

高雄市前鎮區民權國小六年級第一學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

| 週次 | 單元/主題名稱 | 能力指標 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 線上教學規劃 (無則免填) |
|-------------------------|--|---|---|-----------------|-------------------|-------|------------------|
| 第一週 112/8/30~112/9/1 | 單元1質因數分解和短除法 1-1·質數和合數 1-2·質因數 1-3·質因數分解 1-4·互質 1-5·用短除法求出最大公因數 | 6-n-01能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 , 質因數 < 20 , 被分解數 < 100)。 6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03能認識兩數互質的意義, 並將分數約成最簡分數。 | 1.能經驗質數和合數。 2.能察覺正整數的質因數, 並能做質因數分解。 3.能察覺正整數的最大公因數。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱: 數學-性別-(2-3-2) | | |
| 第二週 112/9/4~112/9/8 | 單元1質因數分解和短除法 1-5·用短除法求出最大公因數 1-6用短除法求出最小公倍數 | 6-n-01能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 , 質因數 < 20 , 被分解數 < 100)。 6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03能認識兩數互質的意義, | 1.能察覺正整數的最大公因數。 2.能察覺正整數的最小公倍數。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱: 數學-性別-(2-3-2) | ■線上教學 | Google Meet |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|-----------------|----------------------|--|--|
| | | 並將分數約成最簡分數。 | | | | | |
| 第三週 112/9/11~112/9/15 | 單元2分數的除法 2-1·最簡分數 2-2·同分母分數的除法 2-3·異分母分數的除法 | N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 6-n-03能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 1.在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-人權 -(1-3-1) | | |
| 第四週 112/9/18~112/9/22 | 單元2分數的除法 2-4·有餘數的分數除法 2-5·分數除法的應用 2-6被除數、除數和商的關係 | N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 6-n-03能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 1.能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2.能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3.能察覺分數除法的運算格式。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-生涯 -(3-2-2) | | |
| 第五週 112/9/25~112/9/29 | 單元3小數的除法 3-1·整數除以小數 | N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 | 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-人權 -(1-3-1) | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|-----------------|----------------------|--|--|
| | 3-2·小數除以小數 3-3·有餘數的小數除法 | 6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | 2.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 | | | | |
| 第六週 112/10/2~112/10/6 | 單元3小數的除法 3-4·小數除法的應用 3-5·被除數、除數和商的關係 3-6小數的概數和應用 | N-3-12能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | 1.解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 2.練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 3.練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-性別 -(2-3-2) | | |
| 第七週 112/10/9~112/10/13 | 單元4比和比值 4-1·比 4-2·比值 4-3·相等的比 | N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 | 1.認識比的意義與表示法。 2.認識比值的意義和除法的關係。 3.了解比的相等關係。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-人權 -(1-3-1) | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|-----------------|------------------|--|--|
| | | 6-n-09能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 | | | | | |
| 第八週 112/10/16~112/10/20 | 單元4比和比值 4-4·最簡單整數比 4-5·比的應用 | N-3-15能認識比、比值與正比的意義, 並解決生活中的問題。 6-n-09能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 | 1.認識最簡單整數比。 2.應用比和比值解決有關的問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-生涯-(3-2-2) | | |
| 第九週 112/10/23~112/10/27 | 單元5圓周率和圓面積 5-1·認識圓周率 5-2·圓面積 | N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形面積。 (同S-3-07) 6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。 (同6-s-03) 6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 1.能理解圓周率的意義、求法。 2.能用圓周率求出圓周長或直徑。 3.能理解求圓面積的方法和公式, 並加以運用。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-性別-(2-3-2) | | |
| 第十週 112/10/30~112/11/3 | 單元5圓周率和圓面積 5-2·圓面積 5-3·圓面積的應用 加油小站一 加油小站 抓住基·會 | A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。 (同6-s-03) 6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 1.能理解求圓面積的方法和公式, 並加以運用。 2.複習單元1~單元5。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-人權-(1-3-1) | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|
| <p>第十一週 112/11/6~112/11/10</p> | <p>單元6扇形面積 6-1·扇形的周長 6-2·扇形的面積 6-3·扇形面積的應用</p> | <p>6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p> | <p>1.理解扇形面積的求法及其運用。</p> | <p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p> | <p>課綱：數學-生涯-(3-2-2)</p> | <p>■線上教學</p> | <p>Google Meet</p> |
| <p>第十二週 112/11/13~112/11/17</p> | <p>單元6扇形面積 6-4·複合圖形</p> | <p>6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p> | <p>1.理解複合圖形面積的求法。</p> | <p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p> | <p>課綱：數學-人權-(1-3-1)</p> | | |
| <p>第十三週 112/11/20~112/11/24</p> | <p>單元7正比 7-1·正比</p> | <p>N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> | <p>1.認識兩個數量成正比的關係。</p> | <p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p> | <p>課綱：數學-生涯-(3-2-2)</p> | | |
| <p>第十四週 112/11/27~112/12/1</p> | <p>單元7正比 7-2·正比的關係圖</p> | <p>N-3-15能認識比、比值與正比</p> | <p>1.能學習繪製正比的關係圖。</p> | <p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p> | <p>課綱：數學-性別-(2-3-2)</p> | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------|----------------------|-------|-----|
| | 7-3·正比的應用 | 的意義，並解決生活中的問題。 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | 2.能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問題。 | | | | |
| 第十五週 112/12/4~112/12/8 | 單元8速率 8-1·時間換算 8-2·秒速、分速、時速 | 6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 1能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 2能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 3.理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-人權 -(1-3-1) | | |
| 第十六週 112/12/11~112/12/15 | 單元8速率 8-3·秒速、分速、時速的換算 8-4·速率的應用 | 6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 1.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 2.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-性別 -(2-3-2) | | |
| 第十七週 112/12/18~112/12/22 | 單元9形體關係和柱體表面積 | S-3-01能利用幾何形體的性質解 | 1.理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：數學-人權 -(1-3-1) | ■線上教學 | 學習吧 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|-------------------------|--|--|
| | <p>9-1·邊和邊的垂直關係</p> <p>9-2·邊和邊的平行關係</p> <p>9-3·面和面及邊和面的垂直關係</p> | <p>決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> | <p>2.理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p> | | | | |
| <p>第十八週</p> <p>112/12/25~112/12/29</p> | <p>單元9形體關係和柱體表面積</p> <p>9-4·面和面的平行關係</p> <p>9-5·柱體及錐體面和面的關係</p> <p>9-6柱體的表面積</p> | <p>S-3-08能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p> <p>6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> | <p>1.理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p> <p>2.理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>3.柱體表面積的求法。</p> | <p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p> | <p>課綱：數學-性別-(2-3-2)</p> | | |
| <p>第十九週</p> <p>113/1/1~113/1/5</p> | <p>單元10等量公理</p> <p>10-1·等式</p> <p>10-2·等量公理</p> | <p>6-a-01能理解等量公理。</p> <p>6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> | <p>1.認識等式。</p> <p>2.認識等量公理。</p> | <p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p> | <p>課綱：數學-人權-(1-3-1)</p> | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------|------------------|--|--|
| | | 6-a-04能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同6-n-13) | | | | | |
| 第二十週 113/1/8~113/1/12 | 單元10等量公理 10-3·列式與解題 加油小站二 加油小站 抓住基·會 | 6-a-01能理解等量公理。 6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。 6-a-04能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同6-n-13) | 1.能解決含未知數的兩步驟算式題。 2.複習單元6~單元10。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-性別-(2-3-2) | | |
| 第二十一週 113/1/15~113/1/19 | 總複習 | | | | | | |

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目:依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條,擇適合評量方式呈現。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。