

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : www.rumahguru.info

Kelas : VIII /Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Permainan Bola Kecil

Sub Materi : Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- ❖ Menjelaskan Variasi Aktivitas Bermain Bulutangkis
- ❖ Menjelaskan Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Bulutangkis
- ❖ Menyebutkan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis
- ❖ Menyebutkan variasi pada permainan bola kecil dengan bulutangkis

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca materi tentang <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang ● <i>Objek/misi permainan Bulu Tangkis adalah ...</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> ● <i>Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk portofolio tentang konsep variasi pada permainan bola kecil dengan Bulutangkis, konsep kombinasi pada permainan bola kecil dengan Bulutangkis,konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola kecil dengan Bulutangkis, prosedural variasi prinsip dasar pelambung (pitcher), prosedural variasi prinsip dasar memegang tongkat (stick), prosedural variasi teknik dasar pukulan swing, dan prosedural variasi prinsip dasar pukulan tumbuk (bunt)</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : -

Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam Bulutangkis

Mengetahui
Kepala SMP

.....,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.