

Информационно-аналитические материалы
по работе методического объединения
учителей иностранного языка
ГУО «Средняя школа № 111 имени Михаила Каснерика г.Минска»
за 2023/2024 учебный год

В 2023/24 учебном году деятельность методического объединения учителей английского языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».

Основной целью работы нашего методического объединения является создание условий для развития у педагогических работников профессиональной компетентности, внедрение технологии визуализации учебной информации по учебным предметам для активизации учебно-познавательной деятельности. Педагоги ставили перед собой цель: совершенствование творческого потенциала педагога как необходимого условия развития иноязычной межкультурной компетенции учащихся на учебных занятиях по иностранному языку.

Исходя из цели были сформулированы следующие задачи:

1. Ознакомить педагогов с нормативными правовыми и методическими документами по актуальным вопросам современного образования;
2. Совершенствовать самообразовательную деятельность педагогов и профессиональное мастерство педагогов в совершенствовании ИКТ-компетентности по вопросам использования современных техник визуализации в образовательном процессе;
3. Повысить качество образования по иностранному языку через разработку и качественную реализацию индивидуальных траекторий обучения высокомотивированных учащихся, в том числе в рамках реализации эксперимента в профильных классах;
4. Моделирование современного урока с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока;
5. Совершенствовать формы и методы контрольно-оценочной деятельности педагогов с целью повышения качества обучения;
6. Формировать у педагогических работников умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной педагогической деятельности.

С учётом поставленных целей и задач в течение 2023/2024 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения, в рамках которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы повышения качества

обучения иностранного языка на современном этапе. Вся работа МО была направлена на повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителя как необходимого условия качественной подготовки учащихся. Запланированы и проведены достаточно разнообразные методические мероприятия по формированию готовности учителей работать в коммуникативном режиме, по использованию в образовательном процессе возможностей компьютерного лингафонного кабинета, интерактивной доски и по целенаправленной подготовке учащихся к сдаче выпускного экзамена. Много внимания уделялось работе с нормативными документами, особенно с нормами оценивания. Систематически пополняли копилку дидактических материалов по всем видам учебной деятельности. Много внимания уделялось знакомству с новыми технологиями и методиками. Уже не первый год работаем над интенсификацией образовательного процесса по иностранному языку на основе использования информационно-коммуникативных технологий, которые помогают формировать умения учащихся, развивают творческую самостоятельность, а также формируют постоянный интерес к изучению английского языка.

В 2023/2024 учебном году в состав методического объединения входило 11 учителей иностранного языка. Анализируя количественно-качественный состав методического объединения, нужно отметить, что на начало учебного года высшую квалификационную категорию имели 3 педагога (28 %) , первую – 4 педагога (36 %); вторую - 2 педагога (18 %) и без категории-2 педагога (18%). В текущем учебном году Стралене Д.В. была присвоена высшая квалификационная категория учителя и Жамойда М.В. - первая квалификационная категория учителя. Таким образом, на данный момент состав методического объединения следующий: высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (36%) , первую – 4 педагога (36%); вторую - 3 педагога (28%). Каждым учителем определены темы по самообразованию, заведены отчётные папки, где учитель раскрывает сущность данной темы и предоставляет возможность ознакомления с накопленным практическим опытом при проведении открытых уроков и на методических объединениях. Также каждый учитель методического объединения активно участвовал в раскрытии и реализации тем МО, в виде проведения открытых уроков, уроков взаимопосещения, выступления на заседаниях МО, проведения внеклассных мероприятий с учащимися.

В текущем учебном году педагоги МО прошли повышения квалификации на базе МГИРО и МГЛУ: Равгейша Т.А., Стралене Д.В., Жамойда М.В., Хартон Г.Э., Козловская Ю.О.

Одной из форм совершенствования уровня языковой и методической компетенции учителей стала работа над индивидуальной методической темой. Темы самообразования педагогами МО были определены исходя из:

- 1) единой методической темы школы;

- 2) актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- 3) затруднений педагогов;
- 4) педагогического стажа;
- 5) уровня профессиональной компетентности педагога

№	ФИО	Тема самообразования
1	Козловская Елена Васильевна	Исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся
2	Козловская Юлия Олеговна	Использование интерактивной доски в обучении иностранному языку
3	Страленя Дарья Валерьевна	Организация исследовательской деятельности в рамках изучения английского языка в школе
4	Хартон Галина Эдуардовна	Использование ментальных карт как средство визуализации в обучении английскому языку
5	Мацкевич Анастасия Алексеевна	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка
6	Равгейша Татьяна Антоновна	Использование телекоммуникационных технологий для формирования социокультурной компетенции у учащихся
7	Герко Наталья Александровна	Способы создания проблемной ситуации на уроках английского языка в начальной школе
8	Теплова Наталья Владимировна	Самостоятельная работа на уроках английского языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся старших классов
9	Жамойда Маргарита Владимировна	Технология реализации заданий и упражнений занимательного характера на уроках иностранного языка в начальной школе
10	Ременчик Ангелина Николаевна	Визуализация как средство коммуникативной компетентности учащихся
11	Лысюк Арина Сергеевна	Использование игровых технологий на уроках английского языка на 1 ступени обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся

Педагоги, работающие над темой по самообразованию 1-ый год (Мацкевич А.А., Хартон Г.Э., Лысюк А.С., Теплова Н.В., Ременчик А.Н.) провели самодиагностику, определили цели и задачи работы над темой и изучили соответствующую теме научно-методическую и психолого-педагогическую литературу, систематизировали теоретический материал.

Педагоги, работающие над темой по самообразованию 2-ой-4-ый год продолжили изучать научно-методическую и психолого-педагогическую литературу по теме, изучили передовой опыт в печатных изданиях и Интернет-ресурсах, накопили дидактический и раздаточный материал.

Проанализировав отчёты педагогов по темам самообразования, можно сделать вывод, что не всеми педагогами ведётся систематическая и качественная работа по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование, так

как большинство материалов носит теоретический характер. В следующем учебном году педагогам рекомендовано переходить на прогностический и практический этапы работы над темами по самообразованию, а это значит разрабатывать систему мер, направленную на решение проблемы, прогнозировать результаты, внедрять передовой педагогический опыт, формировать методическую копилку, отслеживать процесс текущих и промежуточных результатов.

С целью решения поставленных методических задач и развития профессиональной компетентности в течение года МО работало согласно утверждённого плана. В течение 2023/2024 учебного года были организованы и проведены 5 заседаний школьного методического объединения. Заседания МО проводились как в традиционной форме, так и нетрадиционно: в форме дискуссий, круглых столов. С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации.

№ заседания	Дата заседания Форма проведения	Тема заседания
1.	Август Круглый стол	1. Проектирование учебного процесса и профессиональной деятельности педагога в
2.	Ноябрь Семинар-практикум	2. Контрольно-оценочная деятельность на различных этапах учебного занятия как гарант качества образования: формы и средства
3.	Творческая дискуссия	3. Профессиональная компетентность педагогов по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе.
4.	конференция	4. Проектирование учебных занятий с использованием современных методов визуализации информации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока. Проектная деятельность классного руководителя в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников
5.	28.04.2022г. Творческий отчёт	5.Обобщение и анализ системы работы педагогических работников школы в 2021/2022 учебном году. Об организации выпускного экзамена по иностранному языку за курс средней школы. Определение приоритетных направлений деятельности в следующем учебном году.

Вопросы, вынесенные на заседания МО позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методике преподавания, пополнить свою методическую копилку. На своих уроках учителя используют визуализацию учебного материала. Визуализация помогает учащимся правильно организовывать и анализировать информацию, развивает критическое мышление помогает учащимся интегрировать новые знания.

Учителя стараются применять дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, совершенствующих процесс обучения и изучения предметов. Это приводит к повышению качества знаний по предметам, результатом которого является высокий балл годовых отметок по английскому языку (повышенный уровень и базовый уровень), высокий балл на централизованном тестировании по предмету.

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предмету, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету, в школе проводились предметные Недели английского языка, Дни науки, а также мероприятия в рамках декады «Молодые в науке». Все мероприятия были проведены на хорошем методическом и организационном уровне. Поставленные цели и задачи достигнуты. Мероприятия позволили привлечь к работе многих учащихся, были использованы различные формы работы (парная, групповая, индивидуальная), а также разнообразные виды деятельности, где каждый смог найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения мероприятий была создана положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получили дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, новые страноведческие знания, повысили социокультурную компетенцию

В 2023/2024 учебном году во II этапе республиканской олимпиады по английскому языку участвовала 1 учащаяся 9 класса – Нахаева Алина (9 класс)-учитель: Страленя Дарья Валерьевна Учащаяся обучается в профильном классе. Учитель Страленя Д.В. была назначена ответственной за подготовку учащейся к участию во II этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Английский язык». Педагог вела целенаправленную работу с учащейся, разработали планы индивидуальной работы, систематически проводили индивидуальные консультации. Нахаева Алина получила Диплом I степени

В 2023/2024 учебном году во II этапе республиканской олимпиады по английскому языку участвовала 2 учащихся 11А класса – Мурадян Полина (11а класс)-учитель: Равгейша Татьяна Антоновна, Диплом III степени ,Хабарова Дарья без диплома)-учитель: Равгейша Татьяна Антоновна Учащаяся обучается в профильном 11а классе. Учитель была назначена ответственной за подготовку учащейся к участию во II этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Английский язык». Педагог вела целенаправленную работу с учащейся, разработали планы индивидуальной работы, систематически проводили индивидуальные консультации.

В текущем учебном году прошёл районный конкурс исследовательских работ учащихся, секция „Английский язык”. Нашу школу на конференции представляла Хабарова Дарья учащаяся 11 «А» профильного класса. Научный

руководитель работы –Равгейша Т.А. Участие в конкурсе для нашей учащейся не было результативным.

В 2023/2024 учебном году в районном этапе олимпиады по английскому языку среди учащихся 5-9-ых классов участвовала 1 учащаяся - Нахаева Алина (9 класс)-учитель: Страленя Дарья Валерьевна и 1 учащаяся – Вакульчик Валерия (8б класс)-учитель: Козловская Юлия Олеговна. Нахаева Алина получила Диплом I степени на районном этапе олимпиады и Диплом III степени на городском этапе олимпиады.

По результатам участия в районном этапе предметной олимпиады учителям МО рекомендовано:

- 1) с целью выявления лингвистически одаренных детей провести школьный этап олимпиады среди учащихся 5-9 классов (январь- февраль).
- 2) учителям МО, работающим в 9-10 классах, организовать работу с лингвистически одаренными учащимися по подготовке к участию в предметной олимпиаде в 2022/2023 учебном году.
- 3) При подготовке учащихся к участию в предметной олимпиаде усилить работу по таким аспектам языка как говорение, грамматика и восприятие иноязычной речи на слух.

Сегодня у нас есть успехи в подготовке учащихся к олимпиадам и в будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы в школьном научном обществе учащихся.

Результаты конкурса (НПК) показывают возросшую конкуренцию среди участников, увеличение числа работ исследовательского характера, разнообразие и актуальность тем, возросший уровень:

- оформления творческих работ и мультимедийных презентаций,
- коммуникативных умений и навыков участников конференции, проявленных ими при устной защите, а также своевременность предоставления на экспертизу работ, заявленных на участие в конференции.

Учащиеся 9х классов результативно приняли участие в городском конкурсе по английскому языку – “Great British Quiz”, Диплом 2 степени

Рекомендовано:

1. Привлекать всех педагогов МО к подготовке лингвистически одаренных учащихся к участию в НПК по английскому языку .
2. Расширить практическую направленность научно - исследовательских работ.
3. При выборе темы НПК обращать внимание на её новизну и актуальность.

В международном интеллектуальном конкурсе „Лингвистёнок-” приняли участие 79 учащихся .

В 2023/2024 году велась определенная работа по организации дополнительных образовательных услуг. Данную работу проводили следующие педагоги: Козловская Е.В., Равгейша Т.А., Страленя Д.В., Мацкевич А.А. Жамойда М.В. работает в школе раннего развития « Ступеньки». Все занятия проводились с целью расширить и активизировать словарный запас учащихся, развить способности к речевому общению на иностранном языке, развить навыки восприятия и понимания иностранной речи на слух, памяти, внимания, расширить эрудицию учащихся, их лингвистический кругозор.

Педагогам МО рекомендовано в следующем учебном году: расширить перечень дополнительных образовательных услуг для создания возможностей креативного развития учащихся.

Педагоги МО посещали уроки друг друга с целью оказания методической помощи, знакомства с системой работы учителя. Все уроки были проанализированы, даны методические рекомендации по совершенствованию дальнейшей работы педагогов.

Анализ работы по приобретению и изготовлению средств обучения, необходимых для организации качественного образовательного процесса показал, что в кабинете 404 имеется комплекс лингафонного оборудования, в кабинетах № 416, 418, 419 имеются телевизоры для показа презентаций, видеофильмов и прослушивания аудиозаписей, имеются ноутбуки с выходом в интернет, в кабинете 417- современная интерактивная доска. Книжный фонд кабинетов позволяет учителям показать приемы работы со словарями, печатным дидактическим материалом, литературой для внеклассного чтения, а также периодическими изданиями, предложить учащимся задания, закрепляющие навыки такой работы. Фонд аудиовизуальных средств обучения накоплен в соответствии с «Перечнем мебели, инвентаря и средств , необходимых для организации образовательного процесса учреждений образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования». В кабинетах имеются:

- средства обучения, изданные в Республике Беларусь (наглядные пособия, учебно-методические комплексы, программно-методические комплексы и др.);
- средства обучения, изданные для школ с русским языком обучения (видеофильмы, аудиозаписи, дидактический, раздаточный и методический материал, мультимедийные комплексы, игровые компьютерные программы, мультимедийные тренинговые и контролирующие программы и др.);
- экранные пособия (видеофильмы, кинофильмы);
- методические рекомендации к учебным пособиям и учебникам.

Анализируя материалы, накопленные педагогами, следует отметить, что средства обучения, необходимые для организации качественного образовательного процесса, имеются в достаточном количестве (100 %).

Особое внимание в 2023/2024 учебном году было уделено подготовке учащихся выпускных классов к обязательному экзамену по английскому языку, который охватывает все виды речевой деятельности. На заседаниях МО обсуждались различные вопросы, связанные с подготовкой к выпускному экзамену, были подготовлены экзаменационные материалы. В целях подготовки к обязательному выпускному экзамену, учащиеся 10-11 классов приобрели материалы по подготовке к выпускному экзамену, изданные Министерством образования Республики Беларусь и работали с данными пособиями. (*издательство «Национальный институт образования», УО «МГЛУ», 2021/2022 год издания*), а также при подготовке к экзамену учителя пользовались следующими пособиями:

- Интенсивный курс подготовки к экзамену Е. В. Макарова, Т. В. Пархамович Минск, 2010г.;
 - Английский язык. Централизованное тестирование. Набери 100 баллов! Е.В. Макарова, Т. В. Пархамович, И. Ф. Ухванова Минск 2009 Г.;
 - Английский язык. Пособие- репетитор для подготовки к централизованному тестированию Н. П. Мартысюк, Т.Н. Руденко Минск 2012 г.
 - Централизованное тестирование. Английский язык. Сборник тестов
 - Интенсивный повторительный курс. Английский язык. Н.И.Красюк
- Выводы:

Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной. Была проделана большая работа, в основном были выполнены все поставленные задачи. В 2023/2024 учебном году удалось почти в полной мере реализовать поставленные цели по работе с высокомотивированными учащимися, есть три победителя олимпиад среди 9-11 классов и 5-8 классов.

В дальнейшем следует более тщательно продумывать формы и методы работы, использовать накопленный теоретический материал в практической работе каждого учителя, а не одного с целью достижения высоких результатов у всех групп учащихся. Работа МО способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога.

Подводя итоги вышесказанному, следует поставить следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

- ☐ совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, самообразование, отчёты, методические семинары, участие в работе МО, педсоветов и мастер-классов;
- ☐ продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- ☐ совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми, способствовать созданию условий для участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах различного уровня, для научно-исследовательской деятельности;
- ☐ развивать творческий потенциал учителей и учащихся через исследовательскую деятельность;
- ☐ добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися, добиваться объективности оценивания учебных достижений учащихся.
- ☐ проводить работу по допрофильному обучению с целью мотивирования учащихся на обучение

Руководитель МО

Е.В.Козловская