附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 二 年級第 一 學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學及線上教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	第一主題 更好的自己 第一單元 肯定自己	生活-E-A1	A-Ⅰ-3 自我省思。 D-Ⅰ-1 自我與他人關係的認識。	1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 課綱:人權-2	□線上教學	
二	第一主題 更好的自己 第一單元 肯定自己	生活-E-B2	D-Ⅰ-1 自我與他人關係的認識。 D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。	1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 2.與同學合作，共同為歌曲伴奏。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 課綱:人權-2	□線上教學	
三	第一主題 更好的自己	生活-E-B2	E-Ⅰ-3 自我行為的檢視與調整。	1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的	1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 課綱:人權-2	□線上教學	

	第二單元 讓自己更好		F-Ⅰ-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	優點、喜歡自己。 6-Ⅰ-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。				
四	第二主題 大樹小花我愛你 第一單元 大樹小花點點名	生活-E-A3	B-Ⅰ-1 自然環境之美的感受。 C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。	2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 5-Ⅰ-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:環境-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
五	第二主題 大樹小花我愛你 第一單元 大樹小花點點名	生活-E-C1	C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-Ⅰ-3 聆聽與回應的表現。	2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 2. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:環境-6	□線上教學	
六	第二主題 大樹小花我愛你	生活-E-A3	B-Ⅰ-1 自然環境之美的感受。 C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。	2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的	1. 演唱歌曲〈小麻雀〉並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

	第二單元 大樹小花的訪客		C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。	處理，並養成動手做的習慣。 4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	詞，隨歌曲律動表演。 2.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。				
七	第二主題 大樹小花我愛你 第三單元 護樹護花小尖兵	生活-E-B1	B-Ⅰ-3 環境的探索與愛護。 F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-Ⅰ-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 2.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-6 法定:登革熱防治-3	□線上教學	
八	第三主題 和書做朋友 第一單元 我的書朋友	生活-E-A1	C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 2.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-3 課綱:品德-3	□線上教學	
九	第三主題 和書做朋友	生活-E-A2	C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 D-Ⅰ-3 聆聽與回應的表現。	2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1.探索多元的借書管道。 2.藉由小組討論與分享，可歸納	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-3 課綱:品德-3	□線上教學	

	第一單元 我的書朋友			3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	出探索漂書站和圖書館的異同。				
十	第三主題 和書做朋友 第二單元 愛上圖書館	生活-E-C2	C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1.透過同儕的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到問題的方法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-3 課綱:品德-3	□線上教學	
十一	第四主題 玩具同樂會 第一單元 我們的玩具	生活-E-C2	C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.探索玩具的特性並進行分類。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-6	□線上教學	
十二	第四主題 玩具同樂會 第二單元 動手做玩具	生活-E-B1	C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。 F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				處理，並養成動手做的習慣。 3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。					
十三	第四主題 玩具同樂會 第二單元 動手做玩具	生活-E-B1	C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。 F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 2.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-6	□線上教學	
十四	第四主題 玩具同樂會 第三單元 超級大玩家	生活-E-B1	D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。 F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-Ⅰ-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-6	□線上教學	
十五	第五主題 五月五慶端午 第一單元 粽葉飄香慶端午	生活-E-C2	A-Ⅰ-2 事物變化現象的觀察。 D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。	2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成	1.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱：生命-3 課綱：多元-3	□線上教學	

				就感，主動學習新的事物。	2.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。				
十六	第五主題 五月五慶端午 第一單元 粽葉飄香慶端午	生活-E-C1	C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。	3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 2.習唱〈過端午〉歌曲，並練習看圖譜敲打與創作。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元-6	□線上教學	
十七	第五主題 五月五慶端午 第二單元 健康過一「夏」	生活-E-A2	C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元-6	□線上教學	
十八	第五主題 五月五慶端午	生活-E-A1	C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。	2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

	第二單元 健康過一「夏」		F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	2.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。				
十九	第六主題 生活中的水 第一單元 親水趣	生活-E-B3	A-Ⅰ-2 事物變化現象的觀察。 D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。	1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.探究與創作可以在水中浮起的玩具。 2.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:海洋-3 課綱:環境-3	□線上教學	
廿	第六主題 生活中的水 第二單元 珍惜水	生活-E-A2	B-Ⅰ-3 環境的探索與愛護。 C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。	2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-Ⅰ-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-6	□線上教學	
廿一	第六主題 生活中的水 第二單元 珍惜水	生活-E-C1	C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-6	□線上教學	

				方法，並且樂於應用。					

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。