RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : <u>www.rumahguru.info</u> Mata Pelajaran : PJOK

Kelas : VIII /Ganjil Materi Pokok : Permainan Bola Kecil

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit Sub Materi : Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- Menjelaskan Variasi Aktivitas Bermain Bulutangkis
- Menjelaskan Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Bulutangkis
- Menyebutkan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
- Menyebutkan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi Penguatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, Pendidikan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis Karakter dalam kehidupan sehari-hari Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung Pembagian kelompok belajar Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Literasi Membaca materi tentang Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan Critical dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Thinking Objek/misi permainan Bulu Tangkis adalah Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis Collaboration Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk fortofolio tentang konsep variasi pada permainan bola (Kerja Sama) kecil dengan Bulutangkis, konsep kombinasi pada permainan bola kecil dengan Bulutangkis,konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola kecil dengan Bulutangkis, prosedural variasi prinsip dasar pelambung (pitcher), prosedural variasi prinsip dasar memegang tongkat (stick), prosedural variasi teknik dasar pukulan swing, dan prosedural variasi prinsip dasar pukulan tumbuk (bunt) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang Communication dilakukan tentang Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis dan ditanggapi oleh kelompok yang (Komunikasi mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Kesimpulan Pembelajaran Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan Creativity pembelajaran yang baru dilakukan tentang Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis (Kreativitas Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis yang akan selesai dipelajari Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Peserta didik yang baru dilakukan. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. Guru Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELA	JA	RA	N
----------------------	----	----	---

Tes Tertulis : -

Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam Bulutangkis

Mengetahui,

Kepala SMP Guru Mata Pelajaran

<u>......</u> <u>NIP.</u> NIP.