



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

KODE DOKUMEN:
RPS/S1/151/2022/xxx

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian Sosial		Metodologi	3 SKS	1 (satu)	12/10/2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA KBK/TIM KURIKULUM		KOORDINATOR PROGRAM STUDI
	ttd Dr. Machya Astuti Dewi, M.Si. NIDN 0512047001		ttd Dr. Machya Astuti Dewi, M.Si. NIDN 0512047001		ttd Dr. Saptopo Bambang Ilkodar, M.Si. NIDN 0517096601
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK ini				
	CPL 1 (P-1)	1. Mampu menjelaskan perspektif, filosofi, serta tradisi keilmuan hubungan internasional dalam mendukung kemamp			
	CPL 2 (KU-1)	2. Mampu mengkomunikasikan gagasan kritis dan inovatif secara lisan atau tertulis dalam bahasa indonesia dan bahasa asing di bidang keahliannya			
	CPL 3 (KK-1)	3. Mampu menganalisis masalah politik, dinamika internasional, regional, nasional, dalam berkontribusi terhadap penyelesaiannya.			
	CPL 4 (KK-3)	4. Mampu menggunakan metode pengambilan, pengolahan, dan analisis data yang tepat --baik secara kualitatif maupun kuantitatif--dalam penulisan karya ilmiah			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian sosial (P1)			
	CPMK2	2. Mampu menyusun laporan penelitian sederhana berdasarkan hasil penelitian (KU 1)			
CPMK3	3. Mampu menerapkan metode penelitian sosial dalam menganalisis fenomena sosial (KK1)				

CPMK4	4. Mampu mengidentifikasi elemen-elemen penelitian-penelitian sosial (KK3)													
CPMK5	5. Mampu mengembangkan ide penelitian sosial dalam bentuk proposal (KK3)													
CPMK6	6. Mampu mengumpulkan data dalam melaksanakan penelitian (KK3)													
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
SUB CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode penelitian (CPMK 1)													
SUB CPMK2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan format-format penelitian sosial (CPMK 1)													
SUB CPMK3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif (CPMK 1)													
SUB CPMK4	4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan penelitian (CPMK 4)													
SUB CPMK5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan format dan langkah menyusun proposal (CPMK 4)													
SUB CPMK6	6. Mahasiswa mampu merumuskan masalah (CPMK 5)													
SUB CPMK7	7. Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir dan Tinjauan Pustaka (CPMK 5)													
SUB CPMK8	8. Mahasiswa mampu menyusun hipotesa (CPMK 5)													
SUB CPMK9	9. Mahasiswa mampu menentukan metode dan alat pengumpulan data (CPMK 3)													
SUB CPMK10	10. Mahasiswa mampu menyusun kuesioner (CPMK 3, CPMK 6)													
SUB CPMK11	11. Mahasiswa mampu melakukan observasi (CPMK 3, CPMK 6)													
SUB CPMK12	12. Mahasiswa mampu melakukan wawancara (CPMK 3, CPMK 6)													
SUB CPMK13	13. Mahasiswa mampu melakukan analisis data (CPMK 3, CPMK 6)													
SUB CPMK14	14. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian (CPMK 2)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
	SUB CPMK1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK6	SUB CPMK7	SUB CPMK 8	SUB CPMK 9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11	SUB CPMK 12	SUB CPMK 13	SUB CPMK 14
CPL 1 (P-1)	√	√	√											
CPL 2 (KU-1)														√
CPL 3 (KK-1)									√	√	√	√	√	
CPL 4 (KK-3)				√	√	√	√	√		√	√	√	√	

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Bahasa Pengantar: Bahasa Indonesia Mata kuliah ini menjelaskan pengertian metode penelitian, format-format penelitian sosial, metode-metode yang dipakai dalam penelitian ilmu sosial, cara merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, metode dan alat pengumpulan data, cara menyusun kuesioner, teknik melakukan wawancara, cara melakukan observasi, cara menganalisis dan menafsirkan data dan cara membuat laporan penelitian.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Metode Penelitian 2. Format-format penelitian sosial. 3. Pengertian penelitian kualitatif dan kuantitatif 4. Tahapan penelitian 5. Format proposal 6. Perumusan masalah 7. Tinjauan Pustaka dan Kerangka Berpikir 8. Hipotesis 9. Metode dan alat pengumpulan data 10. Kuesioner 11. Observasi 12. Wawancara 13. Analisis Data 14. Laporan penelitian
Sumber Pustaka	<p>Sumber referensi atau kutipan berasal dari buku :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell. J.W. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara 5 Pendekatan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Faisal, S. (2007). Format-Format Penelitian Sosial. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 3. Newsome, B.O. (2016). An Introduction to Research, Analysis and Writing. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. 4. Henn, M., M. Weinstein, N. Foard. (2006). A Short Introduction to Social Research. London: Sage Publications Ltd. 5. Shkedi, A. (2019). Introduction To Data Analysis In Qualitative Research Practical And Theoretical Methodologies With Optional Use of A Software Tool. 6. Acharyya, R. & Bhattacharya, N. (2019). Research Methodology for Social Science. New York: Routledge.

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
---------------	---	-----------	---	-------------------------------	-----------------

		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian metode penelitian .	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian metode penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian UTS Teknik: Ujian tertulis	PB (150'): kuliah MP: 1. Ceramah 2. Diskusi		Materi: 1. RPS dan Kontrak Kuliah 2. Pengertian Metode Penelitian Pustaka: Pustaka 4 Bab 1	4%
2	Mampu menjelaskan format-format penelitian sosial.	Ketepatan menjelaskan format-format penelitian sosial.	Kriteria: Rubrik penilaian UTS Teknik: Ujian tertulis	PB (150'): Kuliah MP 1. Ceramah 2. Diskusi		Materi: Format-format penelitian sosial Pustaka: Pustaka 2 Bab 3	4%
3	Mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ketepatan menjelaskan pengertian dan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Rubrik penilaian UTS Teknik: Ujian tertulis	PB (150'): Kuliah MP 1. Ceramah 2. Diskusi		Materi: 1. Pengertian penelitian kualitatif 2. Pengertian penelitian kuantitatif 3. Contoh penelitian kualitatif dan kuantitatif Pustaka:	4%

						Pustaka 1: 94 -149	
4	Mampu menjelaskan tahapan penelitian	Ketepatan menjelaskan tahapan penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian UTS Teknik: Ujian tertulis	PB (150'): Kuliah MP: 1. Ceramah 2. Diskusi		Materi: Tahapan dalam penelitian Pustaka: Pustaka 2 Bab 4	4 %
5	Mampu menjelaskan format dan langkah menyusun proposal	menjelaskan format dan langkah menyusun proposal	Kriteria: Rubrik penilaian UTS Teknik: Ujian tertulis	PB (150'): Kuliah MP: 1. Ceramah 2. Diskusi		Materi: 1. Format proposal 2. Isi proposal Pustaka: Pustaka 2 Bab10	4%
6	Mampu merumuskan masalah	Ketepatan merumuskan masalah	Kriteria: Rubrik penilaian usulan penelitian Teknik: Tugas rancangan penelitian	PB (150'): kuliah MP: 1. Ceramah 2. Praktek merumuskan masalah PM: Tugas merumuskan masalah		Materi: Perumusan masalah Pustaka: Pustaka 2 Bab 5 & 6	5%
7	Mampu menyusun kerangka berpikir dan Tinjauan Pustaka	Ketepatan menyusun kerangka berpikir dan Tinjauan Pustaka	Kriteria: Rubrik penilaian usulan penelitian	PB (150'): Kuliah MP:		Materi: 1. Kerangka berpikir 2. Menyusun	5%

			Teknik: Tugas rancangan penelitian	1. Ceramah 2. Praktek menyusun kerangka berpikir dan Tinjauan Pustaka PM: Tugas menyusun Kerangka Berpikir dan Tinjauan Pustaka		tinjauan pustaka Pustaka: Pustaka 4 Bab 5	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mampu menyusun hipotesa	Ketepatan menyusun hipotesa	Kriteria: Rubrik penilaian usulan penelitian Teknik: Tugas rancangan penelitian	PB (150'): Kuliah MP: 1. Ceramah 2. Praktek menyusun hipotesa		Materi: Perumusan hipotesis Pustaka: Pustaka 2 Bab 10	5%
10	Mampu menjelaskan metode dan alat pengumpulan data	Ketepatan menjelaskan metode dan alat pengumpulan data	Kriteria: Rubrik penilaian usulan penelitian Teknik: Tugas rancangan penelitian	PB (150'): kuliah MP: 1. Ceramah 2. Praktek menentu		Materi: Metode dan alat pengumpulan data Pustaka: Pustaka 1: 206 -208	5%

				kan metode penelitian dan alat pengumpulan data			
11-13	Mampu melakukan pengumpulan data	Ketepatan melakukan pengumpulan data	<p>Kriteria: Rubrik penilaian penyusunan kuesioner, observasi dan wawancara</p> <p>Teknik: Tugas penyusunan kuesioner, observasi dan wawancara</p>	<p>PB (150'): Kuliah</p> <p>MP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Praktek menyusun kuesioner 3. Praktek observasi 4. Praktek wawancara <p>PM (540'): Tugas menyusun kuesioner, melakukan observasi dan wawancara</p>		<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan kuesioner 2. Panduan melakukan observasi 3. Menyusun panduan wawancara 4. Teknik wawancara <p>Pustaka: Pustaka 6: Part 4 Pustaka 1: 231-234 Pustaka 1: 227-231</p>	30%
14-15	Mampu melakukan analisis dan penyajian data	Ketepatan melakukan analisis dan penyajian data	<p>Kriteria: Rubrik penilaian Laporan Penelitian</p>	<p>PB (150'): Kuliah</p> <p>MP:</p>		<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik analisis data 2. Teknik 	20%

			Teknik: Tugas menyusun laporan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktek analisis data PM (360'): Tugas menganalisis data dan menyusun laporan penelitian		penyajian data 3. Format dan isi laporan penelitian Pustaka: Pustaka 1: 250-278 Pustaka 2 Bab 13 Pustaka 3 Bab 6 Pustaka 5 Bab 4	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Komponen-komponen penilaian dan bobotnya ditunjukkan pada tabel berikut :

Unsur	Komponen	Bobot	Persentase	Keterangan
<i>Hardskills</i>	Tugas rancangan penelitian		20	
	Tugas wawancara		10	
	Tugas observasi		10	
	Tugas angket		10	
	Ujian Tengah Semester (UTS)		20	
	Laporan Penelitian		20	
<i>Softskills</i>	Partisipasi kelas		10	



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

RENCANA TUGAS MAHASISWA KE-1

Mata Kuliah	Metode Penelitian Sosial		
Kode MK		SKS : 3	Semester : 1/Ganjil
Dosen	1. Machya Astuti Dewi 2. Agussalim 3. Hestutomo Restu Kuncoro		
Bentuk Tugas	Ujian Tertulis		
SOAL EVALUASI			
METODA	UJIAN TULIS TENGAH SEMESTER		
CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian sosial (P1)		
CPMK4	Mampu mengidentifikasi elemen-elemen penelitian-penelitian sosial (KK3)		

Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode penelitian (CPMK 1)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C3	
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan format-format penelitian sosial (CPMK 1)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C3	
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif (CPMK 1)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C3	
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan penelitian (CPMK 4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C3	
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan format dan langkah menyusun proposal (CPMK 4)
Soal C1	
Soal C2	
Soal C3	



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke-2

Mata Kuliah	Metode Penelitian Sosial		
Kode		SKS: 3 sks	Semester: 1/Ganjil
Dosen Pengampu	1. Machya Astuti Dewi 2. Agussalim 3. Hestutomo Restu Kuncoro		
Bentuk Tugas			
	Menyusun Rancangan Penelitian/Proposal		
Judul Tugas			

Penyusunan Proposal
Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah
1. Mampu merumuskan masalah (CPMK 5)
2. Mampu menyusun kerangka berpikir dan Tinjauan Pustaka (CPMK 5)
3. Mampu menyusun hipotesa (CPMK 5)
4. Mampu menentukan metode dan alat pengumpulan data (CPMK 3)
Objek Garapan
Fenomena Sosial Politik
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas
1. Mahasiswa membentuk kelompok (3-5 orang)
2. Tiap kelompok menentukan fokus riset sesuai tema besar yang telah ditentukan
3. Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah
4. Menyusun Tinjauan Pustaka dan Kerangka Berpikir
5. Menentukan metode penelitian dan mendeskripsikan cara pengumpulan data serta analisis data yang akan dilakukan
Bentuk dan Format Luaran
Proposal Penelitian
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
Kejelasan masalah yang diteliti (30%)
Kedalaman dan kemutakhiran literature review (30%)
Ketepatan kerangka pemikiran (20%)
Ketepatan metode yang dipilih (20%)
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 6,7,9,10
Daftar Rujukan
Pustaka 1, 2, dan 4



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke-3

Mata Kuliah	Metode Penelitian Sosial		
Kode		SKS: 3 sks	Semester: 1/Ganjil
Dosen Pengampu	1. Machya Astuti Dewi 2. Agussalim 3. Hestutomo Restu Kuncoro		
Bentuk Tugas	Menyusun kuesioner		
Judul Tugas	Penyusunan kuesioner		

Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah
Mampu menyusun kuesioner (CPMK 3, CPMK 6)
Objek Garapan
Fenomena sosial atau politik
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok (1 kelompok 3-5 mahasiswa) 2. Menyusun pertanyaan angket tertutup 3. Mengedarkan angket 4. Menganalisis hasil angket
Bentuk dan Format Luaran
Laporan hasil olah data angket
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>Ketepatan menyusun pertanyaan angket/kuesioner (50%)</p> <p>Pembahasan hasil angket (50%)</p>
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan ke-11
Daftar Rujukan
Pustaka 1: 231 -234



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke-4

Mata Kuliah	Metode Penelitian Sosial			
Kode		SKS: 3 sks	Semester: 1/Ganjil	
Dosen Pengampu	1. Machya Astuti Dewi 2. Agussalim 3. Hestutomo Restu Kuncoro			
Bentuk Tugas	Melakukan observasi			
Judul Tugas				

Observasi
Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah
Mahasiswa mampu melakukan observasi (CPMK 3, CPMK 6)
Deskripsi Tugas
Mahasiswa melakukan observasi fenomena sosial atau politik di Yogyakarta
Objek Garapan
Fenomena sosial atau politik
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan fenomena yang akan diamati 2. Menyusun panduan observasi 3. Melakukan pengamatan 4. Menyusun laporan hasil observasi
Bentuk dan Format Luaran
Laporan hasil observasi
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>Ketepatan menyusun panduan observasi (50%) Kedalaman laporan hasil observasi (50%)</p>
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 12
Daftar Rujukan
Pustaka 1: 227-231



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke-5

Mata Kuliah	Metode Penelitian Sosial		
Kode		SKS: 3 sks	Semester: 1/Ganjil
Dosen Pengampu	1. Machya Astuti Dewi 2. Agussalim 3. Hestutomo Restu Kuncoro		
Bentuk Tugas	Melakukan Wawancara		
Judul Tugas	Wawancara		

Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah
Mahasiswa mampu melakukan wawancara (CPMK 3, CPMK 6)
Deskripsi Tugas
Mahasiswa melakukan wawancara terkait isu sosial atau politik yang telah ditentukan
Objek Garapan
Fenomena sosial atau politik
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok menyusun panduan wawancara 2. Menentukan informan dan mengontak informan 3. Melakukan wawancara 4. Menyusun hasil wawancara
Bentuk dan Format Luaran
Video wawancara
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
Ketepatan menyusun panduan wawancara (50%) Teknik melakukan wawancara (50%)
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 13
Daftar Rujukan
Pustaka 1: 227-231



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA KE-5

Mata Kuliah	Metodologi Ilmu Hubungan Internasional		
Kode		SKS: 3	Semester: 5/Ganjil
Dosen Pengampu	1. Machya Astuti Dewi 2. Agussalim 3. Hestutomo Restu Kuncoro		
Bentuk Tugas	Menyusun Laporan Penelitian		
Judul Tugas	Penyusunan Laporan Penelitian		
Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mahasiswa mampu melakukan analisis data (CPMK 4)		

2. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian (CPMK 3)
Deskripsi Tugas
Mahasiswa menyusun laporan hasil penelitian dari fenomena yang telah diteliti
Objek Garapan
Fenomena sosial atau politik
Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun Latar Belakang dan Rumusan Masalah 2. Menyusun Literature Review dan Kerangka Berpikir 3. Menentukan Metode Penelitian 4. Mengumpulkan data 5. Menyusun kategorisasi data yang telah terkumpul 6. Melakukan analisis dan pembahasan 7. Menarasikan ke dalam laporan penelitian
Bentuk dan Format Luaran
Laporan hasil penelitian
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>Kejelasan Masalah yang diteliti (20%) Ketepatan Kerangka Pemikiran (20%) Kedalaman dan kemutakhiran literature review (20%) Ketepatan metode yang dipilih (10%) Kedalaman analisis data dan pembahasan (30%)</p>
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan ke-14 dan 15
Daftar Rujukan
<p>Pustaka 1: 250-278 Pustaka 2 Bab 13 Pustaka 3 Bab 6</p>

**RUBRIK PENILAIAN PARTISIPASI KELAS
METODE PENELITIAN SOSIAL**

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Prosentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Keaktifan dalam berpartisipasi di dalam kelas/diskusi	Tidak pernah mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan tetapi tidak relevan dengan topik kajian/diskusi	Memberi komentar cukup atas ide mahasiswa lain	Mengajukan pertanyaan yang relevan dengan topik kajian/ diskusi dengan cukup kritis	Menjawab pertanyaan / memberikan pendapat disertai dengan data/bukti/ccontoh yang relevan	Mengajukan pertanyaan yang relevan dengan topik kajian/ diskusi disertai dengan ide yang cukup baik dan menguatkan data/konsep atas topik kajian/diskusi	Mengajukan pertanyaan yang relevan dengan topik kajian/ diskusi disertai dengan ide yang cukup baik terkait topik kajian/diskusi yang belum diuraikan/dibahas sebelumnya	100%

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER DAN UJIAN AKHIR SEMESTER:
METODE PENELITIAN SOSIAL**

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Presentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Kejelasan Masalah yang diteliti	Tidak ada Latar Belakang Masalah dan tidak ada rumusan masalah yang diajukan	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan tidak ada rumusan masalah yang diajukan	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan, namun tidak relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan lengkap. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan lengkap. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang. Ada kebaruan.	30%

Kedalaman dan kemuatakhiran literature review	Tidak ada literature review		Ada literatur review namun kurang relevan		Ada Literature Review dan relevan		Ada Literature Review yang relevan dan disajikan dengan lengkap	30%
Ketepatan Kerangka Pemikiran	Tidak ada Kerangka Pemikiran		Ada Kerangka Pemikiran,namun kurang relevan		Ada Kerangka Pemikiran dan relevan		Ada Kerangka Pemikiran yang relevan dan disajikan dengan lengkap	20%
Ketepatan metode penelitian yang dipilih	Tidak menjelaskan Metode Penelitian		Menjelaskan Metode Penelitian namun kurang relevan		Menjelaskan Metode Penelitian dan relevan		Menjelaskan Metode Penelitian relevan dan detil	20%

**RUBRIK PENILAIAN RANCANGAN PENELITIAN
METODE PENELITIAN SOSIAL**

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Presentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Kejelasan Masalah yang diteliti	Tidak ada Latar Belakang Masalah dan tidak ada rumusan masalah yang diajukan	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan tidak ada rumusan masalah yang diajukan	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan, namun tidak relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan lengkap. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan lengkap. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang. Ada kebaruan.	30%
Kedalaman dan kemitakhiran literature review	Tidak ada literature review		Ada literatur review namun kurang relevan		Ada Literature Review dan relevan		Ada Literature Review yang relevan dan disajikan dengan lengkap	30%

Ketepatan Kerangka Pemikiran	Tidak ada Kerangka Pemikiran		Ada Kerangka Pemikiran, namun kurang relevan		Ada Kerangka Pemikiran dan relevan		Ada Kerangka Pemikiran yang relevan dan disajikan dengan lengkap	20%
Ketepatan metode penelitian yang dipilih	Tidak menjelaskan Metode Penelitian		Menjelaskan Metode Penelitian namun kurang relevan		Menjelaskan Metode Penelitian dan relevan		Menjelaskan Metode Penelitian relevan dan detail	20%

RUBRIK PENILAIAN ANGKET METODE PENELITIAN SOSIAL

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Presentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Penyusunan angket	Tidak menyusun angket	Menyusun angket namun tidak sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset	Menyusun angket, namun kurang sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset		Menyusun angket sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset, namun kurang detail		Menyusun angket sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan detail	50%
Hasil analisis angket	Tidak membuat analisis hasil angket		Membuat hasil analisis namun tidak lengkap		Membuat hasil analisis secara lengkap, namun narasinya kurang menarik		Membuat hasil analisis secara lengkap dengan narasi yang menarik	50%

**RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI
METODE PENELITIAN SOSIAL**

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Presentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Penyusunan Panduan Observasi	Tidak menyusun panduan observasi	Menyusun panduan observasi yang tidak sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset	Menyusun panduan observasi yang kurang sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset		Menyusun panduan observasi sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset, namun kurang detail		Menyusun panduan observasi sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan detail	50%
Hasil observasi	Tidak membuat hasil observasi		Membuat hasil observasi, namun tidak lengkap		Membuat hasil observasi secara lengkap, namun narasinya kurang menarik		Membuat hasil observasi secara lengkap dengan narasi yang menarik	50%

**RUBRIK PENILAIAN WAWANCARA
METODE PENELITIAN SOSIAL**

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Presentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Penyusunan Pedoman Wawancara	Tidak menyusun panduan wawancara	Menyusun panduan wawancara yang tidak sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan disusun dengan kalimat yang kurang jelas, tidak ringkas dan masih disusun dalam pertanyaan tertutup	Menyusun panduan wawancara yang kurang sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan disusun dengan kalimat yang kurang ringkas dan masih terdapat pertanyaan tertutup	Menyusun panduan wawancara sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan disusun dengan kalimat yang kurang jelas dan masih terdapat pertanyaan tertutup	Menyusun panduan wawancara sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan disusun dengan kalimat yang kurang jelas narasumber meski sudah disusun dalam pertanyaan terbuka	Menyusun panduan wawancara sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan disusun dengan kalimat yang jelas ringkas dan tidak membingungkan narasumber namun masih terdapat pertanyaan tertutup	Menyusun panduan wawancara sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan topik riset dan disusun dengan kalimat yang jelas ringkas dan tidak membingungkan narasumber serta disusun dalam pertanyaan terbuka	35%
Penerapan Teknik Wawancara	Tidak melakukan wawancara	Pertanyaan tidak diajukan secara runtut dan jelas, dan tidak memberikan	Tidak melakukan perkenalan dan tujuan wawancara. Tidak menanyakan	Tidak melakukan perkenalan dan tujuan wawancara. Menanyakan	Melakukan wawancara yang diawali dengan perkenalan dan	Melakukan wawancara yang diawali dengan perkenalan dan	Melakukan wawancara yang diawali dengan perkenalan dan	35%

		perhatian dan respon yang baik kepada narasumber, cenderung melakukan penekanan, namun tidak dapat menggali dengan baik informasi yang dibutuhkan dari narasumber serta mengucapkan terimakasih pada akhir wawancara	terlebih dahulu apakah narasumber bersedia diwawancara dan direkam/video. Menyampaikan pertanyaan secara runtut dan jelas, memberikan perhatian dan respon yang baik kepada narasumber, tidak melakukan penekanan, namun kurang dapat menggali dengan baik informasi yang dibutuhkan dari narasumber serta tidak mengucapkan terimakasih pada akhir wawancara	terlebih dahulu apakah narasumber bersedia diwawancara dan direkam/video. Menyampaikan pertanyaan secara runtut dan jelas, memberikan perhatian dan respon yang baik kepada narasumber, tidak melakukan penekanan, namun dapat menggali dengan baik informasi yang dibutuhkan dari narasumber serta mengucapkan terimakasih pada akhir wawancara	tujuan wawancara. Tidak menanyakan terlebih dahulu apakah narasumber bersedia diwawancara dan direkam/video. Menyampaikan pertanyaan secara runtut dan jelas, memberikan perhatian dan respon yang baik kepada narasumber, tidak melakukan penekanan, namun dapat menggali dengan baik informasi yang dibutuhkan dari narasumber serta mengucapkan terimakasih pada akhir wawancara	tujuan wawancara. Menanyakan terlebih dahulu apakah narasumber bersedia diwawancara dan direkam/video. Menyampaikan pertanyaan secara runtut dan jelas, memberikan perhatian dan respon yang baik kepada narasumber, tidak melakukan penekanan, namun dapat menggali dengan baik informasi yang dibutuhkan dari narasumber	tujuan wawancara. Menanyakan terlebih dahulu apakah narasumber bersedia diwawancara dan direkam/video. Menyampaikan pertanyaan secara runtut dan jelas, memberikan perhatian dan respon yang baik kepada narasumber, tidak melakukan penekanan, namun dapat menggali dengan baik informasi yang dibutuhkan dari narasumber serta mengucapkan terimakasih pada akhir wawancara	
Hasil Wawancara	Tidak membuat hasil wawancara			Membuat rekaman yang dapat berupa video atau rekaman tetapi tidak diunggah pada youtube			Membuat rekaman yang dapat berupa video atau rekaman dan diunggah pada youtube	30%

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PENELITIAN

METODE PENELITIAN SOSIAL

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian							Presentase
	Tidak Memenuhi (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Cukup Baik (C+)	Baik (B)	Baik Sekali (B+)	Sangat Baik (A)	
	>50	(50-59)	(60-69)	(70-74)	(75-79)	(80-85)	85<	
Kejelasan Masalah yang diteliti	Tidak ada Latar Belakang Masalah dan tidak ada rumusan masalah yang diajukan	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan tidak ada rumusan masalah yang diajukan	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan, namun tidak relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah, namun tidak didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan lengkap. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang	Ada Latar Belakang Masalah yang didukung dengan data atau fenomena yang relevan dan lengkap. Ada rumusan masalah yang diajukan dan relevan dengan Latar Belakang. Ada kebaruan.	20%
Ketepatan Kerangka Pemikiran	Tidak ada Kerangka Pemikiran		Ada Kerangka Pemikiran, namun kurang relevan		Ada Kerangka Pemikiran dan relevan		Ada Kerangka Pemikiran yang relevan dan disajikan dengan lengkap	20%
Kedalaman dan kemitakhiran literature review	Tidak ada literature review		Ada literatur review namun kurang relevan		Ada Literature Review dan relevan		Ada Literature Review yang relevan dan disajikan dengan lengkap	20%
Ketepatan metode penelitian yang dipilih	Tidak menjelaskan Metode Penelitian		Menjelaskan Metode Penelitian namun kurang relevan		Menjelaskan Metode Penelitian dan relevan		Menjelaskan Metode Penelitian relevan dan detil	10%

Kedalaman analisis data dan pembahasan	Tidak ada data yang disajikan, tidak ada analisis data dan pembahasan		Ada data yang disajikan, namun tidak ada analisis data dan pembahasan		Ada data yang disajikan, dibahas dan dianalisis namun belum mendalam		Ada data yang disajikan, dibahas dan dianalisis secara mendalam	30%
--	---	--	---	--	--	--	---	-----