методи, методичні прийоми та форми організації процесу навчання курсу «Я досліджую світ», критерії їх відбору;
- раціонально добирати зміст, форми, методи та методичні прийоми для формування у молодших школярів пропедевтичних природничих, технологічних, соціальних та здоров'язбережувальних, громадянських та історичних знань;
- розвивати у студентів вміння самостійно працювати з науково-методичною літературою та навчальними посібниками.

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Технології формування компетентностей в інтегрованому курсі "Я досліджую світ"» здобувачі освіти здобудуть такі компетентності:

ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність зберігати і примножувати національні, історичні, культурні, моральні та наукові цінності і досягнення українського народу.

СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК-4. Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації роботи інклюзивного класу.

СК-5. Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

СК-6. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

СК-8. Здатність надавати психологічну підтримку учням, виявляти ознаки психологічної травми та інших психологічних станів, дбати про психічне здоров'я учнів.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими компетентностями:

	ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПР1.	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.	Критично осмислювати основні теорії побудови змісту і процесу навчання, сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти; знати і розуміти способи реалізації інтеграційного та компетентнісного підходів в навчанні молодших школярів.
ПР3.	Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.	Оволодіння фахівцем початкової освіти високими рівнями особистісного та професійного проявів майстерності в освітній інноваційній діяльності.
ПР4.	Створювати особисту методичну систему навчання здобувачів початкової освіти предметів початкової школи, адаптувати її до різних умов освітнього процесу.	Знати суть методичних систем навчання учнів початкової школи, оцінювати ефективність застосовуваних різних форм, методів, засобів і технологій задля реалізації освітніх завдань.
ПР5.	Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.	Опанування компетентностями освітнього стратегічного планування, менеджменту, методичного передбачення, розподілу ресурсів, адаптації до зовнішнього середовища та внутрішньої організації; здатність розв'язувати професійні завдання з використанням сучасних засобів і методів інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР7.	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи.	Мобільність знань, гнучкість методів професійної діяльності і критичність мислення, здатність до створення умов для спільного освітнього процесу з урахуванням потреб та можливостей учнів.
ПР10.	Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.	

4. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Вступ до курсу "Технології формування компетентностей в інтегрованому курсі "Я досліджую світ""
2	Технології формування громадянських компетентностей в інтегрованому курсі "Я досліджую світ"

3	Технології формування природничих, соціальних, здоров'язбережувальних компетентностей в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»
4	Інтеграція в освіті: тематичний та діяльнісний аспект в реалізації історичного підходу у вивченні курсу
5	Формування системи історичних знань здобувачів освіти в реалізації курсу «Я досліджую світ»
6	Технології формування історичних компетентностей в інтегрованому курсі "Я досліджую світ"
7	Методи, прийоми та засоби навчання історії
8	Урок - основна форма організації формування історичних компетентностей в рамках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
9	Форми навчальних і позакласних занять формування історичних компетентностей молодших школярів