



Call2Nature

WP4 Attività connesse L'impatto ambientale dell'utilizzo della tecnologia

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



L'idea delle attività connesse è quella di integrare i moduli sviluppati, nonché di rispecchiare il manuale del WP3 per fornire ai formatori e ai giovani materiale per abbracciare il mondo digitale come strumento utile nel mondo fisico.

Queste "attività" possono essere un adattamento del WP3 al mondo digitale e riflettere sul modo in cui il mondo non virtuale possa conoscere meglio quello digitale come metodo per promuovere la natura e cambiare i nostri atteggiamenti.



Area di competenza	Geek sostenibile		
Argomento	<i>L'impatto ambientale della tecnologia usata</i>		
Competenze trasversali	☐ LAVORO DI GRUPPO x PENSIERO CRITICO ☐ RACCOLTA FONDI	X EMPATIA E RISPETTO ☐ BIODIVERSITA' ☐ OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	☐ SPIRITO DI INIZIATIVA ☐ LEADERSHIP ☐ INNOVAZIONE
Nome dell'attività	Il calcolatore dell'impronta digitale		
Risultati d'apprendimento	Utilizzando il calcolatore digitale dell'impronta di carbonio, i partecipanti possono imparare a misurare e comprendere l'impatto che l'uso della tecnologia ha sull'ambiente, non solo nella fase di produzione, ma nell'utilizzo di questi dispositivi e tecnologie nella nostra vita quotidiana.		



Metodologie usate	• Apprendimento basato su progetti
Descrizione	<i>Questa attività ha lo scopo di promuovere la discussione non formale e un'opportunità di apprendimento utilizzando fonti online per convalidare la conoscenza.</i> - Per iniziare l'attività, il formatore spiegherà il concetto della nostra impronta digitale di carbonio; l'impatto che abbiamo sull'ambiente attraverso l'utilizzo quotidiano dei nostri dispositivi digitali e tecnologici. Il formatore può spingere gli studenti a discutere ciò che sanno sull'impronta digitale del carbonio. - Dopo la presentazione iniziale, il formatore spiegherà come funziona il calcolatore digitale dell'impronta di carbonio (https://www.digitalcarbonfootprint.eu/) e come utilizzarlo. - Agli studenti verrà chiesto di eseguire il processo di calcolo della propria impronta digitale di carbonio quotidiana e di notare i cambiamenti che pensano di poter apportare alla loro vita quotidiana per ridurla. - Una volta che tutti i partecipanti hanno calcolato la propria impronta di carbonio, il formatore condurrà una discussione sulle attività quotidiane e sui dispositivi che determinano il maggiore impatto sulla nostra impronta di carbonio, nonché sui modi per ridurli. Vediamo insieme come possiamo migliorare la nostra Digital Carbon Footprint!

Materiali obbligatori	• Computer e/o Smartphone per utilizzare il Calcolatore dell'Impronta
Attività di valutazione / riflessione	Per valutare l'attività, è possibile sviluppare un questionario o avviare una discussione aperta sull'impronta digitale di carbonio e sulle opportunità di apprendimento.
Risorse utili (non obbligatorio)	https://www.digitalcarbonfootprint.eu/ (Sito web del calcolatore digitale dell'impronta di carbonio, altri sono disponibili)



Call2Nature

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO::

2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un Progetto implementato da:



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.