



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา 2569

โรงเรียน.....

.....

กลุ่มโรงเรียน.....

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษามุริรัมย์ เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน.....
 จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568
 โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 3 (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระหลักให้มี
 ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความจำเป็นในการ
 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทที่แท้จริงของโรงเรียน ซึ่งทาง
 โรงเรียนจะได้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นแนวทางปฏิบัติในการยกระดับผล
 สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ต่อไป

โรงเรียน.....

สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
ข	
ส่วนที่ 1	ข้อมูล
พื้นฐานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 จำนวนนักเรียน	1
1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2	การ
วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	3
2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	3
2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	4
2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 (O-NET)	5
2.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 (O-NET)	6
ส่วนที่ 3	กำหนด
ค่าเป้าหมายการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาและการอ่านออกเขียนได้	10
3.1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา เพื่อพัฒนาในปีการศึกษา 2569	10
3.2 กำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569	11

ส่วนที่ 4	โครงการ/
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้	13
โครงการ/กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	13
ภาคผนวก	15
1. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	16
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	16
3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น ป.6 (O-NET)	17
4. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น ม.3 (O-NET)	17
5. คำสั่งมอบหมายงาน	19
6. โครงการ	20
คณะผู้จัดทำ	21

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน..... ตั้งอยู่ที่.....หมู่.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัดบุรีรัมย์รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
 ศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ..... ถึง ระดับ
 ชั้น.....
 เขตพื้นที่บริการ.....หมู่บ้าน
 ได้แก่.....

 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดบุรีรัมย์

1.2 จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 18 พฤษภาคม 2569)

จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนก ชาย หญิง

ระดับชั้น เรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม (คน)	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1					
อ.2					
อ.3					
รวม					
ป.1					
ป.2					
ป.3					
ป.4					
ป.5					
ป.6					
รวม					
ม.1					

ม.2					
ม.3					
รวม					
รวมทั้งหมด					

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก	ปัจจุบันสอน วิชา/ชั้น
1		ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ศษ. ม.	การบริหาร การศึกษา	-
2		ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ ป.1-2
3		ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.3-4
4		ครูอัตราจ้าง	วท. บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยาศาสตร์ ป.5-6
5		ผู้ดูแลเด็ก	รป. บ.	ปฐมวัย	ทุกกลุ่มสาระ ปฐมวัย
6		ธุรการ	ปวส.	การบัญชี	-
7		นักการ ภารโรง	ม.6	-	-

สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	-	1	1
2. ครูปฏิบัติการ	-	2	2
3. พนักงานราชการ	-	-	-
4. ครูอัตราจ้าง ขาดแคลนขั้นวิกฤติ	-	1	1

5. ผู้ดูแลเด็ก	-	1	1
6. ชุรการ	1	-	1
7. นักการภารโรง	1	-	1
รวม	2	5	7

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) และการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

ความ สามารถ	คะแนนและระดับคุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568								คะแนน/ระดับ คุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ ประเทศ		ระดับ สพ ฐ.		สพป.บร.1		โรงเรียน				
ด้านการอ่าน ออกเสียง	80. 26	ดี มาก	79. 86	ดี มาก	83. 60	ดี มาก	95. 63	ดี มาก	93.00	ดีมาก	2.63
ด้านการอ่านรู้ เรื่อง	76. 86	ดี มาก	75. 35	ดี มาก	73. 63	ดี	89. 81	ดี มาก	98.37	ดีมาก	-8.5 6
รวมทั้ง 2 ด้าน	78. 57	ดี มาก	77. 61	ดี มาก	78. 62	ดี มาก	92. 72	ดี มาก	95.68	ดีมาก	-2.9 6

จากตาราง สรุปได้ว่า

1. จากรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2568 เมื่อ จำแนกตามระดับ พบว่า ในภาพรวมระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.57 อยู่ในระดับดีมาก ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.61 อยู่ใน ระดับดีมาก ระดับ สพป.บร.1 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 78.62 อยู่ใน ระดับดีมาก และระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.72 อยู่ใน ระดับดีมาก โดยมี ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับ สพป.บร.1

2. จากรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ของโรงเรียน..... จำนวน 11 คน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.72 ลดลงร้อยละ 2.96

อยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.63 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.63 **อยู่ในระดับดีมาก** และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.81 ลดลงร้อยละ 8.56 **อยู่ในระดับดีมาก**

3. จากรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ของโรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ความสามารถในการอ่านออกเสียง

1) การอ่านออกเสียงคำ ได้แก่ **สระประสม อักษรนำ และคำไม่มีวรรณยุกต์**

2) การอ่านออกเสียงข้อความ

3.2 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ได้แก่ **การอ่านรู้เรื่องข้อความและการอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)**

4. แนวทางการพัฒนา การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) ปีการศึกษา 2568

ความสามารถ	คะแนนและระดับคุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568								คะแนน/ระดับ คุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ ประเทศ		ระดับ สพ ฐ.		สพป.บร.1		โรงเรียน				
ด้าน คณิตศาส ตร์	47. 52	ดี	45. 54	ดี	39.5 1	พอ ใช้	51. 85	ดี	55.5 0	ดี	-3.6 5
ด้านภาษา ไทย	57. 11	ดี	55. 23	ดี	50.9 1	ดี	57. 78	ดี	56.0 0	ดี	1.7 8
รวมทั้ง 2 ด้าน	52. 32	ดี	50. 39	ดี	45.2 1	ดี	54. 82	ดี	55.7 5	ดี	-0.9 3

จากตาราง สรุปได้ว่า

1. จากรายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2568 เมื่อจำแนกตามระดับ พบว่า ในภาพรวมระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.32 อยู่ในระดับดี ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.39 อยู่ในระดับดี ระดับ สพป.บร.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.21 อยู่ในระดับดี และระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.82 อยู่ในระดับดี โดยมี ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับ สพป.บร.1 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. จากรายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ของโรงเรียน..... จำนวน 14 คน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.82 ลดลงร้อยละ 0.93 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.85 ลดลงร้อยละ 3.65 อยู่ในระดับดี และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.78 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.78 อยู่ในระดับดี

3. จากรายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ของโรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ สารที่ 2 การวัดและเรขาคณิต, สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต, และสารที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ค 2.1, ค 1.1, ค 1.2, ค 2.2, ค 3.1, (5 มาตรฐาน)

3.2 ความสามารถด้านภาษาไทย ได้แก่ สารที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย, สารที่ 3 การฟัง การดู และการพูด, สารที่ 1 การอ่าน, สารที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม, และสารที่ 2 การเขียน ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ท 4.1, ท 3.1, ท 1.1, ท 5.1, ท 2.1 (5 มาตรฐาน)

4. แนวทางการพัฒนา การประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568				คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
	ระดับชาติ	ระดับสพฐ.	สพป.บร.1	โรงเรียน		
ภาษาไทย	47.60	46.11	45.20	45.41	47.75	-2.34
ภาษาอังกฤษ	33.58	29.72	27.73	26.99	29.57	-2.58
คณิตศาสตร์	24.90	23.36	22.48	20.26	31.10	-10.84
วิทยาศาสตร์	35.43	34.56	33.64	39.09	40.77	-1.68
ค่าเฉลี่ยรวม	35.38	33.44	32.26	32.94	37.30	-4.36

จากตาราง สรุปได้ว่า

- จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เมื่อจำแนกตามระดับ พบว่า ในภาพรวม ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.38 ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.44 ระดับ สพป.บร.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.26 และระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.94 โดยมี ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ สพป.บร.1 และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
- จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน..... ปีการศึกษา 2568 จำนวน 11 คน พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.94 ลดลงร้อยละ 4.36 โดยมีรายละเอียดดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 45.41 ลดลงร้อยละ 2.34 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 26.99 ลดลงร้อยละ 2.58 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.26 ลดลงร้อยละ 10.84 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มีคะแนนเฉลี่ย 39.09 ลดลงร้อยละ 1.68 ตามลำดับ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (45.41) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (20.26) ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

3. จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน, สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย, สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม, สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด และสาระที่ 2 การเขียน ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1, ท 4.1, ท 5.1, ท 3.1, ท 2.1 (5 มาตรฐาน)

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร, สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก, และสาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3, ต 1.1, ต 4.1, ต 1.2, ต 2.2, ต 2.1 (6 มาตรฐาน)

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น, สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต, และสาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.1, ค 1.1, ค 1.2, ค 2.1, ค 2.2 (5 มาตรฐาน)

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ, สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ, สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาระที่ 4 เทคโนโลยี ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ว 1.1, ว 2.1, ว 2.2, ว 3.1, ว 3.2, ว 1.2, ว 4.2 (7 มาตรฐาน)

4. แนวทางการพัฒนา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

2.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568				คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
	ระดับชาติ	ระดับ ส.พฐ.	สพป.บร.1	โรงเรียน		
ภาษาไทย	47.60	48.02	45.88	32.72	53.54	-20.82
ภาษาอังกฤษ	32.46	31.92	28.93	30.63	26.88	3.75
คณิตศาสตร์	26.81	26.91	25.25	18.05	22.80	-4.75
วิทยาศาสตร์	33.95	34.04	33.27	35.00	33.40	1.60
ค่าเฉลี่ยรวม	35.21	35.22	33.33	29.10	34.16	-5.06

จากตาราง สรุปได้ว่า

1. จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เมื่อจำแนกตามระดับ พบว่า ในภาพรวม ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.21 ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.22 ระดับ สพป.บร.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.33 และระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.10 โดยมี ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับ สพป.บร.1 ระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

2. จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน..... ปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 คน พบว่า พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.10 ลดลงร้อยละ 5.06 โดยมีรายละเอียดดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 32.72 ลดลงร้อยละ 20.82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษา

อังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 30.63 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.75 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 18.05 ลดลงร้อยละ 4.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 35.00 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.66 ตามลำดับ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (35.00) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (18.05) ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

3. จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม, สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย, สาระที่ 1 การอ่าน, สาระที่ 2 การเขียน, และสาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ท 5.1, ท 4.1, ท 1.1, ท 2.1, ท 3.1 (5 มาตรฐาน)

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม และสาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1, ต 1.2, ต 1.3, ต 2.2, ต 1.1 (5 มาตรฐาน)

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต, สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น, และสาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ค 2.1, ค 1.2, ค 1.3, ค 2.2, ค 1.1, (5 มาตรฐาน)

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ สาระที่ 4 เทคโนโลยี, สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ, สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ, สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ว 2.2, ว 3.2, ว 3.1, ว 1.3, ว 1.1, ว 2.1 (6 มาตรฐาน)

4. แนวทางการพัฒนา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3

กำหนดค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

จากผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2568 ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) การประเมินคุณภาพผู้
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) การทดสอบทางการ
ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียน..... พิจารณา
ระดับการพัฒนาในภาพรวม ดังต่อไปนี้

3.1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาในปีการศึกษา 2569

ระดับ ชั้น	การ ทดสอบ	ระดับการพัฒนา			
		พัฒนาให้ดีขึ้น	รักษาระดับมาตรฐาน	ควรพัฒนา	ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน
ป.1	RT		✓		

ป.3	NT				✓
ป.6	O-NET				
ม.3	O-NET				

3.3 กำหนดค่าเป้าหมายในยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ดังต่อไปนี้

1. ค่าเป้าหมายในการยกระดับ การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ผล RT ปีการศึกษา 2568	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
การอ่านออกเสียง	95.63	98.00
การอ่านรู้เรื่อง	89.81	92.00
รวม ความสามารถ 2 ด้าน	92.72	95.00

2. ค่าเป้าหมายในการยกระดับ การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ผล NT ปีการศึกษา 2568	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
ด้านภาษาไทย	51.85	54.00
ด้านคณิตศาสตร์	57.78	60.00
รวม ความสามารถ 2 ด้าน	54.82	57.00

3. ค่าเป้าหมายในการยกระดับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ผล O-NET ปีการศึกษา 2568	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
(61) ภาษาไทย	45.41	48.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ผล O-NET ปีการศึกษา 2568	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
(63) ภาษาอังกฤษ	26.99	30.00
(64) คณิตศาสตร์	20.26	23.00
(65) วิทยาศาสตร์	39.09	42.00
รวม ค่าเฉลี่ย	32.94	35.00

**4. ค่าเป้าหมายในการยกระดับ การทดสอบทางการศึกษาระดับ
ชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ผล O-NET ปีการศึกษา 2568	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
(91) ภาษาไทย	32.72	35.00
(93) ภาษาอังกฤษ	30.63	33.00
(94) คณิตศาสตร์	18.05	21.00
(95) วิทยาศาสตร์	35.00	38.00
รวม ค่าเฉลี่ย	29.10	32.00

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา 2569

เพื่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ **โรงเรียน.....** เป็นไปตามคำเป้าหมายโรงเรียน จึงได้วางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ ดังต่อไปนี้

โครงการและกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผล การทดสอบระดับชาติเป็นฐาน NT , O-NET รายละเอียดกิจกรรม 1. วิเคราะห์ผลการสอบ NT, O-NET 5 ปี ย้อนหลังแยกตามตัวชี้วัด แบ่งข้อสอบออกเป็น ข้อง่ายข้อปานกลาง และข้อยาก 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และ ศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อบรรลุข้อสอบข้อที่ยาก ข้อง่ายใช้ยก ตัวอย่าง ข้อปานกลางใช้เป็นแบบฝึกหัด ส่วนข้อยากให้เป็นการบ้าน 3. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , Think pair share และ กระบวนการกลุ่ม รวมถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค.69 - มี. ค.70 พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69 - มี. ค.70 พ.ค.69 - มี. ค.70	ครูชุใจ ขยันยิ่ง

	4. ออกข้อสอบวัดผลปลายปีปลายภาคตาม แนวข้อสอบระดับชาติ/ตามแนวข้อสอบ PISA		
2	กิจกรรมรักการอ่าน รายละเอียด 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน บูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน การจัดทำบันทึกการอ่าน และมีความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร คิดคำนวณในรูปแบบเฉพาะตน เหมาะสมตามระดับชั้น 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม จัด กิจกรรมบันทึกการอ่าน การนำเสนอ การ สื่อสาร การคำนวณทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมความสามารถตามระดับชั้นจัด กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน	ก.ค. 69 – ก.พ. 70 ธ.ค. 69 – ก.พ. 70	ครูมานี้ รักษ์ไทย
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ รายละเอียด		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4			
5			

ภาคผนวก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

ความ สามารถ	คะแนนและระดับคุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568								คะแนน/ระดับ คุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ ประเทศ		ระดับ สพ ฐ.		สพป.บร.1		โรงเรียน				
ด้านการอ่าน ออกเสียง	80. 26	ดี มาก	79. 86	ดี มาก	83. 60	ดี มาก	95. 63	ดี มาก	93.00	ดีมาก	2.63
ด้านการอ่านรู้ เรื่อง	76. 86	ดี มาก	75. 35	ดี มาก	73. 63	ดี	89. 81	ดี มาก	98.37	ดีมาก	-8.5 6
รวมทั้ง 2 ด้าน	78. 57	ดี มาก	77. 61	ดี มาก	78. 62	ดี มาก	92. 72	ดี มาก	95.68	ดีมาก	-2.9 6

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT)

ความ สามารถ	คะแนนและระดับคุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568								คะแนน/ระดับ คุณภาพเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ ประเทศ		ระดับ สพ ฐ.		สพป.บร.1		โรงเรียน				
ด้าน คณิตศาส ตร	47. 52	ดี	45. 54	ดี	39.5 1	พอ ใช้	51. 85	ดี	55.5 0	ดี	-3.6 5
ด้านภาษา ไทย	57. 11	ดี	55. 23	ดี	50.9 1	ดี	57. 78	ดี	56.0 0	ดี	1.7 8
รวมทั้ง 2 ด้าน	52. 32	ดี	50. 39	ดี	45.2 1	ดี	54. 82	ดี	55.7 5	ดี	-0.9 3

3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568				คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
	ระดับชาติ	ระดับสพฐ.	สพป.บร.1	โรงเรียน		
ภาษาไทย	47.60	46.11	45.20	45.41	47.75	-2.34
ภาษาอังกฤษ	33.58	29.72	27.73	26.99	29.57	-2.58
คณิตศาสตร์	24.90	23.36	22.48	20.26	31.10	-10.84
วิทยาศาสตร์	35.43	34.56	33.64	39.09	40.77	-1.68
ค่าเฉลี่ยรวม	35.38	33.44	32.26	32.94	37.30	-4.36

4. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2568				คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
	ระดับชาติ	ระดับสพฐ.	สพป.บร.1	โรงเรียน		
ภาษาไทย	47.60	48.02	45.88	32.72	53.54	-20.82
ภาษาอังกฤษ	32.46	31.92	28.93	30.63	26.88	3.75
คณิตศาสตร์	26.81	26.91	25.25	18.05	22.80	-4.75

วิทยาศาสตร์	33.95	34.04	33.27	35.00	33.40	1.60
ค่าเฉลี่ยรวม	35.21	35.22	33.33	29.10	34.16	-5.06

- ตัวอย่าง คำสั่งฯ -



คำสั่งโรงเรียน.....

ที่ 3 / 2569

**เรื่อง แต่งตั้งการมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา 2569**

- ตัวอย่าง โครงการฯ -

**โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ
ระดับชาติเป็นฐาน RT, NT , O-NET**

หน่วยงาน โรงเรียน.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาง..... ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์ **E-mail :**

สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3 การพัฒนา
ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ที่

จุดเน้น ที่ 1 นักเรียน

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นาย..... ผู้อำนวยการ
โรงเรียน.....
2. นางสาว..... รองผู้อำนวยการ
โรงเรียน.....

คณะทำงาน

1. นาง..... ครู ชำนาญการ
พิเศษ ประธานกรรมการ
2. นาย.....ครู ชำนาญการพิเศษ
กรรมการ
3. นางสาว..... ครู ชำนาญการพิเศษ
กรรมการ
4. นาย.....ครู ชำนาญการ
กรรมการ

5. นางสาว..... ครู
กรรมการ
6. นาย..... ครูผู้ช่วย
กรรมการ
7. นางสาว..... พนักงานราชการ
กรรมการ
8. นาง..... ครูอัตราจ้าง
กรรมการ
9. นางสาว..... ครู ข้าราชการ
กรรมการและเลขานุการ
10. นาง..... ครู ข้าราชการ
พิเศษ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



โรงเรียน.....

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน**

กระทรวงศึกษาธิการ