

Mit barn skal have engelsk

- en forældrefolder om engelsk i indskolingen



I år skal dit barn have engelsk
I denne folder kan du læse om

fagets formål
eksempler på emner
eksempler på læringsmål

Hvordan du kan støtte dit barn i at lære engelsk derhjemme

Formålet for faget

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Forløbet for 1.- 4. klasse

Hovedvægten af arbejdet med engelsk på disse årgange ligger på den mundtlige kommunikation og opbygningen af elevernes ordforråd. Aktiviteterne i undervisningen er legeprægede og bygger på elevernes erfaringer fra danskundervisningen.

De legeprægede aktiviteter skal være med til at opbygge elevernes sproglige selvtilid. Eleverne skal aktivt og på baggrund af det, de i forvejen ved om sproget, danne sig mening, da sproget kædes sammen med sproglige handlinger.

Arbejdet med læringsmål

Undervisningen er bygget op ud fra de gældende mål for faget. Disse mål omsættes til "børnemål", så de er forståelige og konkrete for børnene.

Målene kan f.eks. se således ud:

The body - From Head to Toe

- Jeg kan forstå 12 ord om kroppen på engelsk.
- Jeg kan sige 12 ord om kroppen på engelsk.
- Jeg kan læse en engelsk bog sammen med min lærer.
- Jeg kan synge en engelsk sang om kroppen.

- Jeg kan være med i lege om kroppen på engelsk.

Emner i 1. - 2. klasse

For at kunne drage nytte af elevernes viden om engelsk og for at kunne motivere til sproglig nysgerrighed, er emnerne i faget virkelighedsnære og konkrete. Det betyder, at der ikke nødvendigvis arbejdes med en læsebog med dertilhørende opgavebog. Derimod arbejdes der med en kreativ til-gang til sprogindlæringen, som gør brug af konkrete materialer, sange samt aktiviteter, der kræver handlinger med kroppen.

Emnerne kunne være:

- My classroom
- Numbers
- Colours
- Christmas
- Clothes



Klassesprog

Et centralt element i sprogundervisningen er, at læreren anvender engelsk som kommunikationsmiddel i engelsktimerne. Læreren tilpasser sit sprog til aldersgruppen og med mimik, kropssprog samt støtte i konkret materiale gøres undervisningen forståelig for eleverne.

Når engelsk skal bruges som klassesprog, er det dels for, at eleverne skal høre så meget engelsk som muligt, men også for at lære om de små, men

yderst vigtige kulturelle elementer der er gemt i sproget. Her tænkes der på høflighedsfraser og tiltaleformer.

Hvilken slags engelsk bruger man?

Lingua franca

Der undervises ikke i en bestemt variation af engelsk. Eleverne skal ikke kunne tale britisk-engelsk, når de går ud af Folkeskolen. Derimod skal eleverne gøres opmærksomme på de varianter af engelsk, der findes. Dette arbejde gøres bl.a. gennem lyttetekster. Der arbejdes med eksempler på sproglige forskelle og ligheder i udtale, stavemåde og ordvalg.

Sprogligt niveau

I begyndelsen af 1. klasse kan man forvente, at eleverne bruger megen tid på at lytte til sproget. Det kan sammenlignes med måden, vi lærer dansk, hvor vi også bruger meget tid på at lytte, før vi begynder at kommunikere. I slutningen af 1. klasse kan det dog forventes, at eleverne har mod på at kommunikere på engelsk med ord og sætningsfraser, som de har tilegnet sig i den daglige undervisning, f.eks:

- My name is...
- What is your name?
- How old are you?
- Yes please
- Thank you

Hvordan kan du støtte undervisningen?

Som forælder spiller du en vigtig rolle i dit barns sproglige udvikling og kan støtte undervisningen på mange måder. Du kan for eksempel:

- lade dit barn lytte til engelsk musik
- spille engelske spil (ipad eller andet device)
- spille memory med engelske ord fra undervisningen
- bruge faste fraser, som dit barn har lært i undervisningen
- sætte engelske navneskilte på ting i hjemmet
- synge engelske sange/sanglege med dit barn
- bruge engelsk, når du er på ferie med famili