

Группа: ПКД 1/1

Дата проведения: 10.04.2023

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина: ОДБ.01 Русский язык

Тема занятия: Лекция. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Цели занятия:

Дидактическая: -систематизировать знания о сложном предложении, его грамматическом значении и строении, разновидностях сложных предложений.

-ознакомить студентов правилами употребления сложноподчиненных предложений в разговорной речи;

Развивающая: - научиться соблюдать основные синтаксические и пунктуационные нормы при построении сложного предложения;

- научиться находить и исправлять ошибки при построении сложного предложения;

Воспитательная: - воспитывать культуру речи;

- прививать интерес к изучению русского языка

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс Базовый уровень. Москва. Просвещение 2014 год.

Дополнительная литература:

1. <https://onlinetestpad.com/ru/test/87265-9-klass-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Законспектировать Лекцию 17 используя материал, данный ниже.

2. Используя ссылку

<https://onlinetestpad.com/ru/test/87265-9-klass-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya>

пройти тест он-лайн, для прохождения выбрать 15 вопросов. После прохождения теста записать свое имя и фамилию.

Лекция

Тема: «Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение».

План.

- 1.Бессоюзное сложное предложение, его грамматические признаки и структура.
- 2.Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.
- 3.Синонимия бессоюзных и сложных предложений с союзами, бессоюзных и простых предложений.
- 4.Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая и точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении.
- 5.Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Лекция

Бессоюзное сложное предложение (БСП) – это сложные предложения, в которых простые предложения связываются без помощи союзов или союзных слов. Они объединены между собой по смыслу и интонационно.

На письме разделяются знаками препинания:

тире; запятой; двоеточием; точкой с запятой.

В БСП простые предложения по смыслу равноправны.

Улетают ласточки, тёмные тучи заволокли деревню.

Сложное бессоюзное предложение.

В БСП вторая часть предложения указывает на ту причину, про которую рассказывается в первой части.

Я не смогла пойти в цирк: вывихнула ногу.

Если во второй части поясняется содержание первой.

Новый год был в самом разгаре: гремели салюты и фейерверки.

При значениях одновременности и последовательности, части простых предложений в БСП отделяются запятой.

Снег закончился быстро, выглянуло солнце, туча прошла мимо.

Сопоставление и противопоставление

В этом виде БСП две грамматические основы противопоставляются друг другу, часто по смыслу.

Любишь кататься— люби и саночки возить.

Присоединение и сравнение

В этих БСП сравнивают несколько качеств, происходит оценка некоторых явлений. Между частями можно поставить слово «будто».

Он кричал — будто ошалел.

В первой части этого предположения сказуемое предупреждает, а во второй показывает на действие.

Виды бессоюзных сложных предложений

А) по типу выражаемых отношений между частями

1. равные сложноподчинённым предложениям

Вдруг сестры с цветами пришли – (и)улица зацвела, зазвенела, запела.

2. равные сложносочинённым предложениям

Онегин заметил: (что) дела плохи.

Б) по типу значений

1. значения перечисления

В огороде растёт картошка, зреют перцы, ароматно пахнет клубника.

2. распределительно- присоединительное значение

Картофель жарился на костре, от него веяло ароматным запахом.

3. значение сопоставления

Он пришёл – я ушёл.

4. условное значение

Сделаешь домашнее задание – получишь вкусную конфету.

5. значение причины и следствия

Выпал снег — в гости мы не едем.

6. значение пояснения

Вся страна там такая: кругом воровство и преступность.

7. изъяснительно-объектное значение

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложений

В зависимости от смысла в БСП используют запятую, точку с запятой, тире и двоеточие.

Запятая

Если действия, про которые говорится происходят одновременно или последовательно, ставится запятая. Между частями предложения можно поставить союз «и».

После вечерней прогулки мы придем домой, мама накроет на стол, папа сделает чай.

Точка с запятой ставится между частями БСП, которые не близко по смыслу связаны между собой.

Над березовой рощей свисали тучи; озеро то тихим ручейком звенело внизу, то громкими волнами журчало вокруг.

Тире в БСП

1. Резкая смена событий в предложении.

Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

2. Противопоставление.

Я 10 лет работаю — такого со мной не случалось.

3. Сравнение, при котором можно вставить «будто», «словно».

Молвит слово — соловей поёт.

4. Время действия. Условно можно вставить «вывод».

Бор рубят — дрова летят.

5. Условие действия. Можно вставить слово «поэтому».

Солнце яркое встаёт — будет горячий день.

Двоеточие ставится в БСП со значением причины, следствия, пояснения.

1. Когда вторая часть поясняет первую (увидел, что; подумал, что).

Иду со школы и понимаю: кто-то следует за мной.

2. Когда вторая часть предложения указывает на причину.

Вешние воды никто не уймет: вода путь найдёт.

3. Когда вторая часть разъясняет первую. Можно вставить «а именно».

Мы не понимали, что происходит: начинался дождь, гремела гроза.

! Различайте: простые предложения с тире и БСП. У вторых всегда есть 2 грамматические основы, которые выражены на письме только сказуемым или подлежащим и сказуемым.

Простое предложение с тире:

- Минск — столица Беларуси.

БСП:

- Придет отец — поговорим.

Знаки препинания в БСП

№	Знаки препинания	При каком условии ставится	Схема	Пример
1	,	перечисление (и)	[], [].	Скрипят клёсты, звенят синицы, смеётся кукушка. (Скрипят клёсты, и звенят синицы, и смеётся кукушка.)
2	• ;	При перечислении, если в одном из простых предложений или в обоих <u>уже есть запятые</u>	[○, ○]; []. []; [,], [].	Мальчики прыгают, резвятся; девочки играют в куклы. Лягушата бросаются по ноги; уж, подняв голову, лежит между корней.
3	• •	1. <u>причина</u> (так как, потому что)	[] : [причина].	Печален я: со мною друга нет. (Печален я, <u>так как</u> со мною друга нет.)
		2. <u>пояснение</u> (а именно)	[] : [пояснение].	Степь пестреет цветами: желтеют одуванчики, синеют колокольчики. (Степь пестреет цветами, <u>а именно</u> желтеют одуванчики, синеют колокольчики.)
		3. <u>изъяснение</u> (как, что) Увидел, услышал, почувствовал и др.	[] : [изъяснение].	Павел чувствует: чьи-то пальцы дотрагиваются до него. (Павел чувствует, <u>как</u> чьи-то пальцы дотрагиваются до него.) Я поднял глаза: на небе сияло солнце. (Я поднял глаза и <u>увидел, что</u> на небе сияло солнце.)

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР БЕССОЮЗНОГО СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок разбора

- 1) Вид предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске.
- 2) Простые предложения в составе сложного, их грамматические основы.
- 3) Средства связи простых предложений в сложном.
- 4) Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения; особенности интонации.
- 5) , 6), 7) Разбор простых предложений в сложном.

Вспомните виды сложных предложений:

БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Средство связи – интонация

- Сыр выпал — с ним была плутовка такова.
[] – [].
- Начинался ветер, деревья мерно раскачивались.
[], [].
- В актовом зале горного техникума свободных мест не было: народу набилось битком.
[] : [].
- Морозило; на черном небе сверкали крупные звезды.
[] ; [].

Знаки препинания в БСП

, ; - перечислительные отношения

1. []: потому что, так как []. – **причинные** отнош.

2. []: то есть, (а) именно []. – **пояснительные** отношения

3. []: что []. – **дополнительные** отношения

4. []: []? – **прямой вопрос**

- 1. []- так что, поэтому []. – **следственные** отнош.

2. []- а, но []. – **следственные** отношения

3. []- как []. – **сравнительные** отношения

4. Когда, если []- []. – **временные** или **условные** отношения

5. Быстрая смена событий

2. Используя [ссылку](https://onlinetestpad.com/ru/test/87265-9-klass-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya)
<https://onlinetestpad.com/ru/test/87265-9-klass-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya>
пройти тест он-лайн, для прохождения выбрать 15 вопросов. После прохождения теста записать свое имя и фамилию.

Все выполненные задания высылаем на страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983> .

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!! Подписываем каждый лист!!!