

Содержание программы
Учебный (тематический) план

Направления Программы	Год обучения (возрастная группа)		
	3	4	5
	Сре дня я гру ппа (4-5 лет)	Ста рша я гру ппа (5-6 лет)	Подго товите льная к школе группа (6-7 лет)
«Песочная терапия»	18	18	18
«Рисование Эбру»	18	18	18
<i>Всего количество занятий</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

Содержание учебного плана

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>
«Песочная терапия»	● знакомство с песочницей и способами игры с песком; ● знакомство со свойствами песка и приемами рисования на песке; ● отработка элементов засыпания, рассыпания; ● рисования прямых линий, кривых линий; ● знакомство с приемами рисования на песке при помощи отпечаток рук, предметов; ● отработка элементов насыпания песка горкой, при помощи воронки и раскапывания игрушки одним пальчиком; ● знакомство с приемами рисования на песке геометрической фигур; ● ознакомление с окружающим миром; ● опыты и эксперименты с песком.

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>
«Рисование Эбру»	● знакомство с набором Эбру; ● Волны или Gel-Git ● «Эбру шаль» ● «Хатипэбру» ● «Осветленное эбру» ● «Фантазийное эбру» ● «Соловьиное гнездо» ● Эбру с надписью «Батталэбру» ● опыты и эксперименты с водой.

Планируемые результаты

1. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций.

2. Дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, легче и быстрее адаптируются к новым условиям жизни.

3. Песочные игры позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышат другого(формирование эмпатии).

4. Игры с песком и водой позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению, формировать элементарные математические представления;

5. В игре с песком и водой у детей формируются психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие, речевые функции;

6. В песочнице создаются дополнительные возможности развития сенсомоторных функций /особенно тактильной чувствительности/.

7. Игровые упражнения с песком успешно используются в диагностических целях.

В результате реализации программы предполагается достижение определенного уровня овладения детьми техникой эбру. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах этого древнего искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами.

К концу обучения будут:

Знать:

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета);
- понятие симметрии;
- контрасты цвета;
- гармонию цвета;
- азы композиции;
- грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник).

Уметь:

- уметь подбирать цветовую палитру, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать последовательность в работе (от общего к частному);
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;
- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет).

Получат развитие личностных качеств:

- умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- трудолюбие, самостоятельность;
- оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей.