

	<p style="text-align: center;">แบบประเมินศักยภาพความเป็นอาจารย์ สายวิชาการ</p>	<p style="text-align: center;">ประกอบการประเมิน ต่อสัญญาจ้าง</p>	<p style="text-align: center;">ผู้ประเมิน - คณะกรรมการ ประเมินฯ</p>
---	---	---	--

ชื่อ-สกุล (ผู้รับการประเมิน)..... ตำแหน่ง.....
สังกัด.....วันที่บรรจุ.....

คำชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาประเมินศักยภาพความเป็นอาจารย์ของผู้รับการประเมินเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาต่อสัญญาจ้าง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					คะแนน ที่ได้
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	ควรปรับปรุง (2)	ต่ำ (1)	
1	ความสามารถในการสอน						
2	การปฏิบัติตนครบถ้วน 5 ด้าน (ด้านการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านบริหารวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนานักศึกษา)						
3	ความสามารถในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา						
4	ความสามารถทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย						
5	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย						
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง						
7	ความมีระเบียบวินัย						
8	ความร่วมมือและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย						
9	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม						
10	การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา						
(รวมคะแนนทั้งหมด ×100)/50=		คะแนน					

สรุปผลการประเมิน

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | พนักงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก | คะแนน | 85 - 100 |
| <input type="checkbox"/> | พนักงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี | คะแนน | 75 - 84 |
| <input type="checkbox"/> | พนักงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง | คะแนน | 65 - 74 |
| <input type="checkbox"/> | พนักงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง | คะแนน | 55 - 64 |
| <input type="checkbox"/> | พนักงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ต่ำ | คะแนนต่ำกว่า | 55 |

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

คณะกรรมการประเมินฯ

1. ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานกรรมการ

วันที่

2. ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

วันที่

3. ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

วันที่

4. ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

วันที่

5. ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

วันที่

6. ลงชื่อ.....

(.....)

เลขานุการ

วันที่