

雲林縣 115 學年度第 1 學期建國國中九年級班級活動課程計畫表

設計者：九年級教學團隊

一、課程時間

[illegible]

二、課程計畫內涵

課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他	教學節數	21	教材來源	自編教材	師資安排	校內師資
總綱 核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 J-B1 具備運用 各類符號表情達 意的素養，能以 同理心與人溝通 互動，並理解數 理、美學等基本 概念，應用於日 常生活中。 J-C1 培養道德思 辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活 動，關懷生命倫 理議題與生 態環 境。						

課程目標	建構和諧關懷的溫馨校園 建立多元開放的平等校園 營造尊重人權的法治校園 體現生命價值的安全校園 創造普世價值的學習環境
學習表現	具備良好生活習慣、認識個人特質，發展自我潛能
學習內容	友善校園 性別平等 國防教育 公德心 勤勉
融入議題	■性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ■生命教育 ☐ 法治教育 ■性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	友善校園	為了營造一個充滿友善氣氛的校園, 我們可以做些什麼？	1	口頭評量 自我評量
2	家庭教育	認識家庭的功能與重要性。	1	口頭評量 自我評量
3	家庭教育	如何與家人相處和溝通？	1	口頭評量 自我評量

4	敬師	如何加強校園倫理以發揮學生「孝悌」、「敬師」的良好表現？ 如何展開「吾愛吾師」感恩活動？	1	口頭評量 自我評量
5	整潔	如何佈置一個優美的讀書環境？	1	口頭評量 自我評量
6	家庭暴力防治	何謂家庭暴力？	1	口頭評量 自我評量

7	家庭暴力防治	遇到家庭暴力時該如何自助與助人？	1	口頭評量 自我評量
8	性別 平等	生活中有那些性別不平等的例子？ 大眾傳播媒體的廣告、電視電影節目與海報中隱含哪些性別不平等的訊息？	1	口頭評量 自我評量
9	國防教育	中日八年抗戰，對台灣、中國、世界歷史發展的影響為何？	11	口頭評量 自我評量

10	性侵害防治	何謂性騷擾與性侵害？	1	口頭評量 自我評量
11	性侵害防治	如何避免性騷擾與性侵害的發生？ 面對性騷擾與性侵害的情況該如何處理？	1	口頭評量 自我評量
12	環境	如何從生活中做到環保工作？	1	口頭評量 自我評量
13	環境	如何節約能源, 降低暖化？	1	口頭評量 自我評量

14	愛滋防治	何謂愛滋病？愛滋病的傳染途徑？	1	口頭評量 自我評量
15	愛滋防治	如何防治愛滋病的傳染？	1	口頭評量 自我評量
16	公德心	如何以身作則表現公德的行為？	1	口頭評量 自我評量
17	公德心	遇到沒有公德心的同學要如何勸告？	1	口頭評量 自我評量

18	性別 平等	如何避免發生性別歧視的情況？	1	口頭評量 自我評量
19	性別 平等	如何營造性別平等的社會？	1	口頭評量 自我評量
20	勤 勉	如何將勤勉精神用於讀書求學？	1	口頭評量 自我評量
21	勤 勉	如何在做事的過程中實踐勤勉精神？	1	口頭評量 自我評量