

5 клас

Тема. Основні правила переносу.

ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Робота з таблицею (або с.94)

► З'ясуйте, як можна переносити частини слова.

Правила переносу слів

№	Правила	Приклади
Можна		
1	Переносити слова з рядка в рядок за складами	во-ро-та, гай-ка, Хар-ків
2	Слова з однаковими приголосними та зі збігом приголосних переносити двома способами	жи-ття і жит-тя, морк-ва і мор-ква, гали-цький і галиць-кий
Не можна		
3	Переносити одну букву	олі-вєць (а не о-лівєць), Ма-рія (а не Марі-я)
4	Поділяти на частини для переносу двоскладові слова, у яких склад — одна буква	або, око
5	Відривати одну букву від кореня і другої основи складного слова	на-вчання (а не нав-чання), восьми-гранний (а не восьмиг-ранний)
6	Переносити приголосні без голосних	ра-дість (а не раді-сть), Керч (а не Ке-рч)
7	Відокремлювати апостроф і м'який знак від попередньої літери	кіль-це, (а не кіл-ьце) Лук-ян (а не Лук-ян)
	Розривати сполучення літер дж, дз, які позначають один звук	гу-дзик (а не гуд-зик), хо-джу (а не ход-жу)
8	Але! Якщо дж, дз не становлять одного звука (це трапляється, коли д належить до префікса, а ж або з — до кореня), то їх можна розривати	над-звичай-ний (а не надзвичайний), під-жив-ляти (а не пі-дживляти)
9	Переносити скорочення	Т.Г. Шевченко (а не Т.Г. // Шевченко),

		15 г (а не 15 // г), 30 см (а не 30 Ц см), 2010 р. (а не 2010 // р.)
--	--	--

Лінгвістичне дослідження

Вправа 1

► *Перепишіть, у вказаних рядках знайдіть слова, у яких є помилки при переносі, виправте помилки*

1. Віт-чиз-на, бу-зок, прис-туп, про-мовець, сце-на-рист.
2. Ле-ва-да, за-квіт-ча-ли, зем-ля, зе-мля, на-ро-доз-нав-ство.
3. Со-няч-ний, при-спі-вує, у-день, але-я, чор-ноб-ри-вий.
4. По-до-рож, гі-сть, ек-ран, дз-він.
5. До-лень-ка, пі-ра-мі-да, від-звук, спи-нись, бла-кить, под-зво-ни.

Вправа 2

► Випишіть слова, які не можна розривати для переносу.

Зразок, юний, юннат, юнаки, армія, орел, умію, одуд, гудзик, вздовж, приступ, їсти, село, ящик, обмию, згин, оса, один, зумію.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

1. Вивчити правила переносу, впр.237