



PLAN DE RECUPERACIÓN DE EDUCACION FISICA

2 PERIODO

AREA	DEPORTES	ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
GRADOS	SEPTIMO A, B, C, D.	ESTUDIANTE	
FECHA	11/08/2026	DOCENTE	JESUS ALBERTO LUBO P

LOGRO PROMOCIONAL

"Reconoce la historia, reglas básicas y fundamentos técnicos del fútbol sala, demostrando comprensión a través de una maqueta representativa y una exposición oral clara y organizada."

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

TEMAS A RECUPERAR

1. Maqueta del campo de fútbol sala

- Elaborar una maqueta que represente el campo de fútbol sala con sus dimensiones reglamentarias, zonas específicas y señalización adecuada.
- Incluir mini figuras o representaciones de jugadores en posiciones que permitan explicar fundamentos técnicos como pases, conducción y dribbling.

2. Exposición oral

- Explicación de la historia del fútbol sala, sus reglas básicas y los fundamentos técnicos.
- Cada integrante del grupo debe participar y explicar una parte del contenido usando la maqueta como recurso visual.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

La metodología será activa y participativa, combinando la teoría y la práctica.

1. Exposición Teórica (50%)

Cada estudiante debe preparar una **exposición individual**.

Requisito: Incluir una **maqueta (50%)**



Material para la maqueta: Cartón, papel, marcadores, imágenes o recortes, tijeras, pegamento.

1. Recordarles que la nota máxima a obtener es 6.5 al ser aprobada la recuperación.
2. Estudiar los temas a recuperar el docente les preguntara al momento de la entrega de la maqueta.
3. **Evaluación de la Maqueta:** Se evaluará la creatividad, claridad y precisión en la representación visual, así como la explicación que debe acompañar cada sección de la maqueta.
4. Tener presente la fecha final de entrega es el **18 de AGOSTO hasta las 6:00 pm** después de la fecha abstenerse de presentar la actividad y por siguiente la asignatura se establece como reprobada en el periodo.

Este plan de recuperación busca no solo recuperar el contenido del tercer periodo, sino también mejorar la comprensión de los estudiantes. La combinación de actividades prácticas y la elaboración de la maqueta les permitirá aprender de manera dinámica y creativa.