

Сценарий досуга для младших дошкольников
«Шоу мыльных пузырей».

Музыкальный руководитель Р.В.Семков

Цель:

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;
- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

Атрибуты:

тазы с мыльным раствором, соломинки для выдувания пузырей, флакончики с мыльными пузырями, 3 пластиковые бутылки с крышками, волшебная коробка, обручи (4 шт.).

Ход мероприятия

Под музыку дети выходят на площадку
(дети усаживаются на стульчики)

Выход ведущего

Ведущий:

Девчонки и мальчишки,
Мальчишки и девчонки,
Друзей собирайте скорей.
Мы с вами устроим сегодня здесь праздник –
«Шоу мыльных пузырей».
И будут кружиться над головами
У взрослых и у малышей
Десятки и сотни и тысячи, даже,
Красивых мыльных пузырей.

Дети летом отдыхают,
Веселятся и играют.
Поиграем с ними мы,
Попускаем пузыри!

Но, прежде, ребята, давайте проведём небольшую разминку.

Разминка с клоуном
(дети повторяют движения за ведущим)

Поскорее посмотри - (рука «козырьком» смотрит вправо, влево)
Мы надуем пузыри. - (руки в стороны)
Жёлтый, красный, голубой, - (руки на поясе, прыгает)
Выбирай себе любой! - (руки вверх)

Вед.:

Ну, вот. Похоже мы готовы провести наше Шоу мыльных пузырей!
Но что же делать? Пузырей-то оказывается у нас нет...
Но не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем...
(чесет затылок)

Ага, уже придумал. Давайте пузыри сделаем сами!?
А как же делают мыльные пузыри?
Знаю – из мыльной воды при помощи трубочек!

А теперь, прошу, берите
Вы соломинки скорей.
Поиграем: кто же больше
Нам надует пузырей!

Играет весёлая музыка
(дети делают пену в тазиках)

Вед.: *(пока дети делают пену)*

Если дунуть посильней,
Будет много пузырей!
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что их не поймать.

Раз, два, три
Раз, два, три -
Я пускаю пузыри.
Мыльные, воздушные,
Ветерку послушные.

(дети садятся на стульчики)

Вед.:

Мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с детьми и сейчас пришло время для первой игры!
Приглашаю на площадку группу № __!..

Проводится игра «Дуй через верёвочку»

(дети одной группы делятся на две команды, становятся по разные стороны верёвочки и выдувают пузыри – одна команда на другую, чтобы пузыри перелетели через верёвочку)

(после игры дети садятся на стульчики, выходит следующая группа)

Вед.:

Ребята, как вы думаете, на что похож мыльный пузырь?
(ответы детей)

Вед.:

Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Проводится игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Продолжаем наш праздник!

Вторая игра сегодняшней программы называется «Весёлая тропинка».

Проводится игра «Весёлая тропинка»

(дети друг за другом проходят между кубиками (по тропинке) до тазика с мыльной водой, выдувают пузыри и уходят на место)

Вед.:

Молодцы! Здорово играли!

Ребята, а вы любите фокусы?

(ответы детей)

Вед.:

Ну тогда смотрите!

(ведущий выносит на площадку столик с волшебной коробкой)

Проводится игра-забава «Волшебство»

(на столе в коробке 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой)

Вед.:

Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой - зелёной!

(ведущий накручивает на одну из бутылок крышку,

на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова)

Эники - бэники-клокус,

Вышел первый фокус!

(переворачивает, встряхивает бутылку, вода окрасилась в зелёный цвет)
(идёт обсуждение произошедшего)
(ведущий берёт другую бутылку)

Ты, вода-водица,
Светлая, как иней!
Стань, вода-водица,
Не простой, а синей!

— всё по той же схеме...
(ведущий берёт третью бутылку)

Ты, вода-водица,
Друг ты мой прекрасный!
Стань, вода-водица,
Не простой, а красной!

— всё по той же схеме...

Вед.:

А сейчас игра «Поймай!»
Да смотри, не опоздай!
Кто быстрее лопнет шарик,
Тот весёленький смешарик!

Проводится игра «Поймай!»

(ведущий вызывает на площадку, все группы со своими воспитателями, которые будут для них выдувать пузыри, а дети стараться их лопать)

Вед.:

Расскажут вам много о праздниках разных
Настенные календари.
Но есть один праздник простой и прекрасный -
«Мыльные пузыри».
Соломинка, мыло, глубокая чашка,
На кухне воды набери!
И вот тебе солнце, и вот тебе праздник -
«Мыльные пузыри».
На этом наше Шоу завершается. Желаю всем хорошего настроения!
До свидания!

(детям раздают баночки с мыльными пузырями)
(дети уходят)

Используемая литература:

- Игровая деятельность в детском саду, Н. Ф. Губанова, Мозаика, 2023 г.
- Интернет - ресурсы