Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Арзамасский коммерческо-технический техникум

| ‹ ‹ | >> | 2021 г |
|------------|-----------------|-----------------|
| | | А.Н. Ушанков |
| 3aı | м. дирен | стора по УПРиЭД |
| УΊ | ВЕРЖД | ĮAЮ |

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины ОП.06 Основы электротехники

по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

| Одобрена МО | | |
|------------------|----------|----------|
| Протокол № | | |
| OT «» | 20 | Γ |
| Председатель МО: | | |
| | Н.К. Дон | ідук |

Автор:

M.M. Степанова, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателем должны быть достигнуты следующие цели:

- Определение степени усвоения знаний о фундаментальных законах электротехники и принципах, лежащих в основе работы и устройства основных электрических машин; наиболее важных открытиях в области электротехники, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания;
- Стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых для объяснения разнообразных электротехнических законов; практического использования знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- Формирование готовности обучающихся самостоятельно применять накопленные знания при решении практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- Оценка уровня полученных обучающимися знаний, необходимых им для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по электротехнике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- Воспитания убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений электротехники на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Основы электротехники».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающимся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, для которых читается дисциплина.

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) у обучающихся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

- входного контроля;
- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен: **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
 - свойства постоянного и переменного электрического тока;
 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и

источников тока;

- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
 - свойства магнитного поля;
 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
 - аппаратуру защиты электродвигателей;
 - методы защиты от короткого замыкания;
 - заземление, зануление.

уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела/темы дисциплины | Кол-во часов/ в | В том числе | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|--|
| | т.ч. в форме | лабораторные и | |
| | практической | практические | |
| | подготовки | r | |
| Электрические цепи постоянно тока | 8/4 | 4 | |
| Электромагнетизм и магнитные цепи. | 2 | | |
| Электрические цепи переменного тока | 4 | | |
| Сущности и методы измерений | 4/2 | 2 | |
| Трансформаторы | 2 | | |
| Трехфазный переменный ток | 6/2 | 2 | |
| Машины переменного тока | 2 | | |
| Элементы техники безопасности | 2 | | |
| Повторение и обобщение по курсу | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 | | |
| Экзамен | | | |
| ИТОГО | 34/8 | 8 | |

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Основы электротехники» умения и знания, включающие в себя

- знания смысла понятий, электротехнических величин, электротехнических законов;
- вклад российских и зарубежных ученых; контролируются преподавателем в рамках входного и текущего контроля.

2.1.Входной контроль

Входной контроль предназначен для определения степени усвоения обучающимися изучаемого теоретического материала и их готовности к отработке (выполнению) практических занятий. Входной контроль путем тестирования осуществляет преподаватель на первой паре после беседы, включающей в себя вопросы по физике.

В задания для входного контроля включается материал за курс физики по разделу «Электричество»

Критерии оценки

Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий и в ведомости оценок по входному контролю.

Для оценки результатов входного контроля выбраны следующие критерии:

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «З» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) -59-50%

Оценка «1» (очень плохо)— менее 50%

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и

предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса;
- выполнения тестовых заданий;
- самостоятельной работы в тетради с использованием учебника;
- контрольной работы;
- реферата по заданной теме предусматривает самостоятельную работу с дополнительной литературой;
- самостоятельной работы проект (доклад) по заданной теме, по вопросам, изученным как на лекциях, так и на практических работах
- дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся вообще ничего не ответил.

Тестовые задания.

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «З» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника.

Оценка «5»(отлично) – выполнил все задания правильно;

Оценка «4» (хорошо) - выполнил все задания, иногда ошибался;

Оценка «3» (удовлетворительно)— часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;

Оценка «2» (плохо)— почти ничего не смог выполнить правильно;

Оценка «1» (очень плохо)— вообще не выполнил задание.

Контрольная работа.

Оценка «5» (отлично) – выполнил все задания правильно;

Оценка «4» (хорошо) - выполнил все задания, иногда ошибался;

Оценка «3» (удовлетворительно) – часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;

Оценка «2» (плохо) – почти ничего не смог выполнить правильно;

Оценка «1» (очень плохо) – вообще не выполнил задание.

Реферат, самостоятельная работа.

Кроме умения выбрать главное и конкретное по теме, необходимо оценить следующее:

полноту раскрытия темы;

все ли задания выполнены;

наличие рисунков и схем (при необходимости);

аккуратность исполнения.

Каждый пункт оценивается отдельно в баллах.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: «Академия», 2018.

Рекомендованная литература:

- 1. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (электронно-библиотечная система znanium.com)
- 2. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. 2-е изд. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 (электронно-библиотечная система znanium.com)

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 2.Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
- 3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека.. Форма доступа: www.public.ru
- 4. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org

Приложение к программе текущей аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Арзамасский коммерческо-технический техникум

| УТ | ВЕРЖД | ΑЮ |
|----------|-----------------|----------------|
| Зам | і. директ | гора по УПРиЭД |
| | | А.Н. Ушанков |
| « | >> | 2021 г. |

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля знаний

Профессия: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Дисциплина: ОП.06 Основы электротехника

Курс: ІІ

| Преподаватель: | | | _ М.М. Степанова |
|---|-----------------|----------------------|--------------------|
| Рассмотрено на заседании МО Протокол от «» 20г №_ | | | |
| Председатель МО | Входной ко | нтроль | Н.К. Дондук |
| | Вариан | т 1 | |
| 1. Электрическим током назы | - | | |
| А) упорядоченное движение част | | | |
| Б) направленное движение заряж | енных частиц | | |
| В) направленное (упорядоченное | е) движение эле | ктронов | |
| Г) беспорядочное движение част | | | |
| 2. За направление тока приня | то направлени | ie | |
| А) движения электронов | | | |
| Б) движения ионов | | | |
| В) движения положительно зарях | | | |
| Г) движения отрицательно заряж | | | |
| 3. Электрическое напряжение и A) Амперах | измеряется в | • | |
| Б) Вольтах | | | |
| В) Джоулях | | | |
| Г) Омах | | | |
| 4. Сила тока в проводнике | | | |
| А) прямо пропорциональна напр | яжению на кон | цах проводника | |
| Б) прямо пропорциональна напря | ажению на коні | цах проводника и обр | оатно |
| пропорциональна его сопротивле | ению | | |
| В) обратно пропорциональна нап | - | - | |
| Г) обратно пропорциональна нап | ряжению на ко | нцах проводника и е | го сопротивлению |
| 5. $5.6 \text{ kOm} =$ | D) 0 #6 0 | T) 0 00 T 6 | |
| | B) 0,56 On | η Γ) 0,0056 (| Эм |
| 6. Найдите неверную формулу: A) I = U * R | | B) U = I * R | |
| Γ) q = I * t | 1.0 | b) 0 - 1 · K | |
| 7. При увеличении длины прог | волника его эп | ектрическое сопрот | ГИВПЕНИЕ |
| А) уменьшится | водинка сто ж | entph feetoe compor | iibulciiiic |
| Б) увеличится | | | |
| В) не изменится | | | |
| 8. Сила тока в электрической п | епи 2 А при н | апряжении на его к | онцах 5 В. Найдите |
| сопротивление проводника. | | | |
| А) 10 Ом | | | |
| Б) 0,4 Ом | | | |
| В) 2,5 Ом | | | |
| Г) 4 Ом | *** | | |
| 9.Найдите неверное соотношен A) 1 O _M = 1 B / 1 A | ие: | | |

- Б) 1 B = 1 Дж / 1 Кл
- B) 1 K_{π} = 1 A * 1 c
- Γ) 1 A = 1 O_M / 1 B
- 10. Чему равно сопротивление медного проводника длиной 10 см и сечением 1 мм²? Удельное электрическое сопротивление меди 0,0017 Ом мм²/м
- А) 0,00017 Ом
- Б) 0,017 Ом
- В) 1,7 Ом
- Г) 0,17 Ом

Вариант 2

1. Электрическим током в металлах называется...

- А) упорядоченное движение ионов
- Б) направленное движение ионов и электронов
- В) направленное (упорядоченное) движение электронов
- Г) беспорядочное движение частиц вещества
- 2. Какое из действий тока наблюдается всегда, какой бы проводник ни был?
- А) тепловое
- Б) химическое
- В) магнитное
- 3. Электрическое сопротивление измеряется в...
- А) Амперах
- Б) Вольтах
- В) Джоулях
- Г) Омах
- 4. Сила тока в проводнике...
- А) прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению
- Б) обратно пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению
- В) прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и обратно пропорциональна его сопротивлению
- Г) прямо пропорциональна сопротивлению проводника и обратно пропорциональна напряжению
- 5. Вольтметр применяют для измерения в цепи ...
- А) напряжения
- Б) силы тока
- В) напряжения и силы тока
- Г) работы тока
- Д) электрического заряда
- 6. 0.86 kB=
- A) 86 B
- Б) 860 В
- B) 8600 B
- Γ) 0,00086
- 7. Найдите верную формулу:
- A) I = U * R
- Б) R = I * U
- B) U = I * R
- Γ) U = I / R
- 8. При увеличении поперечного сечения проводника его электрическое сопротивление...
- А) уменьшится

- Б) увеличится
- В) не изменится

9.Напряжение в электрической цепи 24 В. Найдите силу тока, если сопротивление цепи 12 Ом

- A) 0,5 A
- Б) 2 А
- B) 5 A
- Γ) 288 A
- 10. Чему равно сопротивление железного проводника длиной 100 м и сечением 1 мм²? Удельное электрическое сопротивление железа 0,1 Ом мм²/м
- А) 1 Ом
- **Б**) 10 Ом
- В) 100 Ом
- Г) 1000 Ом

Ключ к ответам

| № вопроса | Правильный вариант ответа | Правильный вариант ответа | |
|-----------|---------------------------|------------------------------|--|
| | 1 вариант | 2 вариант | |
| 1 | A | В | |
| 2 | В | A | |
| 3 | Б | Γ | |
| 4 | Б | В | |
| 5 | Б | A | |
| 6 | A | Б | |
| 7 | Б | В | |
| 8 | В | A | |
| 9 | Γ | Б | |
| 10 | Б | Б | |

Самостоятельная работа по теме «Электрические цепи постоянного тока»

- 1. Установите соответствия между электрическими величинами и их характеристиками
- 1) разность потенциалов на зажимах

а) сопротивление

источника питания

б) электрический ток

2) непрерывное движение зарядов

- в) напряжение
- 3) противодействие проводника протеканию электрического тока
- г) проводимость
- 4)способность проводника пропускать
- электрический ток
- 2. Сопротивление проводника длиной 1 м и площадью поперечного сечения 1 мм², это
 - а) сопротивление электрической цепи
 - б) внутренне сопротивление источников питания
 - в) удельное сопротивление
 - г) относительное сопротивление
- 3. Ток на участке электрической цепи равен напряжению на зажимах этого участка, деленному на его сопротивление, это
 - а) закон Ома для замкнутой цепи
 - б) І закон Кирхгофа
 - в) II закон Кирхгофа
 - г) закон Ома для участка цепи
- 4. Ток в замкнутой цепи прямо пропорционален электродвижущей силе и обратно пропорционален сопротивлению всей цепи
 - а) закон Ома для замкнутой цепи
 - б) І закон Кирхгофа
 - в) II закон Кирхгофа
 - г) закон Ома для участка цепи
- 5. Сумма токов, входящих в узел электрической цепи, равна сумме токов, выходящих из узла, это
 - а) закон Ома для замкнутой цепи
 - б) І закон Кирхгофа
 - в) II закон Кирхгофа
 - г) закон Ома для участка цепи
- 6. В замкнутой электрической цепи алгебраическая сумма всех ЭДС равна сумме падений напряжений в сопротивлениях, включенных последовательно в эту цепь, это
 - а) закон Ома для замкнутой цепи
 - б) І закон Кирхгофа
 - в) II закон Кирхгофа
 - г) закон Ома для участка цепи
- 7. Сила тока на зажимах источника питания измеряется

- а) Амперметром
- б) Вольтметром
- в) Омметром
- г) Ваттметром

8. Напряжение в электрических цепях измеряется

- а) Амперметром
- б) Вольтметром
- в) Омметром
- г) Ваттметром

9. Амперметр включается в цепь:

- а) параллельно
- б) последовательно
- в) смешанный тип соединения
- г) нет правильного ответа

10. Вольтметр включается в цепь:

- а) параллельно
- б) последовательно
- в) смешанный тип соединения
- г) нет правильного ответа

11. Работа, проводимая в одну секунду, это

- а) напряжение
- б) мощность
- в) работа
- г) сопротивление

12. Выберите два правильных ответа

Растворы солей и кислот в воде, называются

- а) проводниками І рода
- б) проводниками II рода
- в) электролитами
- г) диэлектриками

13. Цепь, сопротивление которой зависит от проходящего тока, называется

- а) электрической
- б) линейной
- в) нелинейной

14. Установите соотношение между электрическими величинами и их единицами измерений

1) Сопротивление

а) Ампер

2) ЭДС

б) Ватт

3) Проводимость

в) Сименс

4) Сила тока

г) Ом

5) Мощность

д) Вольт

15. Если сопротивление внешней цепи равно нулю, то это режим

- а) длинного замыкания
- б) сопротивления
- в) короткого замыкания

Контрольная работа по теме «Электрические цепи постоянного тока»

І вариант

- 1. Четыре конденсатора емкостями C_1 = 0,18 мкФ, C_2 = 0,7 мкФ, C_3 = 0,12 мкФ, C_4 = 0,5 мкФ соединены параллельно. Определите общую емкость.
- 2. Определите сопротивление резистора и напряжение, подводимое к нему, если потребляемый ток 3,5 A, а количество теплоты, выделившееся на резисторе в течение 1 часа Q=81,65 кДж.
- 3. По спирали электрической плитки протекает ток в 5 А, плитка включена в сеть напряжением 220 В. Определите сопротивление спирали электрической плитки.
- 4. Три сопротивления 2; 5 и 10 Ом соединены последовательно. Ток в цепи 7 А. Определите проводимость цепи, напряжение на ее зажимах и падение напряжения на каждом сопротивлении. Изобразите схему цепи.

II вариант

- **1.** Конденсаторы емкостями C_1 = 10 мкФ и C_2 = 15 мкФ соединены последовательно. Определите их общую емкость.
- 2. Определите количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 часа, если он включен в сеть с напряжением 110 В и имеет сопротивление 240 Ом.
- **3.** Определите ток, который будет протекать по нити лампы накаливания, если нить имеет неизменное сопротивление 44 Ом, а лампа включена в цепь с напряжением 220 В.
- **4.** Три сопротивления 10, 20 и 30 Ом соединены последовательно. Напряжение на зажимах цепи 180 В. Определите полное сопротивление цепи, общий ток, токи на отдельных участках и падение напряжения на них. Изобразите схему.

Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника по теме «Электромагнетизм и магнитные цепи»

- 1. Как взаимодействуют полюсы магнитов?
- 2. Какой величиной характеризуется магнитное поле?
- 3. Как графически изображается магнитное поле?
- 4. Сформулируйте правило буравчика.
- 5. Запишите закон Ампера.
- 6. Сформулируйте правило левой руки.
- 7. Что такое сила Лоренца? Чему она равна?
- 8. Какие материалы называются диамагнетиками? Парамагнетиками? Ферромагнетиками?
- 9. Какова природа диамагнетизма и парамагнетизма?
- 10. Что такое магнитная проницаемость?
- 11. Что такое остаточная намагниченность?
- 12. Что такое коэрцитивная сила?
- 13. Изобразите петлю гистерезиса.
- 14. Что такое точка Кюри?
- 15. Чему равен магнитный поток через контур? В каких единицах он измеряется?
- 16. Запишите закон электромагнитной индукции.
- 17. Сформулируйте правило Ленца.
- 18. В чем состоит явление самоиндукции?
- 19. По какой формуле можно вычислить ЭДС самоиндукции?
- 20. В каких единицах измеряется индуктивность?
- 21. С помощью какой формулы можно вычислить индуктивность соленоида?
- 22. Какие цепи называют магнитными?
- 23. Какие разновидности магнитных цепей вы знаете?
- 24. Катушка, имеющая ω =500 витков, внесена в однородное магнитное поле, индукция которого возросла при этом от 0 до0,8 Тл за время t=0,1 с. К катушке подключен резистор сопротивлением R=20 Ом. Определите ток и мощность, выделившуюся в резисторе, если сечение катушки S=12 см² и ее сопротивление R_{κ} =4 Ом?

Самостоятельная работа по теме «Электрические цепи переменного тока»

- 1. Установившееся поступательное движение свободных электронов, это
 - а) электрический ток
 - б) постоянный ток
 - в) переменный ток
 - г) нет правильного ответа
- 2. Колебательное движение электронов, т.е. ток периодически, через равные промежутки времени, изменяется как по значению, так и по направлению, это
 - а) электрический ток
 - б) постоянный ток
 - в) переменный ток
 - г) нет правильного ответа
- 3. Промежуток времени, необходимый для совершения переменной ЭДС полного цикла своих изменений, называется
 - а) частотой колебаний
 - б) периодом колебаний
 - в) угловой частотой вращения
 - г) нет правильного ответа
- 4. Выберите два правильных ответа

В цепях переменного тока сопротивления могут быть

- а) активными
- б) постоянными
- в) переменными
- г) реактивными
- 5. Индуктивное сопротивление в цепях переменного тока представлено
 - а) резистором
 - б) конденсатором
 - в) катушкой индуктивности
 - г) нет правильного ответа
- 6. Емкостное сопротивление в цепях переменного тока представлено
 - а) резистором
 - б) конденсатором
 - в) катушкой индуктивности
 - г) нет правильного ответа
- 7. Установите соотношение между электрическими величинами и единицами измерений
- 1) Магнитная индукция

а) Герц

2) Магнитный поток

б) Тесла

3) Частота колебаний

в) Вебер

4) Индуктивность

г) Фарада

5) Емкость

- д) Генри
- 8. Что называется частотой переменного тока?

- а) Количество полных колебаний мгновенных значений переменного тока в течение периода
- б) Количество полных колебаний мгновенных значений переменного тока в течение одной секунды
- в) Количество полных колебаний мгновенных значений переменного тока в течение 2π секунд

9. Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока вычисляется по формуле

- a) $X_L = 2\pi f L$
- $δ) X_c = 1/2πfC$
- B) $R_a = U_a/I_a$

10. Емкостное сопротивление в цепи переменного тока вычисляется по формуле

- a) $X_1 = 2\pi f L$
- б) $X_c = 1/2\pi fC$
- B) $R_a = U_a/I_a$

11. І вариант

По электрической цепи, состоящей из последовательно включенных катушки с активным сопротивлением R=30 Ом и индуктивностью L=16,5 мГн и конденсатора емкостью C=10,6 мкФ, проходит ток i=1,3 sin $(1884\ t-45^0)$ А.

Определите полное сопротивление цепи, действующее значение входного напряжения и тока, полную потребляемую мощность. Записать выражение для мгновенных значений напряжений на входе цепи, активном, индуктивном и емкостном сопротивлениях. Постройте векторную диаграмму.

II вариант

По электрической цепи, состоящей из последовательно включенных катушки с активным сопротивлением R=20 Ом и индуктивностью L=17 мГн и конденсатора емкостью C=12 мкФ, проходит ток i=1,5 sin $(1600 t-30^0)$ А.

Определите полное сопротивление цепи, действующее значение входного напряжения и тока, полную потребляемую мощность. Записать выражение для мгновенных значений напряжений на входе цепи, активном, индуктивном и емкостном сопротивлениях. Постройте векторную диаграмму.

Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника по теме «Электроизмерения»

- 1. Что такое абсолютная погрешность электроизмерительного прибора?
- 2. Что такое класс точности электроизмерительного прибора?
- 3. Опишите устройство и принцип действия магнитоэлектрического электроизмерительного прибора.
- 4. Опишите устройство и принцип действия электромагнитного электроизмерительного прибора.
- 5.Опишите устройство и принцип действия электродинамического электроизмерительного прибора.
- 6. Как надо соединить обмотки электродинамического прибора, чтобы использовать его как амперметр?
- 7. Как надо соединить обмотки электродинамического прибора, чтобы использовать его как вольтметр?
- 8. Как устроен омметр?
- 9. Как устроен и работает счетчик электрической энергии?
- 10. Опишите принцип действия цифрового измерительного прибора.
- 11. Заполните таблицу:

| Системы | Устройство | Принцип | Для | Достоинства | Недостатки |
|----------------------|------------|----------|-----------|-------------|------------|
| измерительных | | действия | измерения | | |
| приборов | | | чего | | |
| | | | служат | | |
| Электромагнитная | | | | | |
| Магнитоэлектрическая | | | | | |
| Электродинамическая | | | | | |
| Вибрационная | | | | | |
| Индукционная | | | | | |

Самостоятельная работа по теме «Трехфазный переменный ток»

- 1. Трехфазной системой переменного тока называется система, в которой действует одновременно:
 - а) 3 тока
 - б) 3 ЭДС
 - в) 3 напряжения
- 2. Электрическая машина, преобразующая механическую энергию в электрическую, называется:
 - а) двигатель
 - б) преобразователь
 - в) генератор
- 3. Отдельные цепи, составляющие трехфазную систему, это:
 - а) фаза
 - б) обмотка
 - в) цепь
- 4. Какая система соединения обмоток генератора является четырехпроводной системой:
 - а) звезда
 - б) треугольник
 - в) квадрат
- 5. Для какой схемы соединения обмоток генератора верно выражение: $U_{_{\rm J}} = U_{_{\rm \Phi}};$ $I_{_{\rm J}} = \sqrt{3} * I_{_{\rm \Phi}}?$
 - а) звезда
 - б) треугольник
 - в) квадрат
- 6. Напряжение между двумя линейными проводами называется:
 - а) фазное
 - б) линейное
 - в) сетевое
- 7. Напряжение между нулевым и линейным проводом называется:
 - а) фазное
 - б) линейное
 - в) сетевое
- 8. Почему соединение «звездой» применяется чаще, чем «треугольник»?
 - а) дешевле
 - б) потому что она дает 2 различных по величине напряжения
 - в) выгоднее
- 9. В чем состоит роль нулевого провода?
 - а) выравнивает напряжение на фазах при неравномерной нагрузке
 - б) выравнивает напряжение на фазах при равномерной нагрузке
 - в) в нем нет необходимости
- 10. Какую мощность можно рассчитать по формуле: $P = \sqrt{3*U_n*I_n*cos\phi}$?

- а) полную
- б) активную
- в) реактивную

11. На какое напряжение включаются силовые нагрузки?

- а) сетевое
- б) фазное
- в) линейное

12. На какое напряжение включаются осветительные нагрузки?

- а) сетевое
- б) фазное
- в) линейное

13. Какую мощность можно рассчитать по формуле $Q = \sqrt{3} U_{\pi} I_{\pi} \sin \phi$?

- а) полную
- б) активную
- в) реактивную

14. Когда можно обойтись без нулевого провода?

- а) при равномерной нагрузке
- б) без нагрузки
- в) при неравномерной нагрузке

15. какую мощность можно рассчитать по формуле $S==\sqrt{3}U_{\pi}*I_{\pi}?$

- а) полную
- б) активную
- в) реактивную