

**PROGRAMACIÓN SEMANA 10: del 01 al 05 de noviembre 2021**

Lunes 01 de noviembre		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11 am – 12 pm  Griselda López Puente Yulian G. Padrón Pérez Blandina S García Cruz	•	LENGUA MATERNA
	•	LENGUA MATERNA
	•	MATEMÁTICAS
	•	CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Suspensión de labores docentes

Martes 02 de noviembre		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11 am – 12 pm  Roxana Domínguez Obregón Ana Navarro Villalobos	•	LENGUA MATERNA
	•	LENGUA MATERNA
	•	MATEMÁTICAS

	•	<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>
--	---	---------------------------------

<b>Miércoles 03 de noviembre</b>		
<b>CONDUCTORES</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>ASIGNATURA/ TEMA</b>
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11 am – 12 pm  Griselda López Puente Yulian G. Padrón Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proceso de escritura</b>  <b>Énfasis:</b> Desarrollo de la escritura. Palabras con <b>G.. g</b></li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¿CÓMO SE ESCRIBE?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escucha la lectura de cuentos infantiles.  <b>Énfasis:</b> Elijan el cuento a recomendar en función de textos conocidos y del destinatario del producto final./ Seleccionen textos para recomendar a los alumnos de primer grado.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> TE LO RECOMIENDO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.  <b>Énfasis:</b> Número, adición y sustracción. Conteo y agrupaciones de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> CONTAR DE DIEZ EN DIEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.  <b>Énfasis:</b> Identifiquen qué días de la semana son de trabajo y cuáles son de descanso para que lo vinculen con la organización del tiempo.</li> </ul>	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b> DÍAS DE ASUETO

<b>Jueves 04 de noviembre</b>		
<b>CONDUCTORES</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>ASIGNATURA/ TEMA</b>
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11:00 am – 12:00 pm  Roxana Domínguez Obregón Ana Navarro Villalobos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proceso de lectura</b>  <b>Énfasis:</b> Desarrollo de la lectura. Lectura de cuento de coplas y canciones populares.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¡TODOS A LEER!
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recomienda materiales de lectura de su preferencia.  <b>Énfasis:</b> Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> A LA RUEDA DE SAN MIGUEL
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estima, mide, compara y ordena distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.  <b>Énfasis:</b> Magnitudes y medidas. Medir y estimar distancias.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> DESDE AQUÍ HASTA ALLÁ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.  <b>Énfasis:</b> Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su grupo escolar o en la escuela y en las que no es así y reconoce los compromisos que implican.</li> </ul>	<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b> PIENSA ANTES

**Viernes 05 de noviembre**

<b>CONDUCTORES</b>	<b>GRADOS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>ASIGNATURA/ TEMA</b>
Berenice Castillo Santos Rosalino Agustín Martínez	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</li> </ul>	<b>LENGUA INDÍGENA</b> ¿QUÉ HACEMOS DURANTE EL DÍA?
Griselda López Puente Marianela Briseño Flores	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiquen características de algunos animales y las expresen de diversas formas.</li> </ul>	<b>APRENDER ES DIVERTIDO</b> MUNDO ANIMAL
Juan Anguiano García	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ARTES PLÁSTICAS</b></li> </ul>	<b>ARTES</b> CON ARTES, APRENDES Y TE DIVIERTES
Raúl Espinoza Becerril Diego Armando Llanas Á	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.</li> <li>Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos para cumplir con la meta que se plantea.</li> </ul>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> ACTIVIDAD FÍSICA