

## **COBERTURA PROYECTO EEST N 1**

**TECNICATURA EN AERONAUTICA  
ASIGNATURA: ESTRUCTURA DE LA AERONAVE  
CURSO: 5TO AÑO**

### **FUNDAMENTACION:**

El nuevo Marco Legal educativo, Ley de Educación técnico profesional, Ley nacional de educación y Ley Provincial de Educación, significa para la Educación Técnico Profesional de la provincia de Buenos Aires una oportunidad de ordenar su historia , su cultura, sus valores, en el nuevo escenario de las políticas mundiales y nacionales.

Este ordenamiento implica, en todos los casos, considerando la centralidad del sujeto, portador del derecho a educarse en al escuela de educación secundaria técnica, cumpliendo con el requerimiento de universalización, obligatoriedad e inclusión, tal como lo explicita la Ley de educación Pcial N° 13688 y el Marco General de Política Curricular, Resolución N° 3655/07.

La Educación Técnico Profesional como modalidad, además promueve la cultura del trabajo y la producción para el desarrollo sustentable del país y sus regiones, como elemento clave de las estrategias de inclusión social, de desarrollo y crecimiento socio productivo, de innovación tecnológica, creando conciencia sobre el pleno ejercicio de los derechos laborales. Con estos sujetos de plenos derechos, la Educación Técnica procura, además , responder a las demandas y necesidades del contexto socio productivo en el cual se desarrolla, con una mirada integral y prospectiva que excede a la preparación para el desempeño de puestos de trabajo y oficios específicos.

Asimismo se establece una formación ciudadana comprometida con los valores éticos y democráticos de participación, libertad, solidaridad, respeto a los derechos humanos, responsabilidad, veracidad, honestidad, valoración y preservación del patrimonio natural y cultural que habilite a todas las personas para el desempeño social y laboral y la continuidad de estudios.

El presente módulo tiene una especial importancia en la formación ya que tiene carácter de integrador de los conocimientos adquiridos durante su formación abordándose el tema de interpretar el funcionamiento de las aeronaves en su totalidad y de cada sistema y componente en particular.

Se pretende que los estudiantes logren adquirir capacidades y contenidos relacionados con el desarrollo de proyectos de sistemas, productos y equipos aeronáuticos, como en la planificación de la fase operativa respetando la normativa vigente.

### **CAPACIDADES**

**Finalizado el cursado del módulo, el estudiante estará capacitado para:**

- Interpretar el funcionamiento de la aeronave en su totalidad y de cada sistema y componente en particular.
- Fabricar partes y componentes estructurales de la aeronave utilizando las técnicas y los procedimientos previstos por la normativa vigente.
- Planificar las tareas de mantenimiento y fabricación de los componentes estructurales de las aeronaves y de la aeronave misma.
- Obtener la información necesaria para llevar adelante las tareas de mantenimiento, reparación y fabricación de los componentes estructurales de las aeronaves y de la aeronave misma.
- Definir todas las actividades necesarias para llevar adelante las tareas de mantenimiento y fabricación de los componentes estructurales de las aeronaves y de la aeronave misma.

## CONTENIDOS

Mantenimiento de Estructuras metálicas: Uso de la información de planos.

Características propias del taller de reparación y mantenimiento de estructuras.

Características propias de la fábrica de componentes estructurales.

Técnicas de inspección, reparación y mantenimiento de estructuras de metal laminado.

Inspección de juntas metálicas. Inspección, verificación, servicio y reparación de ventanas, puertas y accesorios internos. Fabricación de componentes estructurales.

Normas y procedimientos en la fabricación.

Técnicas de conformado, presentado y curvado de láminas de metal. Normas y procedimientos en la reparación de estructuras metálicas. Técnicas de remachado con remaches convencionales y especiales. Instalación. Esquemas de reparación y alteraciones. Normas y procedimientos en el caso de alteraciones.

El herramiental de mano y de banco. Ferretería aeronáutica. Cableado metálico, su reparación. Inspecciones estructurales por conformidad y aeronavegabilidad. Registros típicos de mantenimiento de aeronaves incluyendo discrepancias y correcciones.

Reportes requeridos de formularios de mantenimiento, registros e inspecciones. Mantenimiento de Estructuras en madera: Estructuras de madera: clasificación, tipos, usos, materiales. Componentes principales. Identificación de defectos de la madera. Inspección de estructuras de madera. Reparaciones estructurales básicas. Servicio y reparación de estructuras de madera. Mantenimiento de estructuras básicas. Tecnologías de construcción. Ferretería aeronáutica.

Inspecciones estructurales por conformidad y aeronavegabilidad. Registros típicos de mantenimiento de aeronaves incluyendo discrepancias y correcciones. Reportes requeridos de formularios de mantenimiento, registros e inspecciones. Mantenimiento de Estructuras no metálicas: Técnicas de inspección y mantenimiento de la aeronave no metálica.

Técnicas de inspección y mantenimiento de estructuras no metálicas. Fabricación de componentes estructurales no metálicos. Normas y procedimientos en la fabricación. Selección y aplicación de materiales de recubrimiento como fibra de vidrio. Inspección, ensayo y reparación con fibra de vidrio. Selección, instalado y remoción de remaches especiales para estructuras compuestas.

Inspección, ensayo y reparación de estructuras primarias y secundarias de fibra de vidrio, plásticos, panal de abejas, compuestas y laminadas. La alteración de estructuras. Normas y procedimientos en el caso de alteraciones. Inspección, control y reparación de ventanillas, puertas y mobiliario y accesorios interiores. El herramiental de mano y de banco.

**ESTUDIO DEL AMBIENTE Y FUNDAMENTACIÓN DONDE SE IMPLEMENTARÁ EL PROYECTO:** Elaboración del proyecto, su definición y objetivos. Determinación de la factibilidad del mismo, su ajuste a la realidad y al entorno en el cual deberá implementarse. Justificación del proyecto, sus ventajas y beneficios. Adecuación del proyecto al medio, a los recursos y a un presupuesto dado. Normativa relacionada con condiciones y medio ambiente de trabajo.

**PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO:** Análisis y relevamiento del proyecto, definición de etapas y determinación de tiempos estimativos. Seguimiento de la planificación y evaluación de la incidencia de las variaciones tanto de tiempo como presupuestarias en la duración total del proyecto.

**Horarios:** martes de 12:15 hs 14:20 hs  
miércoles de 12:15 a 14:20 hs

**Perfil docente:**

Ingeniero Aeronáutico con capacitación docente

Técnico Aeronáutico con capacitación docente

Técnico aeronáutico sin capacitación docente

Estudiantes con mas de 70% de las carreras arriba mencionadas  
aprobado

Los postulantes deberán presentar la **propuesta pedagógica** en sobre cerrado de papel madera con la correspondiente identificación y anexar en carpeta **curriculum vitae** con las probanzas

**COMISION EVALUADORA**

REGION 1

INSPECTOR AREAL: Bais Esteban

DIRECTIVO: EEST N° 1 Vignale, Norma Ines

JEFE DE DEPARTAMENTO: Gambacorta, Pablo

**CRONOGRAMA:**

Difusión via SAD

Presentación de Proyectos en SAD

Remisión de SAD a Tribunal de Curriculum de aspirantes.

Tratamiento de antecedentes en Tribunal ( Art 60)

