

Кафедра початкової освіти
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	Дитяча література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня програма	«Початкова освіта. Психологія». «Початкова освіта. Англійська мова в початковій школі». «Початкова освіта. Інформатика в початковій школі».
Форма навчання	денна та заочна
Статус дисципліни	нормативна
Семестр	денна форма навчання I-II семестр, заочна (ЗПОск) – I семестр, (ЗПО) – I-II семестр
Обсяг дисципліни	кредити – 3,0 загальний обсяг годин – 90 годин аудиторної роботи – 50, з них: лекцій – 16 (одна на два тижні), семінарських занять – 34 (одне щотижня) годин самостійної роботи – 58. Заочна форма (ЗПОск): кредити – 3,0, загальний обсяг годин – 90, годин аудиторної роботи – 14, з них: лекцій – 8, семінарських занять – 6, годин самостійної роботи – 76 Заочна форма (ЗПО): кредити – 3,0, загальний обсяг годин – 90 годин аудиторної роботи – 16, з них: лекцій – 8, семінарських занять – 8, годин самостійної роботи – 74
Форма звітності	диференційований залік
Викладач	Кравцова Інна Адамівна, к.п.н., доцент кафедри початкової освіти
Персональна сторінка викладача	https://kdpu.edu.ua/pochatkovoi-osvity/zahalna-informatsiia/vykladachi-kafedry/271-kravtsova-inna-adamivna-kpn-dotsent.html
Контактна інформація	електронна адреса викладача adamivnainna@ukr.net

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітніми програмами «Початкова освіта.

Психологія», «Початкова освіта. Англійська мова в початковій школі», «Початкова освіта. Інформатика в початковій школі». Вона пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як «Українська література», «Історія української культури», «Зарубіжна література», «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи культури і техніки мовлення», «Загальна та вікова психологія».

ЦІЛІ НАВЧАННЯ

Метою навчальної дисципліни є: формування у майбутніх вчителів початкової школи теоретичних знань з дитячої літератури, світоглядної позиції, моральних художньо-етичних якостей, духовної культури; вмінь аналізувати та інтерпретувати художні твори для дітей, використовувати здобуті знання й вміння у професійній діяльності.

Результати навчання (компетентності)

СК 7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

ПР 06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСУ

Змістовий модуль I. Вступ. Основи теорії «дитячої літератури». Народнопоетична творчість для дітей. Легенди і міфи. Змістовий модуль II. Українська література для дітей. Змістовий модуль III. Зарубіжна література для дітей.

ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення курсу студенти відвідують лекції, виконують завдання, передбачені практичними роботами, а також самостійну роботу. До видів самостійної роботи належать: заповнення читацького щоденника, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких робіт (буктрейлер та «книга своїми руками»), декламація віршів напам'ять, ведення термінологічного словника, підготовка доповідей. **Інструменти та обладнання:** робоча навчальна програм, методичне забезпечення, технічне обладнання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Протягом вивчення курсу відвідування лекцій - рекомендоване (присутні студенти отримують бали за активність на занятті). Відпрацювання пропусків занять здійснюється на індивідуальних консультаціях. Студентам необхідно виконати всі завдання, передбачені програмою даного курсу, брати активну участь в обговоренні питань на практичних заняттях, виконати самостійну роботу. Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності, що вимагає самостійне виконання всіх завдань, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, надання достовірної інформації про джерела використаної інформації.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(денна форма навчання)

залік (II семестр)

Поточна робота									Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			
Робота на лекціях	Робота на практичних	Теми самот. опрацювання	Робота на лекціях	Робота на практичних	Теми самот. опрацювання	Робота на лекціях	Робота на практичних	Теми самот. опрацювання	100
6	4	18	6	15	18	2	15	22	

Відвідування лекцій – 8 балів, активна участь на практичних заняттях – 34 бали, самостійна робота – 58 балів. Всього 100 балів.

(заочна форма ЗПІ-ск)

(залік II семестр)

Поточна робота									Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			
Р	Робот	Теми	Робот	Робот	Теми	Робот	Робот	Теми	100
о	а на	самос	а на	а на	самос	а на	а на	самост.	
б	практ	т.	лекці	практ	т.	лекці	практ	опрац	
о	ични	опрац	ях	ични	опрац	ях	ични	юванн	
т	х	юван		х	юван		х	я	
а		ня			ня				
н									
а									
л									
е									
к									
ц									
і									
я									
2	5	22	2	5	22	2	5	35	

Відвідування лекцій – 8 балів, активна участь на практичних заняттях – 20 балів, самостійна робота – 72 бали. Всього 100 балів.

(заочна форма ЗПО)

залік III семестр

Поточна робота									Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			
Робота на лекціях	Робота на практичних	Теми самої роботи	Робота на лекціях	Робота на практичних	Теми самої роботи	Робота на лекціях	Робота на практичних	Теми самої роботи	100
4	5	20	2	10	20	2	5	32	

Відвідування лекцій – 6 балів, активна участь на практичних заняттях – 15 балів, самостійна робота – 79 балів. Всього 100 балів.