RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi				**Fakultas: Kedokteran**			
Mata Kuliah:	**Interaksi Obat dan Makanan**	**Kode:** DIG21-229		**SKS: 3**		**Sem: 5**	
Dosen Pengampu:	**Choirun Nissa, S.Gz., M.Gizi** **dr. Enny Probosari, M.Si.Med, Sp.GK** **dr. Yora Nindita, M.Sc.**						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu **menjelaskan** (C2) interaksi obat dengan makanan terutama zat gizi untuk menunjang kesehatan maupun terapi						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pendekatan interaksi obat dan zat gizi, farmakologi obat, metabolisme obat dalam tubuh, pengaruh status gizi, suplementasi, zat gizi secara enteral maupun parenteral, efek mikronutrient, interaksi saat bayi, dewasa, dan lansia, pada kondisisi khusus seperti kehamilan, menyusui, kaitan dengan sistim imun, pasca transplantasi, dan infeksi yang kronis						

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	**Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran**	**Bahan Kajian/ Pokok Bahasan**	**Metode Pembelajaran**	**Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**	
						Kriteria & Indikator	**Bobot (%)**
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan interaksi obat dan zat gizi	Overview interaksi obat dan zat gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1x (3x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 60") +	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	5

				(3 x 60")]	- Diskusi kelompok tentang konsep dasar penelitian	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat Absorbsi obat dan makanan dan faktor yang mempengaruhinya	Absorbsi obat dan makanan dan faktor yang mempengaruhinya	- Ceramah - Small group discussion	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang tentang kerangka berpikir penelitian	- Ketepatan dalam - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Zat gizi yang memacu dan menghambat efek obat	Zat gizi yang memacu dan menghambat efek obat	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang masalah penelitian	- Ketepatan dalam menjelaskan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%

4	Mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi obat pada keadaan obesitas atau malnutrisi	Interaksi obat pada keadaan obesitas atau malnutrisi	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang hipotesis penelitian -	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	15%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi pada kondisi khusus seperti kehamilan, menyusui : kondisi fisiologis yang terjadi dan kebutuhan gizi selama kehamilan dan menyusui	- Interaksi pada kondisi khusus seperti kehamilan, menyusui : kondisi fisiologis yang terjadi dan kebutuhan gizi selama kehamilan dan menyusui	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-Learning,Cooperative - Learning	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang variable penelitian	-	10%

		dan yang mampu mempengaruhi obat yang masuk					
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi obat dan makanan serta suplemen saat bayi, dewasa, dan lansia, serta bagaimana pengaturan makan dan obat untuk menghindari interaksi yang merugikan.	- Interaksi obat dan makanan serta suplemen saat bayi, dewasa, dan lansia, serta bagaimana pengaturan makan dan obat untuk menghindari interaksi yang merugikan.	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-Learning,Cooperative - Learning	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang sampel penelitian	-	10%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan suplemen makanan yang umum	- suplemen makanan yang umum digunakan	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	-	10%

	digunakan dan interaksinya dengan makanan	dan interaksinya dengan makanan	Learning,Cooperative - Learning		- Diskusi kelompok tentang penelitian kuantitatif		
8	Evaluasi tengah semester						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan gangguan gastrointestinal	Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan gangguan gastrointestinal	- Ceramah - Small group discussion -	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang besar sampel penelitian	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan nutrisi enteral dan parenteral, serta pengaturan makanan dan obat untuk menghindari interaksi	Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan nutrisi enteral dan parenteral, serta pengaturan makanan dan obat untuk	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Penelitian kuantitatif	- Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%

		menghindari interaksi					
11	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi obat dan makanan pada pasien pasca transplantasi, ginjal, serta pengaturan makanan dan obat untuk menghindari interaksi	interaksi obat dan makanan pada pasien pasca transplantasi, ginjal, serta pengaturan makanan dan obat untuk menghindari interaksi	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang instrumentasi dan pengukuran	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan infeksi kronis (HIV, TB Paru, Hepatitis)	Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan infeksi kronis (HIV, TB Paru, Hepatitis)	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-Learning,Cooperative - Learning	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang publikasi, plagiarism	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi obat dan zat gizi	Presentasi interaksi obat dan zat gizi	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-	TM: 3x 50” BT + BM = (3 x 60”) + (3 x 60”)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	10%

			Learning,Cooperative - Learning		- Diskusi kelompok tentang pengumpulan data	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	
14	Mahasiswa dapat menelaah dan mengkritisi interaksi obat dan zat gizi	Presentasi interaksi obat dan zat gizi	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-Learning,Cooperative - Learning	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang artikel ilmiah	- Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
15	Mahasiswa dapat menelaah dan mengkritisi interaksi obat dan zat gizi	Presentasi interaksi obat dan zat gizi	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self- Directed-Learning,Cooperative - Learning	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang artikel ilmiah	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%

16	Evaluasi akhir semester
8. Daftar Referensi:	1. Boullata JI, Armenti VT. 2010. Handbook of Drug-Nutrient Interactions. Second Edition. Humana Press. New York. 2. Buku Saku Interaksi Obat dan Makanan : Pegangan dalam penyusunan terapi diet. Gadjah Mada University Press.