

Tematický plán předmětu Anglický jazyk

Školní rok 2025/2026

2. G – Aj2 – osmileté gymnázium

3 hodiny týdně, celkem 105 hodin

I. Rozvržení učiva

Učivo	Měsíc/počet hodin
6. Island Life V: Geographical features, Weather G: Past simple, affirmative, regular and irregular verbs Sp: Asking for, giving and refusing permission W: A diary entry Project: Make a video diary	září, říjen 15
7. Let's start a band V: Music, stages of life G: Past simple - affirmative and negative, questions Sp: Asking for and given opinion W: A biography Project: Create a musical band	říjen, listopad 17
Unit 8: Around town V: In a Town, adjectives to describe places G: Be going to, will/won't for future predictions Sp: Asking for and given directions W: An advertisement for a tour	prosinec, leden 15
Ice breaker activities and games, classroom vocabulary 1. Starter unit Vocabulary: sports, travel, leisure activities, in a town, animals + their body parts, food Grammar: Possessive adjectives, have got, there's/there're, some/any, present tenses, quantifiers	únor, březen 15

2. Unit 1: Then and now V: verbs + their opposites, adjectives for feelings G: Past simple affirmative/negative/questions - both regular and irregular verbs Sp: making and responding to suggestions W: using linkers Project: time capsule	březen, duben 20
3. Unit 2: Art and Design V: adjectives and synonyms, materials G: Past continuous, Past continuous vs Past simple Sp: Describing a photo or a scene W: an illustrated story Project: Create an art and design gallery	květen, červen 20

II. Společná témata:

Občanská nauka: média, komunikace, člověk a společnost
Zeměpis: geografie

III. Průřezová témata

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Environmentální výchova
Multikulturní výchova
Mediální výchova

IV. Portfolio požadavků

- 100 % velkých a malých testů
- 100 % písemných úkolů (writing)
- 2x souvislý ústní projev (převyprávění článku, části knihy, vyprávění na dané téma, prezentace, apod.)
- 2x rozhovory na zadané téma
- průběžné hodnocení připravenosti a aktivity v hodinách

V. Hodnocení

K tomu, aby byl student na konci každého pololetí klasifikován, musí mít splněny všechny úkoly uvedené v portfolio. V případě, že student nesplní dané portfolio, musí vykonat komisionální zkoušku.

váha 10 – 8 : velké písemné práce, velké ústní zkoušení, delší slohová práce, prezentace, projekty

váha 7 – 5: ústní zkoušení menšího rozsahu, rozhovor, malý gramatický test, kratší slohový útvar

váha 4 – 1: krátké písemné zkoušení, práce a spolupráce v hodinách, domácí úkoly

100–90 % bodů z maximálního počtu písemky	1
89–77 % bodů z maximálního počtu písemky	2
76–64 % bodů z maximálního počtu písemky	3
63–50 % bodů z maximálního počtu písemky	4
49–0 % bodů z maximálního počtu písemky	5

Výsledná známka se skládá z hodnocení všech jazykových kompetencí (poslech, ústní a psaný projev, znalost požadovaných gramatických jevů a nezbytné slovní zásoby). Každý student musí prokázat úroveň znalostí v jednotlivých jazykových kompetencích minimálně na 50 %.

Neodevzdaná práce je hodnocena neklasifikací a představuje konání komisionální zkoušky pokrývající učivo za dané klasifikační období.

Lhůtou na dodání práce jsou termíny čtvrtletního, pololetního a závěrečného hodnocení. Za pozdní dodání práce je studentovi snížena klasifikace za danou práci o jeden stupeň a případně o další stupně za každé další posunutí termínu.

Na doplnění testů a dalších podkladů pro klasifikaci budou určeny termíny ve středu odpoledne v době, kdy se nekoná třídnická hodina.

IV. Povinná literatura:

- Wider Word 1, Pearson (Student's Book + Workbook)
- 5th edition Headway Pre-intermediate Student's Book + Workbook, Oxford

Vyučující: Mgr. Zuzana Krybusová

Schváleno PK Aj dne: 25. 8. 2025

PPK: Mgr. et Mgr. Klára Sikorová