

ПРОТОКОЛ № 07
засідання педагогічної ради
Мурафського ліцею
від 26 лютого 2024 року

Голова – Людмила Цовма
Секретар – Валентина Базюра
Присутні: 21 (список додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання рішень попередніх педрад.

Л.М.Цовма

2. Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Л.М.В'юнник

3. Про підсумки вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.

Л.М.В'юнник

4. Про стан роботи педагогічного колективу над методичною темою ліцею: «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження НУШ».

Л.М.В'юнник

1.СЛУХАЛИ:

Цовма Людмила Михайлівна, директор ліцею,

яка проаналізувала стан виконання рішень педагогічної ради від 28.12.2023 (протокол №04) з питання «Про моніторинг навчальних досягнень учнів 1-11 класів за I семестр 2023/2024 н.р.». Директор наголосила, що кожен педагогічний працівник нагадує здобувачам та їх батькам критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Педагоги використовують інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

ВИСТУПИЛИ:

В'юнник Людмила Миколаївна, ЗДНВР,

яка назвала проблеми, які слід вирішувати постійно з батьками та учнями:

- залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;
- до самооцінювання та взаємооцінювання;
- застосовувати на уроках завдання для розвитку критичного мислення.

А також наголосила, що вчителі розпочали надавати консультаційну допомогу на поглиблення (повторення) знань (підготовку до НМТ).

ВИРІШИЛИ:

1. Педагогічним працівникам:

1.1. Посилити інформаційну роботу щодо відповідальності батьків за здобуття учнями загальної середньої освіти.

Постійно.

1.2.Працювати над підвищенням ефективності проведення дистанційного уроку: організація формувального оцінювання, формування ключових компетентностей, забезпечення зворотнього зв'язку, застосування особистісно-орієнтованого підходу в організації освітнього процесу.

Березень-травень 2024 р.

2.СЛУХАЛИ:

Цовма Людмила Михайлівна, директор ліцею, яка наголосила педагогічним працівникам про те, що на сьогодні, в умовах воєнного стану освітній процес спрямовується перш за все на збереження життя і здоров'я дітей. Освітній процес, перш за все, повинен бути зорієнтований на створення безпечних умов навчання. Наголосила на необхідності забезпечення безумовного переривання навчання у разі увімкнення сигналу «Повітряна тривога».

ВИРІШИЛИ:

1.Педагогічним працівникам:

1.1.Зменшити навантаження на учнів шляхом оптимізації навчального змісту предметів.

1.2.Посилити відповідальність за розвиток в учнів критичного та системного мислення.

1.3.Приділяти увагу розвитку громадянських компетентностей учнів: формувати свідому громадянську позицію, навички взаємодопомоги, волонтерства, підтримання власного емоційного ресурсу.

1.4.Нагадувати учням тематику безпечної поведінки у звичайних ситуаціях, допомогти собі та іншим.

1.5.Дотримуватись правил виконання сигналу «Повітряна тривога».

1.6.Питання безпеки учасників освітнього процесу має бути на першому місці при визначенні формату проведення навчаних занять у школі.

Постійно.

3. СЛУХАЛИ:

В'юнник Людмила Миколаївна, ЗДНВР, яка ознайомила присутніх з підсумками вивчення системи роботи вчителів, що атестуються в 2023/2024 навчальному році:

- **Котелевська Оксана Ігорівна, вчитель інформатики**, кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

Атестується на присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Відвідані уроки вчительки засвідчують дотримання двох складових частин: ретельність підготовки і творчість ведення, що є гарним фундаментом для ефективних уроків. В основі творчої праці учителя лежить передусім уміння аналізувати власну педагогічну діяльність на уроці: встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між умовами своєї педагогічної діяльності і засобами досягнення освітніх цілей, між педагогічними впливами на учня і їх наслідками, між способом своїх дій і кінцевим результатом уроку. Наслідування даним вимогам

дозволяє учителеві правильно формулювати цілі і завдання власної діяльності та діяльності учнів, чітко планувати і передбачати результати педагогічного процесу.

Використовує різні види роботи (розповідь, бесіда, вправи практичного характеру), форми та методи (дедуктивні, аналітичні, створення ситуацій емоційно-моральних переживань, «перевернуте навчання»), які є доцільними та дієвими, широко використовує міжпредметні зв'язки.

Під час онлайн-уроків використовує різні сервіси дистанційного навчання: додатки Googl: GooglClassroom, GooglMeet, Jamboard, Googl Форми; [LearningApps.org](https://learningapps.org), Padlet (інтерактивна дошка), im-a-puzzle.com/make-puzzle (онлайн пазл), Youtube, Naurok, Vseosvita, мультимедійні презентації та інше.

Особливу увагу під час уроку приділяє пошуку відповідей на проблемні питання, вчить робити висновки. Емоційний фон та темпоритм відповідають віковим особливостям учнів.

Учні добре володіють навчальним матеріалом, активні на уроках.

- Ткаченко Костянтин Андрійович, вчитель фізичної культури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Атестується на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Відвідані уроки мають високий науково-методичний рівень. Вдало поєднує різні методи навчання. Уроки характеризуються достатнім рівнем науковості, сучасності, логічно витримані, побудовані за принципом проблемного пошуку та доказовості, емоційні, чітко сформульовані. Вчитель вміло впроваджує інноваційні методи навчання, широко використовує міжпредметні зв'язки.

Під час спілкування з учнями дотримується педагогічного такту. Основою у взаєминах з дітьми наявні повага, довіра, вимогливість і справедливість. Систематично вивчає особливості учнів, диференціює обсяг, складність знань, допомагає тим, хто не встигає, контролює учнів різних «рівнів». Працює над розвитком в учнів інтересу до предметів.

Під час онлайн-уроків використовує різні сервіси дистанційного навчання: додатки Googl: GooglMeet, Youtube, Naurok, Vseosvita, мультимедійні презентації та інше.

- Сургай Віталій Володимирович, вчитель фізичної культури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель».

Атестується на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та на підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель»

Спостереження на уроках показали, що вчитель сумлінно готується до них, має власні напрацювання у поурочному плануванні та раціонально використовує досвід роботи колег. Це дає можливість постійно координувати навчальний процес, гнучкіше розподіляти навчальний матеріал, обирати оптимальні форми та методи навчання.

Під час спілкування з учнями дотримується педагогічного такту. Основою у взаєминах з дітьми наявні повага, довіра та вимогливість. Учитель систематично вивчає особливості учнів, складність знань.

Під час онлайн-уроків використовує різні сервіси дистанційного навчання: додатки Googl: GooglMeet, Youtube, Naurok, Vseosvita, мультимедійні презентації та інше.

ВИРІШИЛИ:

1.Педагогічним працівникам:

1. Здійснювати диференційований підхід (добирати різнорівневі завдання та завдання підвищеної складності).
2. В практику роботи залучати активні та інтерактивні методи, використання сучасної комп'ютерної та відеотехніки.
3. Лаконічно та чітко формувати завдання.

Постійно

4. СЛУХАЛИ:

В'юнник Людмила Миколаївна, ЗДНВР,

яка довела до відома присутніх, що методична тема за якою працює заклад є досить актуальною в контексті сучасних вимог до освіти та педагогіки.

В умовах впровадження НУШ важливо забезпечити учням не лише знання, а й розвиток їхніх особистісних якостей, критичного мислення, творчості, спроможності до самовдосконалення та самореалізації. Використання сучасних педагогічних технологій може стати ефективним інструментом для досягнення цих цілей.

Стан роботи нашого закладу залежить від багатьох факторів, таких як наявність кваліфікованих педагогів, доступ до необхідної технічної бази, наявність методичної підтримки та інші. Успішність реалізації цієї методичної теми також залежить від відкритості педагогічного колективу до інновацій, готовності до постійного професійного зростання та співпраці. Вчителі ліцею вдосконалюють свій професійний рівень через самоосвіту. Уроки, які проводять педагоги, відповідають сучасним вимогам і дають можливість розвиватися особистості учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Педагогічним працівникам ліцею:

1. Впроваджувати і надалі обрані методи та технології, сприяти розвитку особистості учнів та забезпечити їм якісну освіту.
2. Організувати педагогічні тренінги та семінари для вивчення та обговорення новітніх методик навчання.

Постійно

ГОЛОВА:

Людмила ЦОВМА

СЕКРЕТАР:

Валентина БАЗЮРА