

**План роботи**  
**творчої групи вчителів НУШ 5-9 класи**  
**КЗ «Зарванецька гімназія Якушинецької сільської**  
**ради Вінницької області»**  
**на 2026-2027 навчальний рік**

**Засідання 1(вересень)**

**Тема. Нова українська школа – новий етап розвитку**

**1. *Актуальний діалог:***

- ✓ Опрацювання нормативної бази НУШ. Особливості організації освітнього процесу в 5-9 класах НУШ у 2026-2027 навчальному році;
- ✓ Реалізація можливостей платформи «Нові знання», Е-журналу та особливості заповнення журналу НУШ.

Мельник В.О.

**2. *Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення:***

- ✓ Про дотримання вимог щодо використання нової редакції «Українського правопису» в освітньому процесі.
- ✓ Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до вимог Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН від 14 серпня 2026 року № 1427 та наказу МОН від 04.05.2026 № 722.

Гандзюк І. С.

**3. Обговорення і затвердження плану роботи творчої групи вчителів НУШ 5-9 класів на 2026-2027 н.р.**

Лемещенко О.О.

## **Засідання 2(жовтень)**

### **Тема. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти базової школи.**

#### **Палітра педагогічного досвіду: обмін думками**

1. «Діяльнісний підхід на уроках: як перетворити учня з пасивного слухача на активного учасника навчання» - практичні прийоми та технології активного навчання.

Гром Л.В.

2. «НУШ у 5-9 класах: наступність, принципи та особливості організації освітнього процесу» - основні завдання НУШ на базовій середній освіті.

Стебло Т.В.

3. «Інклюзивне та безпечне освітнє середовище в НУШ» - створення умов для комфортного навчання та психологічної безпеки учнів.

Кагальняк М.Ю.

4. «Цифрові технології та штучний інтелект в освітньому процесі НУШ» –можливості цифрових інструментів для навчання, оцінювання та підготовки до уроків.

Прокопець І.Д.

5. « Сучасний урок НУШ: від мети до результату. Рефлексія та самоаналіз діяльності вчителя у процесі викладання мистецтва».

Бабій М.І.

## Засідання 3(березень)

**Тема.** *Круглий стіл: « Формування успішної особистості, розвиток творчих здібностей учнів та їх пізнавальної активності».*

1.«Проектна та дослідницька діяльність учнів як засіб формування компетентностей».

Андрущенко В.В.

2. «Формувальне оцінювання в НУШ: інструменти, методи та практичне застосування» - зворотній зв'язок, самооцінювання, взаємооцінювання.

Папуша Л.П.

3. «Розвиток критичного мислення учнів 5-9 класів засобами сучасних освітніх технологій» .

Великоцька О.В.

4. «Диференціація та індивідуалізація навчання в НУШ» : робота з учнями з різними освітніми потребами.

Коновал Р.В.

5. «Компетентнісний підхід як основа сучасного уроку в НУШ»-формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.

Горбонос А.Г.

## Засідання 4(травень)

**Тема.** Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

1. Звіт керівника творчої групи про підсумки роботи за рік.

Лемещенко О.О.

2. **Виставка «Творчі сходинок».** Досягнення членів членів творчої групи (портфоліо вчителів; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).

3. Звіт членів творчої групи про результативність їх участі в роботі семінарів-практикумів, творчих груп, предметних тижнів.

4. Звіт членів творчої групи про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.

5. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 5-9 класів, їх участі у Всеукраїнських олімпіадах та міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.

6. *Актуальний коментар: ДПА-2027.*

Члени творчої групи